Виноградов Алексей Юрьевич

ПРОСТОЙ ENGLISH:
примеры, правила, пояснения, практика
(от нуля до среднего уровня)

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Этот учебник подойдет для обучения с нуля и где-то до среднего уровня владения английским языком, что основывается на грамматике, а не на словарном запасе. Знать грамматику английского языка необходимо, так как она очень отличается от грамматики русского языка. В дальнейшем для среднего владения английским языком вам следует лишь пополнять словарный запас.

Перевод и транскрипция всех английских слов дается в местах использования этих слов.

- Простой English: примеры, правила, пояснения, практика
  -
  - Урок 1. Введение. Звуки
  - Урок 2.
  - Урок 3. Артикль
  - Урок 4. Имя прилагательное
  - Урок 5. Местоимения: личные местоимения (именительный и объектный падежи)
  - Урок 6. Порядок слов в повествовательном предложении
  - Урок 7. Спряжение глагола to be в настоящем, прошлом и будущем неопределенном времени
  - Урок 8. Спряжение глагола to have в настоящем, прошлом и будущем неопределенном времени
  - Урок 9. Отрицательные предложения с глаголами
  - Урок 10. Вопросительные предложения с глаголами to be и to have
  - Урок 11. Местоимения: притяжательные местоимения
  - Урок 12. Местоимения: указательные местоимения
  - Урок 13. Местоимения: неопределенные местоимения
  - Урок 14. Повелительное наклонение. Конструкция с глаголом let. Оборот there is (there are)
  - Урок 15. Present Indefinite Tense
  - Урок 16. Present Continuous Tense
  - Урок 17. Past Indefinite Tense
  - Урок 18. Past Continuous Tense
  - Урок 19. Future Indefinite Tense
  - Урок 20. Future Continuous Tense
  - Урок 21. Present Perfect Tense
  - Урок 22. Past Perfect Tense
  - Урок 23. Future Perfect Tense

- Урок 24. Present Perfect Continuous Tense
- Урок 25. Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense
- Урок 26. Последовательность времён.
- Урок 27. Местоимения: вопросительные местоимения, относительные местоимения, возвратные местоимения
- Урок 28. Модальные глаголы и их эквиваленты
- Урок 29. Страдательный залог
- Урок 30. Неличная форма глагола: инфинитив
- Урок 31. Неличная форма глагола: причастие
- Урок 32. Неличная форма глагола: герундий
- Урок 33. Сложное дополнение
- Урок 34. Сложное подлежащее
- Урок 35. Безличные предложения
- Урок 36. Сослагательное наклонение глаголов
- Урок 37. Условные предложения
- Урок 38. Наречие
- Урок 39. Used to, would like, had better, would rather, So do I, Neither do I
- Урок 40. Имя числительное
- Урок 41. Основные английские предлоги
- Литература

Простой English: примеры, правила, пояснения, практика (от нуля до среднего уровня)
Алексей Юрьевич Виноградов

© Алексей Юрьевич Виноградов, 2015
© Яков Бояршинов, дизайн обложки, 2015

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero.ru

Урок 1. Введение. Звуки

Любой иностранный язык быстро не запоминается. Английский язык не исключение. Психологи проводили научные эксперименты, из которых выяснилось, что люди более-менее стабильно запоминают информацию только после 12 повторений в разных ситуациях. Ученые, изучающие мозг и работу нейронов тоже определили, что для запоминания информации по отдельным нейронам должен пройти похожий информационный сигнал не менее 4 раз, что происходит не при каждом повторении, а в разных ситуациях по-разному при различной обработке внешних информационных сигналов.

Это означает, что один и тот же обучающий материал необходимо многократно повторять. Особенно, если изучение языка происходит не в детском возрасте, а во взрослом.

Проще всего взять несколько хороших учебников и перечитывать их друг за другом несколько раз. Можно в начале даже не выполнять заданий – можно просто повторно читать. И даже если Вам кажется, что Вы чего-то не понимаете с первого раза, то не волнуйтесь – подсознание активно обрабатывает информацию и после нескольких повторений Вы обнаружите, что стали понимать гораздо больше, чем это было при первом прочтении. А при устойчивом понимании можно делать упражнения.

Я сам учил английский язык методом перечитывания хороших учебников и могу на основе своего опыта утверждать, что даже непонятная сначала информация после нескольких повторений все же откладывается в подсознании и непонятные вещи становятся постепенно понятными. То есть при перечитывании учебников в подсознании идет незаметный, но интенсивный процесс запоминания и понимания одновременно.

Надо только не бояться первоначальных трудностей и надо не лениться и надо настойчиво в свое удовольствие повторять учебный материал.

А для этого надо обзавестись несколькими хорошими учебниками английского языка и перечитывать их в свое удовольствие. И захотите Вы этого или нет, но Вы будете постепенно и запоминать и понимать материал.

У меня у самого было около 10 хороших учебников, которые я периодически перечитывал, чтобы английский язык откладывался в памяти.

Здесь же я предлагаю Вам написанный уже мною учебник.

Надеюсь, что он хороший и что он Вам понравится. Перечитывайте его вместе с другими учебниками и Вы успешно освоите английский язык от нуля до среднего уровня.

Английский алфавит

Буквы английского алфавита	Название (международная транскрипция)	Название (русскими буквами)
A a	[ei]	эй
B b	[bi:]	би:
C c	[si:]	си:
D d	[di:]	ди:
E e	[i:]	и:
F f	[ef]	эф
G g	[ʤi:]	джи
H h	[eitʃ]	эйч
I i	[ai]	ай
J j	[ʤei]	джей
K k	[kei]	кей
L l	[el]	эл
M m	[em]	эм
N n	[en]	эн
O o	[əʊ]	оу
P p	[pi:]	пи:
Q q	[kju:]	кью:
R r	[ɑ:]	а:
S s	[es]	эс
T t	[ti:]	ти:
U u	[ju:]	ю:
V v	[vi:]	ви:
W w	[ˈdʌbl ju:]	ˈдабл ю:
X x	[eks]	экс
Y y	[wai]	уай
Z z	[zed]	зэд

В английском языке есть правила чтения различных буквосочетаний. Их достаточно много и запомнить их все весьма трудно. **А самое главное в этом то, что эти правила не всегда соблюдаются. И поэтому все равно надо смотреть в словаре, как произноситься каждое конкретное слово.** А для этого надо запомнить приведенные ниже знаки новой международной транскрипции.

Гласные звуки:

[i:] – долгий **и**. Знак **:** означает долгое звучание. Похоже на долгое **и** в слове «***и***ва».

[i] – краткий **и**. Как краткий звук **и** в словах «***и***гла, снаруж***и***».

[e] – **э** как в словах «***э***тот, ***э***кий, ш***е***сть».

[æ] – звучание среднее между **а** и **э**. Надо открыть рот как для произнесения **а**, но опустить нижнюю челюсть и попытаться произнести **э**.

[ɑ:] – долгий **а**. Как в слове «г***а***лка».

[ɒ] – краткий **о**. Как в словах «в***о***т, т***о***т».

[ɔ:] – долгий **о**. Как в слове «п***о***лно» (при протяжном произнесении).

[ʊ] – краткий **у** со слабым округлением губ. Похоже на звучание в слове «т***у***т».

[u:] – долгий **у** со слабым округлением губ. Как в слове «***у***мный» (при протяжном произнесении).

[ʌ] – краткий, как неударный звук **а** в словах «бр***а***нить, к***а***мыш». В английских словах обычно находится по ударением.

[ɜ:] – долгий **ё**. Как в словах «св***ё***кла, Ф***ё***кла, Г***ё***те».

[ə] – безударный гласный, неясный. Как в словах «комн***а***та, нуж***е***н, м***о***лоток».

Двугласные звуки:

[ei] – похоже на **эй**. Как в слове «ш***ей***ка».

[əʊ] – похоже на **оу**. Как в слове «кл***оу***н». Заметьте (!), что в новой международной транскрипции в этом сочетании «əʊ» знак «ə» произноситься не как «а», а как «о». То есть всё сочетание [əʊ] произносится как «**оу**».

[ai] – похоже на **ай**. Как в слове «Б***ай***кал».

[aʊ] – похоже на **ау**. Как в слове «п***ау***за».

[ɔi] – похоже на **ой**. Как в слове «б***ой***ня».

[iə] – похоже на **иа**. С ударением на **и**.

[eə] – похоже на **эа**. С ударением на **э**.

[ʊə] – похоже на **уа**. С ударением на **у**.

Согласные звуки:

[b] – **б**

[d] – **д**

[f] – **ф**

[g] – **г**

[h] – просто выдох, напоминает слабое произнесение звука **х**

[j] – похоже на звук **й** перед гласными звуками. Как в «Нью-***Й***орк». Встречается в сочетании с гласными:

[jʌ] – как звук **я** в слове «***я***ма»,

[ju:] – как долгий звук **ю** в слове «***ю***жный»,

[jɒ] – как звук **ё** в слове «***ё***лка»,

[je] – как звук **е** в слове «***е***ль».
[k] – **к**
[l] – **л**
[m] – **м**
[n] – **н**
[p] – **п**
[r] – похоже на **р** в слове «ж***р***ебий»
[s] – **с**
[t] – **т**
[v] – **в**
[z] – **з**
[ʃ] – мягкое **ш**. Звук средний между **ш** и **щ**.
[ʒ] – мягкое **ж**
[tʃ] – **ч** (тверже, чем русский звук)
[ʤ] – **дж** (произносится смягченно)

Согласные звуки, аналогов которых в русском языке нет:

[w] – такого звука в русском языке нет. Надо сильно с напряжением округлить губы как для произнесения русского звука **у**. Надо начать произносить очень краткий звук **у**. И тут же надо перевести губы в положение для произнесения следующего гласного звука. Что-то среднее между звуками **у** и **в**. **W**illiams – ***У***ильямс, ***В***ильямс.

[ɵ] – такого звука в русском языке нет. Надо выдвинуть распластанный кончик языка между зубами и произнести в таком положении русский звук **с**.

[ð] – такого звука в русском языке нет. Надо также как для [ɵ] выдвинуть распластанный кончик языка между зубами и произнести в таком положении русский звук **з**.

[ŋ] – такого звука в русском языке нет. Похож на **н**, но произносится «в нос», то есть не с помощью кончика языка, а задней частью спинки языка с приоткрытым ртом.

Знак / ударения в английской транскрипции ставиться перед ударным слогом: [/dʌblju:].

В отличие от русского языка в английском языке долгота гласных звуков имеет большое значение – от этого зависит смысл слова.

Пример №1:
ship [шип], то есть [ʃip] – корабль,
sheep [ши-ип], то есть [ʃi:p] – овца; баран.
Пример №2:
bin [бин], то есть [bin] – контейнер; ящик,
bean [би-ин], то есть [bi:n] – боб; фасоль.
Пример №3:
hit [хит], то есть [hit] – ударять,

heat [хи-ит], то есть [hi:t] – жара.

В английском языке в отличие от русского конечные звонкие согласные не оглушаются. В русском языке, например, слова **пруд** (водоем) и **прут** (тонкая палка) произносятся с глухой согласной **т** в конце слова – [прут]. В английском же языке от звонкости-глухости согласных меняется смысл слов.

Пример №1:

send [сенд], то есть [sen**d**] – посылать,

sent [сен**т**], то есть [sen**t**] – послал; посланный.

Пример №2:

led [лэд], то есть [le**d**] – вел; руководил,

let [лэ**т**], то есть [le**t**] – позволять; разрешать.

И наоборот – глухие согласные в английском языке не озвончаются, так как от звонкости-глухости согласных меняется смысл слов.

Пример:

port [по-о**т**], то есть [pɔ:**t**] – порт; гавань,

poured [по-од], то есть [pɔ:**d**] – налил; налитый.

В английском языке согласные всегда произносятся твердо, то есть никогда не смягчаются перед гласными звуками. В русском языке от этого меняется смысл слов, например: **б**ыл/**б**ил, **л**ук/**л**юк и т. п. В английском смягчения нет. Смягчение не ведет к изменению смысла слов в английском языке, но означает сильный акцент, что затрудняет понимание.

Произвольное изменение ударения в английских двусложных или многосложных словах может означать либо ошибку, либо изменение смысла слова.

Пример:

impact [/импэкт], то есть [/impækt] – удар; сильное воздействие,

impact [им/пэкт], то есть [im/pækt] – влиять; воздействовать.

В английском языке, как и в русском, есть **открытые** и **закрытые** слоги.

Открытым называется слог, который заканчивается гласным звуком.

К открытым слогам так же условно относиться слог в конце слова, который после гласной и одной согласной оканчивается буквой **e**. Эта буква в конце слова не произносится и поэтому называется «немой» – она только показывает, что слог надо произносить как открытый. Например, **place** [/pleis] [/плэйс] – место.

Закрытым называется слог, который оканчивается согласным звуком.

В открытых слогах гласные обычно произносятся протяжно

(что отмечается знаком **:** транскрипции, что означает долгий звук).

В закрытых слогах гласные обычно произносятся кратко (краткий звук).

Таблица чтения гласных букв в ***ударных*** слогах:

слог	**a**	**e**	**i**	**o**	**u**	**y**
открытый	[ei] [эй] b**a**se [beis] основа	[i:] [и:] sh**e** [ʃi:] она	[ai] [ай] d**i**ne [dain] обедать	[əʊ] [оу] ph**o**ne [fəʊn] телефон	[ju:] [ю:] t**u**be [tju:b] труба	[ai] [ай] m**y** [mai] мой
закрытый	[æ] [э] b**a**nk [bæŋk] банк	[e] [э] g**e**t [get] получать	[i] [и] k**i**ss [kis] поцелуй	[ɒ] [о] d**o**g [dɒg] собака	[ʌ] [а] c**u**t [kʌt] резать	[i] [и] g**y**m [ʤim] спортзал
гласная+**r**, - гласн.+**r**+согл.	[a:] [а:] F**ar** [fa:] далеко - d**ark** [da:k] темный	[ɜ:] [ё:] h**er** [hɜ:] её - m**er**cy [ˈmɜ:si] милосердие	[ɜ:] [ё:] s**ir** [sɜ:] сэр - b**ir**d [bɜ:d] птица	[ɔ:] [о:] **or** [ɔ:] или - c**or**n [kɔ:n] зерно	[ɜ:] [ё:] f**ur** [fɜ:] шерсть - b**ur**g**e**r [ˈbɜ:gə] гамбургер	
гласн.+**r**+гласн.	[eə] [эа] c**are** [keə] забота	[iə] [иа] h**ere** [hiə] здесь	[aiə] [аиа] h**ire** [ˈhaiə] нанимать	[ɔ:] [о:] m**ore** [mɔ:] больше	[jʊə] [юа] c**ure** [kjʊə] исцелять	[aiə] [аиа] t**yre** [ˈtaiə] шина

Следует сказать, что **открытый слог бывает в 3-х вариантах**.

Первый вариант – когда гласная отделена от последующей гласной одной согласной (например, d***a***te [deit] [дэйт] – дата).

Второй вариант – когда в слове всего одна гласная и слово этой гласной и заканчивается (например, h***e*** [hi:] [хи:] – он).

Третий вариант – когда рядом стоят 2 гласные и тогда первая гласная читается как в алфавите (только **y** читается иначе – [ai]), а вторая гласная вообще не читается (например, b***oa***t [bəʊt] [боут] – лодка).

Также следует сказать, что **и закрытый слог бывает в 3-х вариантах**.

Первый вариант – когда после гласной идёт одна согласная и слово на этом заканчивается (например, s***u***n [sʌn] [сан] – солнце).

Второй вариант – когда после гласной идёт 2 согласные (например, k***i***ss [kis] [кис] – поцелуй).

Третий вариант – когда после гласной идёт 3 согласные (например, b***o***ttle [bɒtl] [ботл] – бутылка).

Безударные гласные читаются чаще всего следующим образом:

e [ə] [а] cal***e***ndar [/kæləndə] [/кэланда] календарь

i [i] [и] band***i***t [/bændit] [/бэндит] бандит

y [i] [и] carr***y*** [/kæri] [/кэри] перевозить, нести

a [ə] [а] cap***a***ble [/keipəbl] [/кейпабл] способный

o [ə] [а] bac***o***n [/beikən] [/бэйкан] копчёная свиная грудинка, бекон

u [ə] [а] bog***u***s [/bəʊgəs] [/боугас] поддельный

Согласные буквы с двумя вариантами чтения:

c читается как [s] – перед буквами **e, i, y,** например, balan***ce*** [/bæləns] [/бэланс] равновесие, ***ci***nema [/sinəmə] [/синама] кинотеатр, bi***cy***cle [/baisikl] [/байсикл] велосипед.

c читается как [k] – во всех остальных случаях, например, a***cr***oss [ə/krɒs] [а/крос] поперек, a***ct*** [ækt] [экт] дело.

g читается как [ʤ] – перед буквами **e, i, y,** например, a***ge*** [eiʤ] [эйдж] возраст, a***gi***tate [/æʤiteit] [/эджитэйт] агитировать, analo***gy*** [ə/nælәʤi] [а/нэладжи] аналогия.

Исключения: be***g***in [bi/gin] [би/гин] начинать, ***g***et [get] [гет] получать, ***g***ive [giv] [гив] давать.

g читается как [g] – во всех остальных случаях, например, a***g***ain [ə/gen] [а/ген] опять, a***g***ree [ə/gri:] [а/гри:] соглашаться.

Произношение сочетаний согласных букв:

ch [tʃ] – a***ch***ieve [ə/tʃi:v] [а/чи:в] добиваться

ck [k] – ba***ck*** [bæk] [бэк] спина

kn [n] – ***kn***ow [nəʊ] [ноу] знать

ng [ŋ] – thi***ng*** [θiŋ] [θиŋ] вещь (звуков θ, ŋ в русском языке нет) похоже на [син]

nk [ŋk] – dri***nk*** [driŋk] [дриŋк] пить (звука ŋ в русском языке нет) похоже на [дринк]

ph [f] – ***ph***one [fəʊn] [фоун] телефон

qu [kw] – ***qu***ality [/kwɒləti] [/кwолати] качество (звука w в русском языке нет) похоже на [/кволати]

sh [ʃ] – ***sh***op [ʃɒp] [шоп] магазин

tch [tʃ] – ca***tch*** [kætʃ] [кэч] ловить

th [θ] – ***th***ink [θiŋk] [θиŋк] думать (звуков θ, ŋ в русском языке нет) похоже на [синк]

th [ð] – ***th***is [ðis] [ðис] этот (звука ð в русском языке нет) похоже на [зис]

wh + o [h] – ***who*** [hu:] [ху:] кто?

wh + **другие гласные** [w] – ***wh***at [wɒt] [wот] что? (звука w в русском языке нет) похоже на [вот]

wr [r] – ***wr***ite [rait] [райт] писать

Есть ещё много сочетаний гласных букв и согласных букв и трудно запомнить все соответствующие правила их произношения, а главное это то, что **всегда приходиться проверять чтение слов по словарю**, так как эти правила соблюдаются не всегда и поэтому не будем здесь приводить эти многочисленные правила.

Урок 2.
Имя существительное

Имя существительное это слово, которое обозначает предмет или лицо и отвечает на вопрос *Что это?* (предмет) или *Кто это?* (лицо).

В русском языке у существительных есть род (мужской, женский и средний), который определяется по окончанию существительного. Например, стол – мужского рода, лампа – женского рода, окно – среднего рода. А у английских существительных в отличие от русских нет грамматической категории рода. То есть в этом английский язык проще русского.

И русские существительные и английские делятся на **исчисляемые** (то, что можно посчитать штуками) и **неисчисляемые** (названия материалов и абстрактных понятий).

Например, исчисляемые существительные:

book [bʊk] [бук] книга

table [/teibl] [/тэйбл] стол

pen [pen] [пэн] ручка

pencil [/pensəl] [/пэнс*а*л] карандаш (здесь звук *ə* и *а* обозначен *наклонным шрифтом*, так как он может произноситься или не произноситься по желанию —такие звуки в транскрипции мы и далее будем обозначать *наклонным шрифтом*)

lamp [læmp] [лэмп] лампа

boy [bɔi] [бой] мальчик, юноша

girl [gɜ:l] [гёл] девочка, девушка

dog [dɒg] [дог] собака

cat [kæt] [кэт] кот, кошка

И, например, неисчисляемые существительные:

water [/wɔ:tə] [/wo:та] вода (звука w в русском языке нет – похоже на [/во:та])

rain [rein] [рэйн] дождь

wind [wind] [wинд] ветер (звука w в русском языке нет – похоже на [винд])

snow [snəʊ] [сноу] снег

weather [/weðə] [/wэða] погода (звуков w и ð в русском языке нет – похоже на [/вэза])

milk [milk] [милк] молоко

cheese [tʃi:z] [чи:з] сыр

oil [ɔil] [ойл] нефть, масло

Исчисляемые существительные имеют форму единственного

числа и форму множественного числа.

Большинство английских существительных образуют форму множественного числа путем прибавления в конце слова окончания **-s**:

book [bʊk] [бук] книга – **book*s*** [bʊks] [букс] книги

pen [pen] [пэн] ручка – **pen*s*** [penz] [пэнз] ручки

table [/teibl] [/тэйбл] стол – **table*s*** [/teiblz] [/тэйблз] столы

film [film] [филм] фильм – **film*s*** [filmz] [филмз] фильмы

В этих случаях окончание **-s** произносится:

как **[s]** – после глухих согласных звуков,

как **[z]** – после звонких согласных звуков и гласных звуков.

Есть и другие случаи образования множественного числа существительных.

Так, если существительное в единственном числе оканчивается на буквы **—ch, -s, -ss, -sh, -x, -z,** то есть если существительное оканчивается на шипящие и свистящие звуки, то множественное число образуется прибавлением к концу слова окончания **—es**. При этом окончание **—es** произносится как **[iz]**:

bus [bʌs] [бас] автобус – **bus*es*** [/bʌsiz] [/басиз] автобусы

match [mætʃ] [мэч] спичка, матч – **match*es*** [/mætʃiz] [/мэчиз] спички, матчи

box [bɒks] [бокс] коробка – **box*es*** [/bɒksiz] [/боксиз] коробки

Если существительное в единственном числе оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то при образовании множественного числа буква **-y** заменяется на окончание **—ies**, которое читается как **[iz]**:

lady [/leidi] [/лэйди] дама, леди – **lad*ies*** [/leidiz] [/лэйдиз] дамы

city [/siti] [/сити] город (большой город) – **cit*ies*** [/sitiz] [/ситиз] города

Если же существительное в единственном числе оканчивается на **—y**, но перед этой буквой стоит не согласная, а гласная буква, то множественное число образуется путем прибавления к окончанию слова буквы **—s**, которая читается как **[z]**:

day [dei] [дэй] день – **day*s*** [deiz] [дэйз] дни

Если существительное в единственном числе оканчивается на немую букву **—e** с предшествующей согласной **—c, -g, -s, -z,** то есть если существительное оканчивается на шипящий или свистящий звук, то множественное число образуется добавлением в конце слова буквы **—s** и получающееся окончание **—es** произносится как **[iz]**:

place [/pleis] [/плэйс] место – **place*s*** [/pleisiz] [/плэйсиз] места

judge [ʤʌʤ] [джадж] судья – **judge*s*** [/ʤʌʤiz] [/джаджиз]

судьи

horse [hɔ:s] [хо:с] лошадь – **horse*s*** [/hɔ:siz] [/хо:сиз] лошади

prize [/praiz] [/прайз] приз – **prize*s*** [/praiziz] [/прайзиз] призы

Если существительное в единственном числе оканчивается на букву **—o**, то чаще всего множественное число образуется путем добавления окончания **—es**, но бывают случаи применения окончания **—s**:

potato [pə/teitəʊ] [па/тэйтоу] один клубень картофеля – **potato*es*** [pə/teitəʊz] [па/тэйтоуз] много клубней картофеля

video [/vidiəʊ] [/видиоу] видеофильм – **video*s*** [/vidiəʊz] [/видиоуз] видеофильмы

Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f (-fe)**, то чаще всего множественное число образуется путем замены этих окончаний на **—ves**, но в некоторых случаях происходит просто добавления к концу слова окончания **—s**:

knife [naif] [найф] нож – **kni*ves*** [naivz] [найвз] ножи

leaf [li:f] [ли:ф] лист – **lea*ves*** [li:vz] [ли:вз] листья

roof [ru:f] [ру:ф] крыша – **roof*s*** [ru:fz] [ру:фз] крыши

Необходимо твердо знать правила образования множественного числа существительных с помощью окончания **—s** (вышеописанные), так как в словарях Вы этой информации не найдете. В словарях приводятся только нестандартные случаи множественного числа существительных.

Как сказано только что – некоторые существительные образуют множественное число не по общим правилам:

– например, путем изменения корневой гласной:

man [mæn] [мэн] мужчина, человек – **m*e*n** [men] [мен] мужчины, люди

woman [/wʊmən] [/вуман] женщина – **wom*e*n** [/wimin] [/вимин] женщины (звука w в русском языке нет)

foot [fʊt] [фут] ступня – **f*ee*t** [fi:t] [фи:т] ступни

tooth [tu:θ] [ту:θ] зуб – **t*ee*th** [ti:θ] [ти:θ] зубы (звука θ в русском языке нет)

mouse [maʊs] [маус] мышь – **m*i*ce** [mais] [майс] мыши

– или, например, путем прибавлением окончания **—en**:

child [tʃaild] [чайлд] ребёнок – **children** [tʃildrən] [чилдр*а*н] дети

– или, например, могут заимствоваться слова из других языков:

formula [/fɔ:mjʊlə] [/фо:мъюла] формула – **formulae** [/fɔ:mjʊli:] [/фо:мъюли:] формулы

Есть существительные, которые в английском языке употребляются только в единственном числе, например:

advice [əd/vais] [ад/вайс] совет (советы)

knowledge [/nɒliʤ] [/нолидж] знание (знания)

news [nju:z] [нъюз] новость (новости)

Есть существительные, которые имеют одинаковое написание в единственном и множественном числе, например:

a fish [ə fiʃ] [а фиш] рыба – **fish** [fiʃ] [фиш] рыбы

a fruit [ə fru:t] [а фру:т] фрукт — **fruit** [fru:t] [фру:т] фрукты

a sheep [ə ʃi:p] [а ши:п] овца, баран – **sheep** [ʃi:p] [ши:п] овцы, бараны

Здесь перед единственным числом существительных употреблен неопределенный артикль **a [ə],** о котором будет рассказано позже.

В английском языке есть составные существительные, которые образуют множественное число путем замены главной части слова на вариант множественного числа – меняется либо первая, либо вторая часть существительного:

brother-in-law шурин, деверь – **brothers-in-law** шурины, девери

здесь имеем следующие составные части:

brother [/brʌðə] [/браða] брат (звука ð в русском языке нет)

in [in] [ин] в (предлог)

law [lɔ:] [ло:] закон

postman почтальон – **postm*e*n** почтальоны

здесь имеем следующие составные части:

post [pəʊst] [поуст] почта

man [mæn] [мэн] мужчина, человек

Некоторые неисчисляемые существительные могут принимать счетное значение (единственное или множественное число) при помощи идиоматических выражений, например:

a piece of bread (кусок хлеба – единственное число)

здесь имеем:

piece [pi:s] [пи:с] кусок

of [ɒv] [ов] – это предлог, который указывает на принадлежность, то есть словами русского языка можно сказать, что это предлог, который формирует родительный падеж (кого? чего?)

bread [bred] [брэд] хлеб

– в качестве обозначения единственного числа здесь в начале словосочетания употреблен неопределенный артикль **a [ə],** о котором будет рассказано позже.

three pieces of bread (три куска хлеба – множественное число)

здесь имеем:

three [θri:] [θри:] три (звука θ в русском языке нет)

pieces [/pi:siz] [/пи:сиз] куски

a slice of bread (ломтик хлеба – единственное число)

здесь имеем:

slice [slais] [слайс] ломтик

a piece of advice (совет – единственное число)

здесь имеем:

advice [əd/vais] [ад/вайс] совет (советы)

a piece of music (музыкальное произведение – единственное число)

здесь имеем:

music [/mju:zik] [/мъю:зик] музыка

Некоторые неисчисляемые существительные могут образовывать счетные значения (единственное и множественное число) напрямую, а не как приведено выше (т. е. без идиоматических выражений), например:

a **wind** [wind] [wинд] ветер (звука w в русском языке нет) – **wind*s*** [windz] [wиндз]

a **toast** [təʊst] [тоуст] тост – **toast*s*** [təʊsts] [тоустс] тосты

– в качестве обозначения единственного числа здесь перед словами употреблен неопределенный артикль **a [ə] ,** о котором будет рассказано позже.

Некоторые существительные могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми – в зависимости от контекста, например:

agreement [ə/gri:mənt] [а/гри:мант] согласие (неисчисляемое)

an **agreement** договор, соглашение (исчисляемое, единственное число)

– в качестве обозначения единственного числа здесь перед словом употреблен неопределенный артикль **an [ən] ,** о котором будет рассказано позже.

agreement*s* [ə/gri:mənts] [а/гри:мантс] договоры, соглашения (исчисляемое, множественное число)

business [/biznis] [/бизнис] дело, занятие (неисчисляемое)

a **business** корпорация, компания (исчисляемое, единственное число)

business*es* [/biznisiz] [/бизнисиз] корпорации, компании (исчисляемое, множественное число)

В русском языке существительные изменяются по падежам. Всего в русском языке 6 падежей:

Именительный (кто? что?)

Родительный (кого? чего?)

Дательный (кому? чему?)

Винительный (кого? что?)

Творительный (кем? чем?)

Предложный (о ком? о чем?)

В английском языке есть **номинативный падеж** (совпадает с русским именительным) и **притяжательный падеж** (совпадает с русским родительным).

Притяжательный падеж английских существительных означает принадлежность какому-либо лицу или предмету.

Притяжательный падеж образуется так:

– к существительному в единственном числе добавляется окончание **«s**, то есть добавляется апостроф ’ и буква **s**, например:

girl’s dress платье девочки (здесь **girl** [gɜ:l] [гёл] девочка, девушка, **dress** [dres] [дрэс] платье) [gɜ:lz dres]

boy’s father отец мальчика (здесь **boy** [bɔi] [бой] мальчик, юноша, **father** [/fa:ðə] [фаða] отец (звука ð в русском языке нет)) [bɔiz /fa:ðə]

После глухих согласных **«s** произносится как **[s]**, после звонких согласных и гласных **«s** читается как **[z]**, после шипящих и свистящих звуков, то есть после букв **—ch, -s, -ss, -sh, -x, -z** окончание **«s** читается как **[iz]**. Эти правила совпадают с вышеописанными правилами произношения окончаний множественных чисел имен существительных.

– к существительному, которое оканчивается на **-s,** прибавляется в конце только знак апострофа»**, например:**

the girls» phones телефоны девочек (здесь **the** [ðə] – определённый артикль, о котором будет рассказано позднее, **girls** [gɜ:lz] [гёлз] девочки, девушки, **phones** [fəʊnz] [фоунз] телефоны)

the boys» notebooks записные книжки мальчиков (здесь **boys** [bɔiz] [бойз] мальчики, юноши, **notebooks** [/nəʊtbʊks] [/ ноутбукс] записные книжки)

– если существительные во множественном числе оканчиваются не на **—s**, то притяжательный падеж формируется прибавлением к концу слова **«s**, то есть добавляется апостроф ’ и буква **s**, например:

the men’s cars [ðə menz ka:z] машины мужчин (**car** [ka:] [ка:] машина)

– имена собственные, оканчивающиеся на **—s**, формируют притяжательный падеж прибавлением к концу слова **«s**, то есть добавляется апостроф ’ и буква **s**, например:

James’s daughter дочь Джэймса (**daughter** [/dɔ:tə] [/до:та] дочь)

– если имена *знаменитых* людей заканчиваются на **—s**, то притяжательный падеж формируется прибавлением в конце имени только знака апострофа»**, например:**

Keats» works труды Китса (**work** [wɜ:k] [wёк] работа,

сочинение (звука w в русском языке нет))

Притяжательный падеж (или в данном случае говоря иначе – родительный падеж) имени существительного может формироваться и вторым способом – совсем иначе – при помощи предлога **of** [ɒv] [ов], например:

Shakespeare*'s* poetic works = the poetic works *of* Shakespeare поэтические труды Шекспира (**poetic** [pəʊ/etik] [поу/этик] поэтический)

the schoolboy*'s* desk = a desk *of* the schoolboy письменный стол школьника (**schoolboy** [/sku:lbɔi] [/ску:лбой] школьник, **desk** [desk] [дэск] письменный стол).

Только что было показано, что существительное в притяжательном падеже определяет следующее за ним существительное, то есть служит **определением**.

Но вместе с этим существительное может служить **определением** к последующему существительному и без какого-либо изменения своего написания. Тогда оно переводиться на русский язык в одном из косвенных падежей (т. е. в каком либо падеже за исключением именительного падежа).

Например:

a gold watch золотые часы

a [ə] [а] неопределенный артикль, о котором будет сказано далее

gold [gəʊld] [гоулд] золото

watch [wɒtʃ] [воч] часы

an iron saucepan железная кастрюля

an [ən] [ан] неопределенный артикль, о котором будет сказано далее

iron [/aiən] [/аиан] железо

saucepan [/sɔ:spən] [/со:спан] кастрюля

sugar cane сахарный тростник

cane sugar тростниковый сахар

sugar [/ʃʊgə] [/шуга] сахар

cane [kein] [кейн] тростник

В качестве определителей перед существительным могут стоять два и более существительных. Тогда на русский язык одни существительные (определители) могут переводиться прилагательными, а другие – существительными в косвенных падежах.

Например:

the cotton market prices цены хлопкового рынка

the [ðə] [ða] (звука ð в русском языке нет) определенный артикль, о котором будет сказано далее

cotton [/kɒtən] [/котɑн] хлопок (звук *ə* может произноситься

или нет по желанию – такие звуки даются *наклонным шрифтом*)

market [/ma:kit] [/ма:кит] рынок
price [prais] [прайс] цена
prices [/praisiz] [/прайсиз] цены

Урок 3. Артикль

В русском языке артиклей нет.

В английском языке есть *неопределенный артикль* в форме **a** или **an** и *определенный артикль* в форме **the**.

Артикли называются не так как произносятся.

Название *неопределенного артикля* в форме **a** произноситься как [ei] [эй], а название *неопределенного артикля* в форме **an** произноситься как [æn] [эн].

Название *определенного артикля* **the** произноситься как [ði:] [ði:] (звука ð в русском языке нет).

1) Если *неопределенный артикль* стоит перед словом, которое начинается на **согласный звук**, то используется форма **a** неопределенного артикля и произноситься артикль **a** как [ə] ([э] – среднее между «э» и «а»).

Например: **a *t***able [ə /teibl] [э /тэйбл] – стол.

2) Если *неопределенный артикль* стоит перед словом, которое начинается на **гласный звук**, то используется форма **an** неопределенного артикля и произноситься артикль **an** как [ən] ([эн] – среднее между «эн» и «ан»).

Например: **an *a***rm [ən /a:m] [эн /а:м] – рука.

1) Если *определенный артикль* **the** стоит перед словом, которое начинается на **согласный звук**, то артикль **the** произноситься как [ðə] [ðэ] (звука ð в русском языке нет).

Например: **the *t***able [ðə /teibl] [ðэ /тэйбл] – стол.

2) Если *определенный артикль* **the** стоит перед словом, которое начинается на **гласный звук**, то артикль **the** произноситься как [ði:] [ði:] (звука ð в русском языке нет).

Например: **the *a***rm [ði: /a:m] [ði: /а:м] – рука.

Теперь рассмотрим случаи употребления неопределенного артикля **a/an**, определенного артикля **the** и случаи отсутствия артиклей.

Случаи употребления неопределенного артикля **a/an**.

Неопределенный артикль **a/an** произошел от слова **one** [wʌn] [wan] – **один** (звука w в русском языке нет) и поэтому он употребляется только с *исчисляемыми существительными в единственном числе*.

Исчисляемые существительные это те существительные, которые обозначают предметы, которые *можно сосчитать*. Например, стол, рука, карандаш, стул, чашка, коробка, книга и т. п.

Неопределенный артикль **a/an** используется, чтобы назвать некий неопределенный объект – один объект из своего класса

таких же объектов.

При использовании неопределенного артикля понимается предмет вообще, а не какой либо определенный объект.

Например, если мы говорим о *карандаше*, то при использовании неопределенного артикля понимается *некий, любой, один из, какой-либо, каждый* карандаш:

a pencil [ə /pensəl] [э /пенсэл] – карандаш,

Please, give me *a* pencil. – Пожалуйста, дайте мне карандаш (имеется в виду любой из карандашей в данной ситуации).

Здесь:

please [pli:z] [пли:з] – пожалуйста,

give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [ми:] – мне.

Неопределенный артикль **a/an** используется в речи, когда о соответствующем предмете упоминается впервые, то есть когда мы пока не знаем о каком конкретном предмете идет речь.

Если перед существительным в предложении стоит *прилагательное*, то артикль ставится не перед существительным, а перед прилагательным.

Например:

He is *a good* boy. – Он хороший мальчик.

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

good [gʊd] [гуд] – хороший (прилагательное),

boy [bɔi] [бой] – мальчик.

Неопределенный артикль **a/an** используется в речи, когда о предмете в единственном числе говорится в значении *каждый, любой*.

Например:

***A* baby can understand this.** – Это поймет и ребенок.

Здесь:

baby [/beibi] [/бэйби] – ребенок,

can [kæn] [кэн] – может,

understand [ʌndə/stænd] [андэ/стэнд] – понимать,

this [ðis] [ðиз] – это (звука ð в русском языке нет).

Случаи использования определенного артикля **the**.

Когда речь о предмете продолжается, когда о предмете (или о нескольких предметах) говориться во второй раз, то используется *определенный артикль* **the**, так как уже определенно известно, о каком предмете (или предметах) идет речь.

Определенный артикль **the** произошел от указательного местоимения **that** [ðæt] [ðэт] – **тот** (звука ð в русском языке нет).

Например:

I have *a* dog. – У меня есть собака.

***The* dog is big.** – Собака (Эта собака) большая.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

have [hæv] [хэв] – иметь,

dog [dɒg] [дог] – собака,

the [ðə] [ðэ] **dog** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

big [big] [биг] – большая.

Определенный артикль **the** употребляется с названиями тех предметов, которые являются единственными в своем роде.

Например:

the Earth [ðiː зːθ] [ðи: ёθ] – Земля (планета) (звуков ð, θ в русском языке нет).

the Sun [ðə sʌn] [ðэ сан] – солнце.

the Moon [ðə muːn] [ðэ му:н] – луна.

Определенный артикль **the** употребляется перед названиями частей света:

the North [ðə nɔːθ] [ðэ но:θ] – север (звуков ð, θ в русском языке нет).

the South [ðə saʊθ] [ðэ сауθ] – юг.

the West [ðə west] [ðэ wэст] – запад (звука w в русском языке нет).

the East [ðiː iːst] [ðи: и:ст] – восток.

Определенный артикль **the** употребляется перед *порядковыми числительными*. (*Порядковые числительные* это те, которые обозначают не общее число предметов, а номер предмета по порядку счета.)

Например:

the first [ðə fзːst] [ðэ фёст] – первый (звука ð в русском языке нет).

the second [ðə /sekənd] [ðэ /секэнд] – второй.

the third [ðə θзːd] [ðэ θёд] – третий (звуков ð, θ в русском языке нет).

Определенный артикль **the** употребляется перед названиями *рек, морей, океанов и горных хребтов.*

Например:

the Black Sea – черное море.

Здесь:

Black [blæk] [блэк] – черное,

the [ðə] [ðэ] **Black** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком,

Sea [siː] [си:] – море.

Определенный артикль **the** употребляется перед «составными» названиями стран.

Например:

the Russian Federation – Российская Федерация.

Здесь:

Russian [/rʌʃən] [/рашэн] – Российская,

the [ðə] [ðэ] **Russian** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком,

Federation [fedə/reiʃən] [федэ/рэйшэн] – Федерация.

the United Kingdom – Соединенное Королевство.

Здесь:

United [ju: /naitid] [йу/найтид] – Соединенное,

Kingdom [/kiŋdəm] [/киŋдам] – Королевство (звука ŋ в русском языке нет).

the United States of America – Соединенные Штаты Америки.

Здесь:

United [ju: /naitid] [йу/найтид] – Соединенные,

States [steits] [стэйтс] – Штаты,

of [ɒv] [ов] – предлог, означающий родительный падеж последующего имени существительного.

America [ə/merikə] [а/мэрика] – Америка.

Примечание:

Определенный артикль **the** в данном случае **the United** произносится как [ðə], так как слово **United** начинается с *согласного звука* [j].

Слова, которые начинаются на *букву* **u** или на *букву* **h** могут начинаться как на гласный так и на согласный *звук*. И именно от *звука*, а не от *буквы* зависит произношение употребляющихся артиклей (как неопределенного **a/an** так и определенного **the**).

Например:

a union [ə /ju:njən] [э /йу:нйан] – союз (слово начинается на согласный звук [j]),

an umbrella [ən ʌm/brelə] [эн ам/брела] – зонт (начинается на гласный звук [ʌ]),

the union [ðə /ju:njən] [ðэ /йу:нйан] – союз,

the umbrella [ði: ʌm/brelə] [ði: ам/брела] – зонт,

a hunter [ə /hʌntə] [э /ханта] – охотник (начинается на согласный звук [h]),

an hour [ən /auə] [эн /ауа] – час (начинается на гласный звук [a]),

the hunter [ðə /hʌntə] [ðэ /ханта] – охотник,

the hour [ði: /auə] [ði: /ауа] – час.

Определенный артикль **the** используется и тогда, когда в предложении предмет выделяется из себе подобных предметов,

то есть если в предложении накладывается некоторое ограничение на предмет, о котором идет речь.

Например:

This is *the* book *I want to buy*. – Вот *эта* книга, *которую я хочу купить*.

Здесь:

This [ðis] [ðис] – это (звука ð в русском языке нет),

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

book [bʊk] [бук] – книга,

the [ðə] [ðэ] **book** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком,

I [ai] [ай] – я,

want [wɒnt] [wонт] – хотеть (звука w в русском языке нет),

to buy [tu: bai] [ту: бай] – **покупать** – неопределенная форма (инфинитив) глагола **buy** – образуется при помощи частицы **to** [tu:], которую надо отличать от предлога **to** [tu:].

Определенный артикль **the** используется с существительными, которые означают части инфраструктуры.

Например:

I go to *the* library. – Я хожу в библиотеку.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

go [gəʊ] [гоу] – ходить,

to [tu:] [ту:] – в,

library [/laibrəri] [/лайбрэри] – библиотека,

the [ðə] [ðэ] **library** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком.

We went to *the* bank. – Мы ходили в банк.

Здесь:

We [wi:] [wи:] – мы (звука w в русском языке нет),

went [went] [wэнт] – ходили (прошедшее время глагола **go** [gəʊ] [гоу] – **ходить**),

bank [bæŋk] [бэŋк] – банк (звука ŋ в русском языке нет)

the [ðə] [ðэ] **bank** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком.

Случаи отсутствия артиклей.

В английском языке, как и в русском, есть *неисчисляемые существительные*, то есть существительные, которые обозначают какое-либо *вещество* или *абстрактное понятие*. Например, вода, масло, мука, музыка, математика, молодость и т. п.

Так вот, перед *неисчисляемыми* существительными неопределенный артикль **не** используется, например:

water [/wɔ:tə] [wота] – вода (звука w в русском языке нет).

Please, give me water. – Пожалуйста, дайте мне воды

(имеется в виду именно вода, а не молоко или, например, лимонад).

Здесь:

please [pli:z] [пли:з] – пожалуйста,

give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [ми:] – мне.

History is very interesting. – История (как наука) очень интересна.

Здесь:

History [/histəri] [/хистэри] – история,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

very [/very] [/вэри] – очень,

interesting [/intrəstiŋ] [/интрэстиŋ] – интересный (звука ŋ в русском языке нет).

Вместе с этим артикли **a/an, the** *все же могут* использоваться с *неисчисляемыми существительными*, если эти существительные обозначают не некоторые понятия вообще, а используются со смыслом некоторого ограничения и конкретизации.

Например:

the **history of Russia** – история России.

Здесь:

history [/histəri] [/хистэри] – история,

the [ðə] [ðэ] **history** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком,

Russia [/rʌʃə] [/раша] – Россия.

Air is *a* gas. – Воздух это газ.

Здесь:

Air [eə] [эа] – воздух,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

gas [gæs] [гэс] – газ.

Неопределенный артикль **a/an** **не** используется и перед *исчисляемыми существительными во множественном числе*.

Например:

Please, give me pencil*s*. – Пожалуйста, дайте мне карандаш***и*** (имеется в виду какое-то количество карандашей, несколько карандашей).

Здесь:

please [pli:z] [пли:з] – пожалуйста,

give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [ми:] – мне.

pencil*s* [/pensəlz] [/пенсэлз] – карандаш***и*** (множественное число).

Неопределенный **a/an** и определенный **the** артикли

не используются перед местоимениями.

Например:

It is *an* apple. – Это яблоко (просто яблоко, одно из яблок).

It is *my* apple. – Это *мое* яблоко.

It is *your* apple. – Это *ваше* яблоко.

Здесь:

It [it] [ит] – это,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

apple [æpl] [эпл] – яблоко,

my [mai] [май] – мое (местоимение).

your [jɔ:] [ё] – ваше (местоимение).

Неопределенный артикль **a/an** **не** используется перед *именами собственными*, то есть перед словами типа **Анна, Петр, Москва, Темза, Париж** и т. п.

Артикли **a/an** и **the** не используются перед названиями *времен года, месяцев и дней недели.*

Например:

in spring [in spriŋ] [ин сприŋ] – весною (звука ŋ в русском языке нет).

in January [in /ʤænjʊəri] [ин /джэнъюари] – в январе.

on Monday [ɒn /mʌndei] [он /мандэй] – в понедельник.

Здесь:

in [in] [ин] – в (предлог),

on [ɒn] [он] – на (предлог).

Артикли **a/an** и **the** не используются с отрицанием **no** [nəʊ] [ноу] – **нет**.

Например:

They have *no* interesting books. – У них нет интересных книг.

Здесь:

They [ðei] [ðэй] – они (звука ð в русском языке нет),

have [hæv] [хэв] – иметь,

interesting [/intrəstiŋ] [/интрэстиŋ] – интересный (звука ŋ в русском языке нет),

books [bʊks] [букс] – книги.

Некоторые «застывшие» выражения с артиклями и без них.

В английском языке есть некоторые «застывшие» выражения, часть из которых употребляется только с неопределенным артиклем **a/an**, вторая часть употребляется только с определенным артиклем **the**, а третья часть употребляется только **без артикля**.

«Застывшие» выражения с неопределенным артиклем **a** таковы:

in *a* day – через день.

in *a* week – через неделю.

in *a* month – через месяц.

in *a* year – через год.

Здесь:

in [in] [ин] – в.

day [dei] [дэй] – день.

week [wi:k] [wи:к] – неделя (звука w в русском языке нет).

month [mʌnθ] [манθ] – месяц (звука θ в русском языке нет).

year [jiə] [йиа] – год.

for *a* long time – в течении долгого времени.

to have *a* good time – хорошо провести время.

once upon *a* time – давно, когда-то.

what *a* beautiful day! – какой прекрасный день!

Здесь:

for [fɔ:] [фо:] – для (предлог),

long [lɒŋ] [лоŋ] – длинный (звука ŋ в русском языке нет),

time [taim] [тайм] – время,

to have [tu: hæv] [ту: хэв] – инфинитив глагола **have** – **иметь** (неопределенная форма глагола) – образуется при помощи частицы **to** [tu:], которую надо отличать от предлога **to** [tu:],

good [gʊd] [гуд] – хороший,

once [wʌns] [wанс] – однажды (звука w в русском языке нет),

upon [ə/pɒn] [а/пон] – это слово используется в книжном стиле изложения,

what [wɒt] [wот] – что (вопросительное слово) (звука w в русском языке нет),

beautiful [/bju:təfəl] [/бъютаф*а*л] – прекрасный,

day [dei] [дэй] – день.

«Застывшие» выражения с определенным артиклем **the** таковы:

in *the* morning – утром. (**the** [ðə] [ðэ])

in *the* afternoon – днем. (**the** [ði:] [ði:])

in *the* evening – вечером. (**the** [ði:] [ði:])

in *the* country – за городом (в деревне). (**the** [ðə] [ðэ])

Здесь:

in [in] [ин] – в (предлог).

morning [/mɔ:niŋ] [/мо:ниŋ] – утро (звука ŋ в русском языке нет).

afternoon [a:ftə/nu:n] [афта/ну:н] – день.

evening [/i:vniŋ] [/и:вниŋ] – вечер (звука ŋ в русском языке нет).

country [/kantri] [/кантри] – деревня.

Ещё некоторые «застывшие» сочетания с артиклем **the**:

***the* same** [ðə seim] [ðэ сэйм] – тот же самый (звука ð в русском языке нет).

***the* following** [ðə /fɒləʊiŋ] [ðэ /фолоуиŋ] – следующий (звуков ð и ŋ в русском языке нет).

***the* next** [ðə nekst] [ðэ нэкст] – следующий.

***the* last** [ðə la:st] [ðэ ла:ст] – последний.

***the* all** [ði: ɔ:l] [ði: о:л] – всё, все.

***the* wrong** [ðə rɒŋ] [ðэ роŋ] – неправильный (звука ŋ в русском языке нет).

***the* right** [ðə rait] [ðэ райт] – правильный.

***the* only** [ði: /əʊnli] [ði: /оунли] – единственный.

***the* whole** [ðə həʊl] [ðэ хоул] – целый.

«Застывшая» форма вопроса:

Where is *the* key? – Где ключ? (**the** [ðə] [ðэ])

Where is *the* book? – Где книга? (**the** [ðə] [ðэ])

И тому подобное, то есть:

Where is *the* …? – Где …?

Здесь:

Where [weə] [wэа] – где (звука w в русском языке нет),

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

Wh*ere* *is* [weə/riz] [wэа/риз] – в слове **wh*ere*** произносится звук [r], так как следующий за этим словом глагол начинается с гласного звука,

key [ki:] [ки:] – ключ,

book [bʊk] [бук] – книга.

Некоторые «застывшие» выражения **без артикля** таковы:

at school – в школе. **at** [æt] [эт] – в, **school** [sku:l] [ску:л] – школа.

at work – на работе. **work** [wз:k] [wёк] – работа (звука w в русском языке нет).

at home – дома. **home** [həʊm] [хоум] – дом (место проживания).

to go to school – идти (ходить) в школу.

to go to work – идти (ходить) на работу.

to go to church – идти (ходить) в церковь.

to go to bed – ложиться спать.

to go home – идти домой. Здесь между **go** и **home** **не** используется предлог **to**.

Здесь:

to go [tu: gəʊ] [ту: гоу] – неопределенная форма глагола **go** – **идти** (инфинитив глагола **go** – **идти**) – образуется при помощи частицы **to** [tu:], которую надо отличать от предлога **to** [tu:].

to [tu:] [ту:] – в (предлог) (to school, to work, to church, to bed) – ставится перед *существительными* в отличии от частицы **to**, которая ставится перед *глаголами*, образуя инфинитив английских глаголов.

school [sku:l] [ску:л] – школа.

work [wɜ:k] [wёк] – работа (звука w в русском языке нет).

church [tʃɜ:tʃ] [чёч] – церковь.

bed [bed] [бэд] – кровать.

home [həʊm] [хоум] – дом (место проживания).

Аналогично **без артиклей** употребляются и следующие существительные:

prison [/prizən] [/призэн] – тюрьма,

hospital [/hɒspitəl] [/хоспитэл] – больница,

town [taʊn] [таун] – город,

– они употребляются без артиклей не в смысле обозначений строений (зданий), а как некоторый период времени, связанный с соответствующим местом (учреждением).

Например:

They took her to prison. – Они посадили её в тюрьму.

Здесь:

They [ðei] [ðэй] – они (звука ð в русском языке нет),

took [tʊk] [тук] – взяли (прошедшее время глагола **take** [teik] [тэйк] – **брать**),

her [hɜ:] [хё] – её,

to [tu:] [ту:] – в (предлог),

prison [/prizən] [/призэн] – тюрьма.

В других же случаях при этих существительных (**school, work, church, bed, home, prison, hospital, town**) может употребляться артикль – когда речь идет о конкретных строениях (местах).

Например:

The walls of *the* prison are high. – Стены тюрьмы (здания тюрьмы) – высокие.

Здесь:

walls [wɔ:ls] [wo:лс] – стены (звука w в русском языке нет),

of [ɒv] [ов] – предлог, формирующий родительный падеж последующего существительного,

prison [/prizən] [/призэн] – тюрьма,

the [ðə] [ðэ] **prison** – здесь артикль **the** стоит перед *согласным* звуком,

are [a:] [a:] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка во множественном числе),

high [hai] [хай] – высокий.

Еще «застывшие» выражения **без артикля**:

after breakfast – после завтрака.

to have breakfast – завтракать.

after lunch – после обеда.

to have lunch – обедать.

before dinner – до ужина.

to have dinner – ужинать.

to prepare breakfast – готовить завтрак.

to make coffee – делать кофе.

Здесь:

after [/a:ftə] [/а:фта] – после.

breakfast [/brekfəst] [/брэкфаст] – завтрак.

to have [tu: hæv] [ту: хэв] – **иметь** (инфинитив глагола **have**) – образуется при помощи частицы **to** [tu:], которую надо отличать от предлога **to** [tu:].

lunch [lʌntʃ] [ланч] – обед.

dinner [/dinə] [/дина] – ужин.

to prepare [tu: pri/peə] [ту: при/пэа] – готовить (инфинитив глагола **prepare**).

to make [tu: meik] [ту: мэйк] – делать (инфинитив глагола **make**).

coffee [/kɒfi] [/кофи] – кофе.

В этих случаях слова (**breakfast, lunch, dinner**) обозначают не конкретный набор блюд, а некоторый период времени.

В других же случаях при этих существительных (**breakfast, lunch, dinner**) может употребляться артикль – когда речь идет о конкретных блюдах, а не о периодах времени.

Урок 4. Имя прилагательное

Имя прилагательное это слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *Какой?*

Простота английского языка состоит и в том, что прилагательные в английском языке не изменяются ни по лицам, ни по числам, ни по родам, ни по падежам.

Например:

big [big] [биг] – большой,

a *big* table [ə big /teibl] [э биг /тэйбл] – больш***ой*** стол (мужской род),

a *big* cup [ə big kʌp] [э биг кап] – больш***ая*** чашка (женский род),

a *big* apple [ə big æpl] [э биг эпл] – больш***ое*** яблоко (средний род),

big* cups** [big kʌps] [биг капс] – большие*** чашки (множественное число),

in a *big* cup [in ə big kʌp] [ин э биг кап] – в больш***ой*** чашке (кому? чему? дательный падеж),

in *big* cups [in big kʌps] [ин биг капс] – в больш***их*** чашках (множественное число),

– как видите русские прилагательные меняют свои окончания, а английские прилагательные не изменяются.

Английские существительные не имеют грамматической категории рода, то есть они грамматически не делятся на существительные мужского, женского и среднего рода. Также английские существительные не имеют падежей, а в русском языке их 6. То есть в английском языке есть **номинативный падеж** (совпадает с русским именительным) и **притяжательный падеж** (совпадает с русским родительным). Поэтому английские прилагательные также не изменяются ни по родам, ни по падежам. Также английские существительные не изменяются ни по лицам, ни по числам.

Вы видите, что артикль (в данном случае неопределенный артикль **a**) ставиться перед прилагательным.

Если у существительного имеется *несколько* прилагательных, то артикль (**a/an, the**) ставиться перед этой группой прилагательных.

Например:

***a* big black pencil** – большой черный карандаш.

Здесь:

big [big] [биг] – большой,

black [blæk] [блэк] – черный,

pencil [/pensəl] [/пэнсэл] – карандаш.

***a* little green apple** – маленькое зеленое яблоко.

Здесь:

little [litl] [литл] – маленькое,

green [gri:n] [гри:н] – зеленое,

apple [æpl] [эпл] – яблоко.

Примеры предложений:

I have a big black pencil. – У меня есть большой черный карандаш.

You have a little green apple. – У вас есть маленькое зеленое яблоко.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

have [hæv] [хэв] – иметь,

You [ju:] [ю] – вы.

Английские прилагательные могут изменяться только по **степеням сравнения**, которых всего (как и в русском языке) три: *положительная, сравнительная и превосходная.*

Формирование этих степеней сравнения происходит по-разному в зависимости от того, является прилагательное **простым** или **сложным**.

Простые прилагательные состоят из одного или двух слогов.

Сложные прилагательные состоят из трех или более слогов.

Есть также в английском языке исключения из правил формирования степеней сравнения прилагательных.

Простые прилагательные образуют степени сравнения путем прибавления суффиксов —**er** [ə] [а] и —**est** [əst] [аст]. (Здесь как и раньше безударный звук [ə] произноситься как среднее между русскими звуками [э] и [а].)

Например:

положительная степень сравнения	**сравнительная** степень сравнения	**превосходная** степень сравнения
high [hai] [хай] - высокий	**high<u>er</u>** [ˈhaiə] [ˈхайа] – выше	**the high<u>est</u>** [ðə ˈhaiəst] [ðэ ˈхайэст] – самый высокий
small [smɔ:l] [смо:л] - маленький	**small<u>er</u>** [ˈsmɔ:lə] [ˈсмо:ла] - меньше	**the small<u>est</u>** [ðə ˈsmɔ:ləst] [ðэ ˈсмо:лэст] – самый маленький

Прилагательные в превосходной степени сравнения имеют при себе определенный артикль **the**, так как что-либо

в превосходной степени является уникальным («самым-самым», единственным).

Правила правописания суффиксов **—er** [ə] [а] и **—est** [əst] [аст] при их прибавлении к прилагательным:

1) если простые прилагательные оканчиваются на немое **—e**, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) к концу прилагательного прибавляют только **—r** или **—st**, например:

simple [simpl] [симпл] – простой,

simpl*er* [/simplə] [/симпла] – проще,

the simpl*est* [ðə /simpləst] [ðэ /симплэст] – самый простой.

2) если простые прилагательные оканчиваются на *согласную*, перед которой стоит *краткая гласная*, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) такая согласная в конце слова удваивается, например:

h*ot* [hɒt] [хот] – горячий,

ho*tt*er [/hɒtə] [/хота] – горячее,

the ho*tt*est [ðə /hɒtəst] [ðэ /хотэст] – самый горячий.

3) если простое прилагательное оканчивается на **—y** и этому предшествует *согласная*, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) конечная буква **—y** меняется перед суффиксами на **—i**, например:

bus*y* [/bizi] [/бизи] – занятой,

busi*er* [/biziə] [/бизиа] – более занятой,

the busi*est* [ðə /biziəst] [ðэ /бизиаст] – самый занятой.

4) если простое прилагательное оканчивается на **—y** и этому предшествует *не согласная, а гласная*, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) конечная буква **—y** *не меняется* перед суффиксами, например:

gay [gei] [гей] – веселый,

gay*er* [/geiə] [/гейа] – веселее,

the gay*est* [ðə /geiəst] [ðэ /гейаст] – самый веселый.

Суффикс **—er** по-разному произноситься в зависимости от того, на какой *звук* начинается последующее слово.

Если последующее слово начинается на *согласный звук*, то суффикс **—er** произносится как [ə], например:

a small*er* *b*ox [ə /smɔ:l*ə* bɒks] [э /смо:л*а* бокс] – меньшая коробка,

Здесь:

small [smɔ:l] [смо:л] – маленький,

box [bɒks] [бокс] – коробка.

Если же последующее слово начинается на *гласный звук*, то суффикс **—er** произносится как [ər], например:

a small*er* *a*pple [ə /smɔ:l*ər* æpl] [э /смо:л*ар* эпл] – меньшее

яблоко,

Здесь:

small [smɔ:l] [смо:л] – маленький,

apple [æpl] [эпл] – яблоко.

Сложные прилагательные состоят из трех или более слогов и образуют сравнительную и превосходную степени сравнения путем добавления отдельных слов.

Сравнительная степень сложных прилагательных образуется при помощи слов:

more [mɔ:] [мо:] – больший,

less [les] [лэс] – меньший.

Например:

more interesting – более интересный,

less interesting – менее интересный.

Здесь:

interesting [/intrəstiŋ] [/интрэстиŋ] – интересный.

Превосходная степень сложных прилагательных образуется при помощи слов:

most [məʊst] [моуст] – самый большой,

least [li:st] [ли:ст] – самый маленький.

Например:

the most difficult – самый трудный,

the least difficult – наименее трудный.

Здесь:

difficult [/difikəlt] [/дифик*а*лт] – трудный.

Исключения из правил формирования степеней сравнения прилагательных приведены в следующей таблице:

положительная степень сравнения	**сравнительная** степень сравнения	**превосходная** степень сравнения
bad [bæd] [бэд] - плохой	**worse** [wɜ:s] [wёс] - хуже	**the worst** [ðə wɜ:st] [ðэ wёст] - наихудший
far [fa:] [фа:] - далеко	**farther** [ˈfa:ðə] [ˈфаða] – дальше (о расстоянии)	**the farthest** [ðə ˈfa:ðəst] [ðэ ˈфаðаст] – самый далекий (о расстоянии)
	further [ˈfɜ:ðə] [ˈфёða] – далее (о времени, о работе)	**the furthest** [ðə ˈfɜ:ðist] [ðэ ˈфёðист] – дальнейший (о времени, о работе)
good [gʊd] [гуд] - хороший	**better** [ˈbetə] [ˈбэта] - лучше	**the best** [ðə best] [ðэ бэст] – самый лучший
late [leit] [лэйт] - поздний	**later** [ˈleitə] [ˈлэйта] – позже (о времени)	**the latest** [ðə ˈleitist] [ðэ ˈлэйтист] – самый поздний (о времени)
	latter [ˈlætə] [ˈлэта] – позднее (о порядке следования)	**the last** [ðə la:st] [ðэ ла:ст] – самый последний (о порядке следования)
little [litl] [литл] - мало	**less** [les] [лэс] - меньше	**the least** [ðə li:st] [ðэ ли:ст] - наименьший
many [ˈmeni] [ˈмэни] – много (перед исчисляемыми существительными)	**more** [mɔ:] [мо:] - больше	**the most** [ðə məʊst] [ðэ моуст] – больше всего
much [mʌtʃ] [мач] – много (перед неисчисляемыми существительными)		

old [əʊld] [оулд] - старый	**older** [ˈəʊldə] [ˈоулда] – старше	**the oldest** [ðiː ˈəʊldəst] [ðи: ˈоулдаст] – самый старый
	elder [ˈeldə] [ˈэлда] – старше (по возрасту в семье – со словами брат и сестра)	**the eldest** [ðiː ˈeldəst] [ðи: ˈэлдаст] – самый старый (по возрасту в семье – со словами брат и сестра)

Слово **most** [məʊst] [моуст] может использоваться перед прилагательным не только для образования превосходной степени этого прилагательного. Это слово может означать ***крайне, весьма, в высшей степени***. В этом случае перед словом **most** ставиться неопределенный артикль **a/an**, который относиться к существительному. А при использовании существительного во множественном числе не ставиться вообще никакой артикль (ни **a/an** ни **the**).

Например:

It is *a most* interesting story. – Это весьма интересный рассказ.

Здесь:

It [it] [ит] – это,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

interesting [/intrəstiŋ] [/интрэстиŋ] – интересный,

story [/stɔːri] [/сто:ри] – рассказ.

These are *most* interesting stories. – Это весьма интересные рассказы.

Здесь:

These [ðiːz] [ði:з] – эти,

are [a:] [a:] – есть (вспомогательный глагол, глагол связка во множественном числе),

stories [/stɔːriz] [/сто:риз] – рассказы.

Также слово **most** (или **most of** [ɒv] [ов]) может употребляться и со значением ***большая часть, большинство.***

Например:

***Most* young people like music.** – Большинство молодых людей любят музыку.

Здесь:

young [jʌŋ] [яŋ] – молодой,

people [/piːpl] [/пи:пл] – люди,

like [laik] [лайк] – нравиться,

music [/mjuːzik] [/мъюзик] – музыка.

В английском языке, как и в русском, некоторые

прилагательные могут использоваться как существительные, которые обозначают некоторую группу лиц. В этом случае прилагательные используются с определенным артиклем **the** и **не** имеют окончания **—s** (**не** имеют окончания, означающего множественное число).

Например:

The young **never understand** ***the old.*** – Молодежь никогда не понимает стариков.

Здесь:

the young [ðə jʌŋ] [ðэ яŋ] – молодежь,

never [/nevə] [/нэва] – никогда,

understand [ʌndə/stænd] [андэ/стэнд] – понимать,

the old [ði: əʊld] [ди: оулд] – старики.

Слово **больше** в английском языке имеет варианты:

1) **more** [mɔ:] [мо:] – сравнительная степень от слова **много**,

2) **bigger** [/bigə] [/бига] или **larger** [/la:ʤə] [/ла:джа] – сравнительная степень от слова **большой**.

Слово **меньше** в английском языке также имеет варианты:

1) **less** [les] [лэс] – сравнительная степень от слова **мало**,

2) **smaller** [/smɔ:lə] [/смо:ла] – сравнительная степень от слова **маленький**.

Например:

I have more (less) money than she. – У меня больше (меньше) денег, чем у нее.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

have [hæv] [хэв] – иметь,

money [/mʌni] [/мани] – деньги,

than [ðæn] [ðэн] – чем,

she [ʃi:] [ши:] – она.

My box is bigger (smaller) than yours. – Моя коробка больше (меньше), чем ваша.

Здесь:

My [mai] [май] – моя,

box [bɒks] [бокс] – коробка,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

yours [jɔ:z] [ёз] – ваша.

В английском языке для сравнения *двух* предметов *одинакового* качества используются прилагательные в *положительной степени сравнения* в конструкции **as… as** [æz… æz] [эз… эз], которая означает **так же… как, такой же… как**.

Например:

My room is ***as big as*** **yours.** – Моя комната такая же большая, как ваша.

Здесь:

My [mai] [май] – моя,

room [ru:m] [ру:м] – комната,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

big [big] [биг] – большой,

yours [jɔ:z] [ёз] – ваша.

В *отрицательных* предложениях в этих случаях вместо первого **as** используется **so** [səʊ] [соу] – **так**.

Например:

My room is not *so big as* yours. – Моя комната не такая большая, как ваша.

Здесь:

not [nɒt] [нот] – не.

В английском языке русские выражения типа **в два раза, в три раза**,… имеют следующий вид:

My room is *twice as big as* yours. – Моя комната в два раза больше вашей.

Здесь:

twice [twais] [твайс] – вдвое.

My room is *three times as big as* yours. – Моя комната в три раза больше вашей.

Здесь:

three [θri:] [θри:] – три,

times [taimz] [таймз] – раз.

Имя прилагательное может в предложениях выступать:

1) либо в качестве *определения существительного* (стоит перед существительным)

2) либо в качестве *именной части составного сказуемого* (стоит после глагола-связки).

Например:

It is a funny picture. – Это забавная картина (рисунок).

Здесь:

It [it] [ит] – это,

is [iz] [из] – есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

funny [/fʌni] [/фани] – забавный (**определение** существительного **story**),

picture [/piktʃə] [/пикча] – картина, рисунок.

The picture is funny. – Эта картина забавная.

Здесь:

is funny – составное сказуемое,

funny – именная часть составного сказуемого.

Урок 5. Местоимения: личные местоимения (именительный и объектный падежи)

Местоимение это часть речи, которая используется вместо имен существительных и имен прилагательных.

Личные местоимения обозначают 1) *лица* и 2) *предметы*, то есть они используются в речи *вместо* названий лиц и предметов.

Вспомним *русские* личные местоимения в именительном падеже:

Лицо	Единственное число	Множественное число
Первое лицо	я	мы
Второе лицо	ты	вы
Третье лицо	он, она, оно	они

Приведем здесь таблицу английских личных местоимений в **именительном падеже**:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] - я	**we** [wi:] [wи:] - мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] - ты	**you** [ju:] [ю:] - вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] - он, **she** [ʃi:] [ши:] - она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] - они

Местоимение **I** [ai] [ай] – **я** всегда пишется прописной буквой.

Местоимение **ты** в английском языке отсутствует. И для **ты** и для **вы** используется форма **you** [ju:] [ю:].

Местоимения **he** [hi:] [хи:] – **он** и **she** [ʃi:] [ши:] – **она** используются вместо названий одушевленных существ (людей), а вместо названий неодушевленных предметов и животных используется местоимение **it** [it] [ит] – он, она, оно.

Местоимение **they** [ðei] [ðэй] – **они** используется для обозначения множественного числа как одушевленных лиц так и неодушевленных предметов и животных.

Пример простейшего предложения:

***I* have a pen.** – У меня есть ручка.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,
have [hæv] [хэв] – иметь,
pen [pen] [пэн] – ручка.

Личные местоимения в именительном падеже в предложениях выполняют роль подлежащего.

У английских личных местоимений есть еще и **объектный падеж**. В зависимости от используемых предлогов личные местоимения в объектном падеже могут соответствовать русским местоимениям в разных падежах (*в дательном, в винительном, в творительном, в предложном*).

Приведем здесь таблицу английских личных местоимений в **объектном падеже** (отвечающих на вопросы *Кому? Кого? Кем? О ком?*):

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**me** [mi:] [ми:] – мне, меня, мной, обо мне	**us** [ʌs] [ас] - нам, нас, нами, о нас
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – вам, вас, вами, о вас	**you** [ju:] [ю:] – вам, вас, вами, о вас

Лицо	Единственное число	Множественное число
3-е лицо	**him** [him] [хим] – ему, его, им, о нем **her** [hɜ:] [хё] – ей, ее, ею, о ней **it** [it] [ит] – ему, его, ей, ее и т.д. – с неодушевленными предметами	**them** [ðem] [ðэм] - им, их, ими, о них

Для удобства сравнения приведем *объединенную* таблицу английских личных местоимений (именительный и объектный падежи):

Личные местоимения	
Именительный падеж	**Объектный падеж**
Кто?	*Кому? Кого? Кем? О ком?*
I [ai] [ай] - я	**me** [mi:] [ми:] – мне, меня, мной, обо мне
you [ju:] [ю:] – вы	**you** [ju:] [ю:] – вам, вас, вами, о вас
he [hi:] [хи:] - он	**him** [him] [хим] – ему, его, им, о нем
she [ʃi:] [ши:] - она	**her** [hɜ:] [хё] – ей, ее, ею, о ней
it [it] [ит] – он, она, оно	**it** [it] [ит] – ему, его, ей, ее и т.д.
we [wi:] [wи:] - мы	**us** [ʌs] [ас] – нам, нас, нами, о нас
they [ðei] [ðэй] - они	**them** [ðem] [ðэм] - им, их, ими, о них

Примеры предложений:

Bring a pen to *her*. Bring *her* a pen. – Принесите ей ручку.

Здесь:

bring [briŋ] [бриŋ] – приносить,

pen [pen] [пэн] – ручка,

to [tu:] [ту:] – к, в, на – предлог, указывающий направление к объекту, который выражен последующим словом,

her [hɜ:] [хё] – ей.

Give the book to *me*. Give *me* the book. – Дайте мне эту книгу.

Здесь:

Give [giv] [гив] – давать,

book [bʊk] [бук] – книга,

to [tu:] [ту:] – к, в, на – предлог, указывающий направление к объекту, который выражен последующим словом,

me [mi:] [ми:] – мне.

***I* know *them*.** – Я знаю их.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

know [nəʊ] [ноу] – знать (в этом слове первая буква – буква **k** – не произносится),

them [ðem] [ðэм] – их.

***We* want to invite *him*.** – Мы хотим пригласить его.

Здесь:

We [wi:] [wи:] – мы,

want [wɒnt] [wонт] – хотеть,

to invite [tu: in/vait] [ту: ин/вайт] – приглашать (инфинитив, неопределенная форма глагола **invite**, образованная частицей **to**),

him [him] [хим] – его.

Урок 6. Порядок слов в повествовательном предложении

Для начала разберемся с основными понятиями на основе примеров из русского языка.

Предложением называется группа слов, которая выражает законченную мысль.

Предложение включает в себя **члены предложения** – это слова, которые отвечают на какой-либо вопрос.

Члены предложения разделяются на **главные** и **второстепенные**.

Главные члены предложения это **подлежащее** и **сказуемое**.

Второстепенные члены предложения это **дополнения**, **обстоятельства** и **определения**.

Подлежащее это член предложения, который обозначает предмет, о котором говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос именительного падежа: *Кто? Что?*

Сказуемое это член предложения, который обозначает собой то, что в предложении говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: *Что делает подлежащее? Что делается по отношению к подлежащему? Каково подлежащее? Кто или что такое подлежащее?*

Дополнение это член предложения, который отвечает на вопросы любого из падежей, кроме именительного падежа (все падежи, кроме именительного называются косвенными).

Дополнение бывает **прямым** и **косвенным**. Косвенное дополнение бывает **косвенным предложным** (употребляется с предлогом) и **косвенным беспредложным** (употребляется без предлога).

Прямое дополнение обозначает либо лицо, либо предмет, на которое переходит действие, выраженное сказуемым. Прямое дополнение отвечает на вопросы: *Кого? Что? (винительный падеж)*. Прямое дополнение в английском предложении стоит после сказуемого.

Например:

Я купил *молоко*.

Здесь:

Я – подлежащее,

купил – сказуемое,

молоко – *прямое дополнение* (выраженное существительным)

Я встретил *её*.

Здесь:

её – *прямое дополнение* (выраженное местоимением).

– Сколько печений ты съел?

– Я съел *три*

Здесь:

три – *прямое дополнение* (выраженное числительным).

Она попросила меня *не делать* этого.

Здесь:

не делать – *прямое дополнение* (выраженное неопределенной формой глагола, которая в английском языке называется инфинитивом).

В английском языке *прямое дополнение* может быть выражено еще и **герундием**, о котором будет сказано далее и аналогов которому в русском языке нет.

Беспредложное косвенное дополнение (косвенное дополнение *без предлога*) обозначает либо лицо, либо предмет, к которому обращено действие, формулируемое в предложении. Беспредложное косвенное дополнение отвечает на вопросы: *Кому? Чему? (дательный падеж)*. Беспредложное косвенное дополнение в английском предложении стоит *перед прямым дополнением после сказуемого.*

Например:

Она передала *брату* книгу

Здесь:

брату – *беспредложное косвенное дополнение* (выраженное существительным)

Она показала *ему* журнал.

Здесь:

ему – *беспредложное косвенное дополнение* (выраженное местоимением).

Предложное косвенное дополнение (косвенное дополнение *с предлогом*) отвечает на разные вопросы, например: *О ком? О чем? Для кого? Для чего? С кем? С чем? и т. п.* Предложное дополнение в английском предложении стоит в предложении *после прямого дополнения*.

Например:

Они смеялись *над шуткой*

Здесь:

над шуткой – *предложное косвенное дополнение* (выраженное существительным)

Она разговаривала *со мной*.

Здесь:

со мной – *предложное косвенное дополнение* (выраженное местоимением).

В английском языке *предложное косвенное дополнение* может

быть выражено еще и **герундием**, о котором будет сказано далее и аналогов которому в русском языке нет.

Обстоятельство это член предложения, который обозначает *как и при каких обстоятельствах* совершается действие, выраженное предложением. Обстоятельства обычно относятся к сказуемому, стоят в английском предложении после всех дополнений и отвечают на вопросы: *Как? Где? Когда? Почему? Зачем? и т. п.*

Обстоятельства бывают следующими: 1) образа действия (*Как?*) 2) места (*Где?*) 3) времени (*Когда?*) 4) причины (*Почему?*) 5) цели (*Зачем?*) 6) степени (*В какой степени?*) 7) сопутствующие (*Что делая?*).

Например:

Он говорил *отчетливо*

Здесь:

отчетливо – *обстоятельство* образа действия (Как?).

Она видела его *в парке*.

Здесь:

в парке – *обстоятельство* места (Где?).

Она встретила его *сегодня*.

Здесь:

сегодня – *обстоятельство* времени (Когда?).

Я опоздал *из-за «пробок»*.

Здесь:

из-за «пробок» – *обстоятельство* причины (Почему?).

Я пришел, *чтобы поговорить*.

Здесь:

чтобы поговорить – *обстоятельство* цели (Зачем?).

Она *очень* рада.

Здесь:

очень – *обстоятельство* степени (В какой степени?).

Он лежал на диване, *слушая* музыку.

Здесь:

слушая – *обстоятельство* сопутствующее (Что делая?)

Обстоятельства могут быть выражены: 1) существительным с предлогом 2) наречем 3) причастием (что соответствует русскому деепричастию) 4) инфинитивом (что соответствует русскому глаголу в неопределенной форме) 5) герундием с предлогом (аналогов герундию в русском языке нет).

Например:

Они провели выходные *на даче*

Здесь:

на даче – *обстоятельство*, выраженное существительным с предлогом.

Он *быстро* открыл окно.

Здесь:

быстро – *обстоятельство*, выраженное **наречием**.

Вспомним здесь, что **наречие** это часть речи, которая обозначает признак действия или обстоятельства, при которых осуществляется действие. Наречие относится к сказуемому и отвечает на вопросы: *Как? Где? Когда?* и т. д.

Он стоял на остановке, *читая* газету.

Здесь:

читая – *обстоятельство*, выраженное в русском языке **деепричастием**, а в английском языке выражаемое причастием из-за отсутствия в английском языке деепричастий.

Вспомним здесь, что **деепричастие** это форма глагола, которая обозначает собой действие при основном действии, то есть обозначает действие при сказуемом.

Вспомним также, что **причастием** называется часть речи, которая имеет одновременно свойства и глагола и прилагательного. Например, *читающий, пишущий, говорящий.*

Продолжим примеры обстоятельств:

Я позвонил ему, *чтобы обсудить* статью.

Здесь:

чтобы обсудить – *обстоятельство*, выраженное неопределенной формой глагола, которая в английском языке называется инфинитивом.

В английском языке *обстоятельство* может быть выражено еще и **герундием с предлогом.** О герундии будет сказано далее (аналогов ему в русском языке нет).

Определение это член предложения, который обозначает признак предмета. Определение отвечает на вопросы: *Какой? Чей? Который? Сколько?* Определение в предложении в основном относиться к существительному (гораздо реже определение относиться к некоторым местоимениям) и может стоять как перед, так и после определяемого существительного (или местоимения).

Определение чаще всего выражается прилагательным, но может быть выражено и причастием, причастным оборотом, числительным, местоимением, существительным в общем падеже, существительным в притяжательном падеже, существительным с предлогом, инфинитивом и герундием с предлогом. Не будем здесь приводить примеры всех этих вариантов определения.

Предложения бывают повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные.

В этом уроке мы рассматривали и будем рассматривать только **повествовательные** предложения.

Английские предложения в отличие от русских имеют **строгий порядок слов**.

В русском языке отношения между словами в предложениях выражаются окончаниями слов. Поэтому слова в русском предложении могут занимать разные места без ущерба для смысла предложения.

Например: *Мальчик купил книгу. Мальчик книгу купил. Книгу мальчик купил. Книгу купил мальчик. Купил мальчик книгу. Купил книгу мальчик.*

Здесь слово *мальчик* стоит в именительном падеже и поэтому в любом месте предложения является *подлежащим*. Слово *книгу* стоит в винительном падеже без предлога и поэтому в любом месте предложения является *прямым дополнением*.

В английском предложении такие перестановки невозможны потому, что **в английском языке место слова определяет роль этого слова в предложении**.

Соответствующее английское предложение имеет вид:

The boy bought a book. – Мальчик купил книгу.

Здесь:

boy [bɔi] [бой] – мальчик,

bought [bɔ:t] [бо:т] – купил (прошедшее время глагола **to buy** [tu: bai] [ту: бай] – покупать),

book [bʊk] [бук] – книга.

На первом месте в английском повествовательном предложении стоит подлежащее. В данном случае подлежащим оказывается слово **boy**.

На втором месте в английском повествовательном предложении стоит сказуемое. В данном случае сказуемым оказывается глагол **bought**.

В отличие от русского языка, где в предложениях может отсутствовать либо подлежащее, либо сказуемое, **в английском предложении обязательно должны быть и подлежащее и сказуемое**.

Далее в этом примере идет **прямое дополнение**, которое выражено словом **book**.

Если в данном примере английского предложения поменять местами слова, то мы получим лишенное смысла предложение.

Например:

A book bought the boy. – Книга купила мальчика.

Эта потеря смысла произошла потому, что на первое место в предложении поставлено слово **book** и именно оно теперь является подлежащим. А слово **boy** разместилось на месте прямого дополнения и именно на него должно переходить действие сказуемого **bought**.

Любы другие перестановки оказываются совсем бессмысленными. Например: **Bought a book the boy.**

Bought the boy a book.

The boy a book bought.

A book the boy bought.

Для английского повествовательного предложения обычным является следующий порядок слов:

1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) дополнения, 4) обстоятельства.

Дополнения располагаются в следующем порядке:

3.1) беспредложное косвенное дополнение

3.2) прямое дополнение,

3.3) предложное косвенное дополнение.

Обстоятельства располагаются в следующем порядке:

4.1) обстоятельство образа действия

4.2) обстоятельство места,

4.3) обстоятельство времени.

Приведем здесь удобную поясняющую таблицу с примерами:

1 **Подле-жащее**	2 **сказуе-мое**	3 **дополнения**			4 **обстоятельства**		
		3.1 беспред-ложное косвен-ное	3.2 прямое	3.3 пред-ложное косвен-ное	4.1 образа действия	4.2 места	4.3 времени
He	**gave**	**me**	**a pen.**				
He	**gave**		**a pen**	**to me.**			
We	**received**		**a letter**	**from him.**			
We	**met**		**her**		**by chance**	**at the cinema**	**yesterday.**

Здесь:

He gave me a pen. – Он дал мне ручку.

He gave a pen to me. – Он дал ручку мне.

We received a letter from him. – Мы получили письмо от него.

We met her by chance at the cinema yesterday. – Мы встретили её случайно в кинотеатре вчера.

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

gave [geiv] [гейв] – дал (прошлое время от глагола **to give** [tu: giv] [то: гив] – давать),

me [mi:] [ми:] – мне,

pen [pen] [пэн] – ручка,

to [tu:] [ту:] – предлог, обозначающий направление *к* предмету, выраженному последующим словом (здесь – по направлению к **me**),

We [wi:] [ви:] – мы,

received [ri/si:vd] [ри/си:вд] – получили (прошлое время от глагола **to receive**

[tu: ri/si:v] [ту: ри/си:в] – получать),

letter [/letə] [/лэта] – письмо,

from [frɒm] [фром] – от – предлог, обозначающий направление *от* предмета, выраженного последующим словом (здесь – по направлению от **him**),

him [him] [хим] – ему, него,

met [met] [мэт] – встретили (прошлое время от глагола **to meet** [tu: mi:t]

[ту: ми:т] – встречать),

her [hɜ:] [хё] – её,

by [bai] [бай] – предлог, обозначающий здесь воздействие предметом, который выражен последующим словом,

chance [tʃa:nts] [ча:нтс] – шанс,

by chance – случайно,

cinema [/sinəmə] [/синэма] – кинотеатр,

yesterday [/jestədei] [/естэдэй] – вчера.

Обстоятельство времени может стоять не только в конце предложения, но может стоять также и в самом начале предложения:

We met her at the cinema *yesterday*.

***Yesterday* we met her at the cinema.**

Урок 7. Спряжение глагола to be в настоящем, прошлом и будущем неопределенном времени

Глагол и в русском и в английском языке это слово, которое обозначает действие и отвечает на вопрос *Что делать?* или *Что сделать?* Например: *думать, говорить, писать, читать.*

Глагол и в русском и в английском языке имеет начальную форму, которая в русском языке называется **неопределенной**, а в английском языке называется **инфинитивом**. Именно неопределенная форма (инфинитив) глагола отвечает на вопросы *Что делать?* или *Что сделать?* Например: *думать, читать.*

В русском языке глаголы в **неопределенной** форме обычно оканчиваются на -**ть**. Например: *говорить, слушать*.

Инфинитив образуется в английском языке путем прибавления перед глаголом (в его словарном виде) частицы **to** [tu:] [ту:].

Инфинитив (неопределенная форма глагола) **to be** [tu: bi:] [ту: би:] переводится как **быть**.

Напомним здесь, что **спряжение** глагола это его изменения (его формы) после различных *личных местоимений*.

Приведем здесь рассматривавшуюся ранее таблицу *личных местоимений* в именительном падеже:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] - я	**we** [wi:] [ви:] - мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] - ты	**you** [ju:] [ю:] - вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] - он, **she** [ʃi:] [ши:] - она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] - они

Здесь мы будем рассматривать спряжение глагола **to be** [tu: bi:] [ту: би:] **быть** в *неопределенном времени*.

Неопределенное время (**Indefinite Tense**) подразделяется на:

1) настоящее неопределенное время (**Present Indefinite Tense**),

2) прошедшее неопределенное время (**Past Indefinite Tense**),

3) будущее неопределенное время (**Future Indefinite Tense**).

Здесь:

Indefinite [in/defənət] [ин/дэфэнэт] – неопределенный,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время,

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,
Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,
Future [/fju:tʃə] [/фйу:чэ] – будущее.

Неопределенное время (Indefinite Tense) используется для **констатации факта** в настоящем, прошедшем и будущем.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense) служит для выражения **регулярных** действий, то есть действий **повторяющихся** и являющихся **обычными**, то есть для выражения чего-либо, что **свойственно** подлежащему, для выражения того, что происходит **вообще (регулярно), а не в момент речи**. (Забегая вперед, скажем здесь, что для выражения действий, происходящих *в момент речи,* используется специальное время – «*Настоящее Продолженное время*», с которым мы познакомимся в последующем.)

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense) выражает действие, которое **либо совершилось, либо совершалось** в прошлом. Это время употребляется для описания как однократного события, так и для описания повторявшихся действий в прошлом. Это время употребляется для описания прошлых событий и для разговора о них.

Будущее неопределенное время (Future Indefinite Tense) выражает действие, которое **либо совершится, либо будет совершаться** в будущем. Это время употребляется для описания как однократного события, так и для описания повторяющихся действий в будущем.

Глагол-связка **to be** [tu: bi:] [ту: би:] **быть** используется для построения в английском языке предложений типа:

Я студент. Ты школьник. Он профессор.

Я *был* студентом. Ты *был* школьником. Он *был* профессором.

Я *буду* студентом. Ты *будешь* школьником. Он *будет* профессором.

Как мы видим, в русском языке используется глагол-связка **есть, быть** только в прошлом и будущем времени.

В настоящем времени в русском языке глагол-связка **есть** не применяется.

А в английском языке для подобных предложений всегда применяется глагол-связка **to be**.

Приведем здесь таблицу **спряжения** глагола **to be**:

Место-имение	**Настоящее** неопределенное время	**Прошедшее** неопределенное время	**Будущее** неопределенное время
I	**am** [æm] [эм] – есть	**was** [wɒz] [wоз] – был, была	**shall be** [ʃæl bi:] [шэл би:] *или* **will be** [wil bi:] [вил би:] – буду

Место-имение	**Настоящее** неопределенное время	**Прошедшее** неопределенное время	**Будущее** неопределенное время
we	**are** [a:] [а:] – есть	**were** [wз:] [wё] – были	**shall be** *или* **will be** – будем
you	**are** – есть	**were** – был, были	**will be** – будешь, будите
he	**is** [iz] [из] – есть	**was** – был	**will be** – будет
she	**is** – есть	**was** – была	**will be** – будет
it	**is** – есть	**was** – был, была, было	**will be** – будет
they	**are** – есть	**were** – были	**will be** – будут

Скажем здесь, что в современном английском языке глагол **shall** всё чаще заменяется глаголом **will**. То есть вместо выражения **shall be** используется выражение **will be**.

Примеры предложений:

I *am* a student. —Я студент. (Я *есть* студент.)

I *was* a student. – Я *был* студентом.

I *shall be* a student. – Я *буду* студентом.

Здесь:

student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент.

He *is* a teacher. – Он учитель. (Он *есть* учитель.)

He *was* a teacher. – Он *был* учителем.

He *will be* a teacher. – Он *будет* учителем.

Здесь:

teacher [/ti:tʃə] [/ти:ча] – учитель.

Далее приведены употребляющиеся в устной речи сокращения.

I am	**I'm** [aim] [айм]
we are	**we're** [wiə] [wиа]
you are	**you're** [juə] [юа]
he is	**he's** [hi:z] [хи:з]
she is	**she's** [ʃi:z] [ши:з]
it is	**it's** [its] [итс]
they are	**they're** [ðeiə] [ðэйа]

Например:
***I'm* a student.** – Я студент.
***We're* students.** – Мы студенты.

I will	**I'll** [ail] [айл]
we will	**we'll** [wi:l] [wи:л]
you will	**you'll** [ju:l] [ю:л]
he will	**he'll** [hi:l] [хи:л]
she will	**she'll** [ʃi:l] [ши:л]
it will	**it'll** [itl] [итл]
they will	**they'll** [ðeil] [ðэйл]

Например:
***He'll* be a student.** – Он будет студентом.
***They'll* be students.** – Они будут студентами.

Заметим здесь, что формы глагола (в данном случае формы глагола **to be**) в соответствии с приведенной таблицей спряжения имеют представленную форму не только после указанных *местоимений*, но также и после *слов*, которые по смыслу могут быть *заменены* этими местоимениями. Это справедливо для местоимений **he, she, it, they**.

Например:
The apple *is* green. – Это яблоко зеленое.
Здесь:
apple [æpl] [эпл] – яблоко,
green [gri:n] [гри:н] – зеленое.

В этом примере слово **apple** может быть заменено местоимением **it**, а значит, глагол-связка **to be** в данном случае употребляется в форме **is** (***It is* green.**).

Lemons *are* yellow. – Лимоны желтые.
Здесь:
Lemons [/lemənz] [/лемэнз] – лимоны,
yellow [/jeləʊ] [/елоу] – желтый.

В этом примере слово **lemons** может быть заменено местоимением **they**, а значит, глагол-связка **to be** в данном случае употребляется в форме **are**

(***They are*** **yellow.**).

Урок 8. Спряжение глагола to have в настоящем, прошлом и будущем неопределенном времени

Напомним здесь еще раз, что **спряжение** глагола это его изменения (его формы) после различных *личных местоимений*.

Таблицу *личных местоимений* в именительном падеже можно посмотреть в предыдущем уроке (в его начале).

Здесь мы будем рассматривать спряжение глагола **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] **иметь** в *неопределенном времени*. Определения *настоящего, прошлого и будущего неопределенного времени* дано в предыдущем уроке. Приведем здесь таблицу **спряжения** глагола **to have** в *неопределенном времени*:

Местоимение (лицо и число)	**Настоящее** неопределенное время	**Прошедшее** неопределенное время	**Будущее** неопределенное время
I [ai] [ай] – я	**have** [hæv] [хэв] – имею	**had** [hæd] [хэд] – имел, имела	**shall have** [ʃæl hæv] [шэл хэв] *или* **will have** [wil hæv] [вил хэв] – буду иметь

Местоимение (лицо и число)	**Настоящее** неопределенное время	**Прошедшее** неопределенное время	**Будущее** неопределенное время
we [wi:] [ви:] – мы	**have** – имеем	**had** – имели	**shall have** *или* **will have** – будем иметь
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**have** – имеете, имеешь	**had** – имели, имел, имела	**will have** – будите иметь, будешь иметь
he [hi:] [хи:] – он	**has** [hæz] [хэз] – имеет	**had** – имел	**will have** – будет иметь
she [ʃi:] [ши:] – она	**has** – имеет	**had** – имела	**will have** – будет иметь
it [it] [ит] – он, она, оно	**has** – имеет	**had** – имел, имела, имело	**will have** – будет иметь
they [ðei] [ðэй] – они	**have** – имеют	**had** – имели	**will have** – будут иметь

Скажем здесь, что в современном английском языке глагол **shall** всё чаще заменяется глаголом **will**. То есть вместо выражения **shall have** используется выражение **will have**.

Примеры предложений:

I *have* a dog. – У меня есть собака. (Я *имею* собаку.)

I *had* a dog. – У меня была собака. (Я *имел* собаку.)

I *shall have* a dog. – У меня будет собака. (Я *буду иметь* собаку.)

Здесь:

dog [dɒg] [дог] – собака.

He *has* a dog. – У него есть собака. (Он *имеет* собаку.)

He *had* a dog. – У него была собака. (Он *имел* собаку.)

He *will have* a dog. – У него будет собака. (Он *будет иметь* собаку.)

В *настоящем неопределенном времени* вместо глагола **to have** часто в разговорной речи употребляется выражение **have got** или **has got** (в зависимости от используемого местоимения). Глагол **got** [gɒt] [гот] переводится как **получил** (это прошедшее время глагола **to get** [get] [гет] – **получать**). В разговорной речи используются сокращения:

I've got … (**I have got …**) [aiv gɒt] [айв гот] (***I've got* a dog.**)

He's got … (**He has got…**) [hi:z gɒt] [хи:з гот] (***He's got* a dog.**)

I have	**I've got** [aiv gɒt] [айв гот]
we have	**we've got** [wiv gɒt] [вив гот]
you have	**you've got** [juv gɒt] [юв гот]
he has	**he's got** [hi:z gɒt] [хи:з гот]
she has	**she's got** [ʃi:z gɒt] [ши:з гот]
it has	**it's got** [its gɒt] [итс гот]
they have	**they've got** [ðeiv gɒt] [ðэйв гот]

Имеют место такие же, как и в предыдущем уроке сокращения для глагола **will**:

I will	**have a dog.**	**I'll** [ail] [айл]	**have a dog.**
We will		**We'll** [wi:l] [ви:л]	
You will		**You'll** [ju:l] [ю:л]	
He will		**He'll** [hi:l] [хи:л]	
She will		**She'll** [ʃi:l] [ши:л]	
It will		**It'll** [itl] [итл]	
They will		**They'll** [ðeil] [ðэйл]	

Заметим здесь, что формы глагола (в данном случае формы глагола **to have**) в соответствии с приведенной таблицей спряжения имеют представленную форму не только после указанных *местоимений*, но также и после *слов*, которые по смыслу могут быть *заменены* этими местоимениями. Это справедливо для местоимений **he, she, it, they**.

Например:

A car has four wheels. – У машины четыре колеса.

Здесь:

car [ka:] [ка:] – машина,

four [fɔ:] [фо:] – четыре,

wheels [wi:lz] [ви:лз] – колёса.

В этом примере слово **car** может быть заменено местоимением **it**, а значит, глагол **to have** в данном случае употребляется в форме **has** (***It has*** **four wheels.**).

Cars have four wheels. – У машин четыре колеса.

В этом примере слово **cars** может быть заменено местоимением **they**, а значит, глагол **to have** в данном случае употребляется в форме **have** (***They have*** **four wheels.**).

Урок 9. Отрицательные предложения с глаголами to be и to have

Отрицательные предложения с глаголом **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) образуются при помощи отрицательной частицы **not** [nɒt] [нот] (**не**), которая ставится после разных форм глагола **to be** (**am not, are not, is not, was not, were not, shall not be, will not be**).

Например:

I am a student. – Я студент. (утверждение)

I am *not* a student. – Я не студент. (отрицание)

Здесь:

student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент.

Напомним здесь таблицу *личных местоимений* в именительном падеже. Формы глагола после этих местоимений называются *спряжением* глагола.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] – я	**we** [wi:] [wи:] - мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – ты	**you** [ju:] [ю:] - вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] - он, **she** [ʃi:] [ши:] - она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] - они

Приведем здесь таблицы примеров формирования *отрицательных* предложений с глаголом **to be** в *настоящем, прошлом и будущем неопределенном времени*. Определение *неопределенных времен* дано в 7 уроке.

Местоимение (лицо и число)	**Настоящее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
I [ai] [ай] – я	**am** [æm] [эм] – есть	**I am <u>not</u> a student.**	Я не студент.
we [wi:] [ви:] – мы	**are** [a:] [а:] – есть	**We are <u>not</u> students.**	Мы не студенты.
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**are** – есть	**You are <u>not</u> a student.** **You are <u>not</u> students.**	Ты не студент. Вы не студенты.
he [hi:] [хи:] – он	**is** [iz] [из] – есть	**He is <u>not</u> a student.**	Он не студент.
she [ʃi:] [ши:] – она	**is** – есть	**She is <u>not</u> a student.**	Она не студентка.
it [it] [ит] – он, она, оно	**is** – есть	**It is <u>not</u> a pen.** **pen** [pen] [пэн] ручка	Это не ручка.
they [ðei] [ðэй] – они	**are** – есть	**They are <u>not</u> students.**	Они не студенты.

Местоимение (лицо и число)	**Прошедшее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
I [ai] [ай] – я	**was** [wɒz] [воз] – был, была	**I was <u>not</u> a student.**	Я не был студентом.
we [wi:] [ви:] –мы	**were** [wɜ:] [вё] – были	**We were <u>not</u> students.**	Мы не были студентами.
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**were** – был, были	**You were <u>not</u> a student.** **You were <u>not</u> students.**	Ты не был студентом. Вы не были студентами.
he [hi:] [хи:] – он	**was** – был	**He was <u>not</u> a student.**	Он не был студентом.
she [ʃi:] [ши:] – она	**was** – была	**She was <u>not</u> a student.**	Она не была студенткой.

Местоимение (лицо и число)	**Прошедшее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
it [it] [ит] – он, она, оно	**was** – был, была, было	**It was <u>not</u> a pen.** **pen** [pen] [пэн] ручка	Это была не ручка.
they [ðei] [ðэй] – они	**were** – были	**They were <u>not</u> students.**	Они не были студентами.

Местоимение (лицо и число)	**Будущее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
I [ai] [ай] – я	**shall be** [ʃæl bi:] [шэл би:] *или* **will be** [wil bi:] [вил би:] – буду	**I shall not be a student.**	Я не буду студентом.
we [wi:] [ви:] – мы	**shall be** *или* **will be** – будем	**We shall not be students.**	Мы не будем студентами.
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**will be** – будешь, будите	**You will not be a student.** **You will not be students.**	Ты не будешь студентом. Вы не будите студентами.
he [hi:] [хи:] –он	**will be** – будет	**He will not be a student.**	Он не будет студентом.
she [ʃi:] [ши:] – она	**will be** – будет	**She will not be a student.**	Она не будет студенткой.
it [it] [ит] – он, она, оно	**will be** – будет	**It will not be a pen.** **pen** [pen] [пэн] ручка	Это будет не ручкой.
they [ðei] [ðэй] – они	**will be** – будут	**They will not be students.**	Они не будут студентами.

Употребляются следующие разговорные сокращения:

I am not	**I'm** [aim] [айм] **not**	–
we are not	**we're** [wiə] [уиа] **not**	**we aren't** [a:nt] [а:нт]
you are not	**you're** [juə] [юа] **not**	**you aren't**
he is not	**he's** [hi:z] [хи:з] **not**	**he isn't** [iznt] [изнт]
she is not	**she's** [ʃi:z] [ши:з] **not**	**she isn't**
it is not	**it's** [its] [итс] **not**	**it isn't**
they are not	**they're** [ðeiə] [ðэйа] **not**	**they aren't**

I was not	**I wasn't** [wɒznt] [wознт]
we were not	**we weren't** [wɜ:nt] [wёнт]
you were not	**you weren't**
he was not	**he wasn't**
she was not	**she wasn't**
it was not	**it wasn't**
they were not	**they weren't**

I shall not **I will not**	**I'll** [ail] [айл] **not**	**I shan't** [ʃa:nt] [ша:нт] **I won't** [wəʊnt] [woунт]
we shall not **we will not**	**we'll** [wi:l] [уи:л] **not**	**we shan't** **we won't**
you will not	**you'll** [ju:l] [ю:л] **not**	**you won't**
he will not	**he'll** [hi:l] [хи:л] **not**	**he won't**
she will not	**she'll** [ʃi:l] [ши:л] **not**	**she won't**
it will not	**it'll** [itl] [итл] **not**	**it won't**
they will not	**they'll** [ðeil] [ðэйл] **not**	**they won't**

Мы рассмотрели формирование *отрицательных* предложений с глаголом **to be**.

Теперь перейдем к рассмотрению *отрицательных* предложений с глаголом **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**).

Отрицательные предложения с глаголом **to have** образуются **двумя способами**:

1) Отрицательные предложения образуются при помощи отрицательной частицы **not** [nɒt] [нот] (**не**), которая ставится после разных форм глагола **to have** (**have not, has not, had not, shall not have, will not have**). То есть *полностью аналогично* тому, как формируются отрицательные предложения с глаголом **to be**. Поэтому не будем приводить здесь таблицы с примерами.

Заметим только, что после глагола и перед последующим существительным ставиться либо неопределенный артикль **a/an**, либо местоимение **any** [/eni] [/эни] (**любой**). Неопределенный артикль **a/an** ставиться перед существительным исчисляемым и стоящим в единственном числе. А местоимение **any** ставиться а) перед существительным исчисляемым и стоящим

во множественном числе и б) перед неисчисляемым существительным.

2) Отрицательные предложения образуются также и при помощи отрицательного местоимения **no** [nəʊ] [ноу], которое ставиться после разных форм глагола **to have** (**have no, has no, had no, shall have no, will have no**), причем при этом перед последующим существительными ***не*** *ставиться* ни артикль, ни местоимение **any**, ни любое другое *определение* существительного, так как отрицательное местоимение **no** само является *определением* существительного, и поэтому исключаются любые другие *определения*.

Здесь мы также не будем загромождать изложение таблицами, так как всё происходит аналогично отрицательным предложения с глаголом **to be**, только надо обратить внимание, что слово **no** ставиться *после глагола* **to have** *и непосредственно перед существительным*, исключая любые другие определения.

Скажем также, что построение отрицаний с помощью местоимения **no** употребляется более часто, чем построение отрицаний при помощи частицы **not**. Отрицания, построенные с помощью частицы **not,** употребляются для усиления отрицательного смысла предложения.

Например:

I have a pen. – У меня есть ручка. (утверждение)

I have *not a* pen. – У меня нет ручки. (отрицание – вариант №1)

I have *not any* pens. – У меня нет ручек. (отрицание – вариант №1)

I have *no* pen. – У меня нет ручки. (отрицание – вариант №2 – нет артикля и нет **any**)

I had a pen. – У меня была ручка. (утверждение)

I had *not a* pen. – У меня не было ручки. (отрицание – вариант №1)

I had *not any* pens. – У меня не было ручек. (отрицание – вариант №1)

I had *no* pen. – У меня не было ручки. (отрицание – вариант №2 – нет артикля и нет **any**)

I shall have a pen. – У меня будет ручка. (утверждение)

I shall *not* have *a* pen. – У меня не будет ручки. (отрицание – вариант №1)

I shall *not* have *any* pens. – У меня не будет ручек. (отрицание – вариант №1)

I shall have *no* pen. – У меня не будет ручки. (отрицание – вариант №2 – нет артикля и нет **any**)

Здесь:

pen [pen] [пэн] – ручка.

В разговорной речи употребляются следующие сокращения:

I have not	**I haven't** [hævnt] [хэвнт]
we have not	**we haven't**
you have not	**you haven't**
he has not	**he hasn't** [hæznt] [хэзнт]
she has not	**she hasn't**
it has not	**it hasn't**
they have not	**they haven't**

I (we, you, he, she, it, they) had not	**I (we,…) hadn't** [hædnt] [хэднт]

I shall not **I will not**	**I'll** [ail] [айл] **not**	**I shan't** [ʃa:nt] [ша:нт] **I won't** [wəʊnt] [воунт]
we shall not **we will not**	**we'll** [wi:l] [ви:л] **not**	**we shan't** **we won't**
you will not	**you'll** [ju:l] [ю:л] **not**	**you won't**
he will not	**he'll** [hi:l] [хи:л] **not**	**he won't**
she will not	**she'll** [ʃi:l] [ши:л] **not**	**she won't**
it will not	**it'll** [itl] [итл] **not**	**it won't**
they will not	**they'll** [ðeil] [ðэйл] **not**	**they won't**

В разговорной речи если в отрицательном предложении *дополнение* выражено ***личным местоимением***, то в таком предложении употребляется не **haven't** и **hasn't**, а **haven't got** и **hasn't got** (определение *дополнения* смотрите в 6 уроке):

She *hasn't got it.* – У нее этого нет.

We *haven't got them.* – У нас их нет.

Здесь:

them [ðem] [ðэм] – их (личное местоимение в объектном падеже).

Урок 10. Вопросительные предложения с глаголами to be и to have

Вопросительные предложения с глаголами **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) и **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**) образуются при помощи того, что подлежащее и сказуемое меняются местами по отношению к порядку слов повествовательного (утвердительного) предложения.

То есть в вопросительном предложении соответствующая форма глагола **to be** или глагола **to have** ставиться перед подлежащим. Это изменение порядка слов в предложении называется инверсией.

Приведем здесь таблицы примеров формирования *вопросительных* предложений с глаголом **to be** в *настоящем, прошлом и будущем неопределенном времени*. Определение *неопределенных времен* дано в 7 уроке.

Местоимение (лицо и число)	**Настоящее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
I [ai] [ай] – я	**am** [æm] [эм] – есть	**Am I a student?**	Я студент?
we [wi:] [ви:] – мы	**are** [a:] [а:] – есть	**Are we students?**	Мы студенты?

Местоимение (лицо и число)	**Настоящее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**are** – есть	**Are you a student?** **Are you students?**	Ты студент? Вы студенты?
he [hi:] [хи:] – он	**is** [iz] [из] – есть	**Is he a student?**	Он студент?
she [ʃi:] [ши:] – она	**is** – есть	**Is she a student?**	Она студентка?
it [it] [ит] – он, она, оно	**is** – есть	**Is it a pen?** **pen** [pen] [пэн] ручка	Это ручка?
they [ðei] [ðэй] – они	**are** – есть	**Are they students?**	Они студенты?

Здесь:
student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент.

Местоимение (лицо и число)	**Прошедшее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
I [ai] [ай] – я	**was** [wɒz] [воз] – был, была	**Was I a student?**	Я был студентом?
we [wi:] [ви:] – мы	**were** [wз:] [вё] – были	**Were we students?**	Мы были студентами?
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**were** – был, были	**Were you a student?** **Were you students?**	Ты был студентом? Вы были студентами?
he [hi:] [хи:] – он	**was** – был	**Was he a student?**	Он был студентом?
she [ʃi:] [ши:] – она	**was** – была	**Was she a student?**	Она была студенткой?
it [it] [ит] – он, она, оно	**was** – был, была, было	**Was it a pen?** **pen** [pen] [пэн] ручка	Это была ручка?
they [ðei] [ðэй] – они	**were** – были	**Were they students?**	Они были студентами?

Местоимение (лицо и число)	**Будущее** неопределенное время глагола **to be**	**Пример**	**Перевод**
I [ai] [ай] – я	**shall be** [ʃæl bi:] [шэл би:] *или* **will be** [wil bi:] [вил би:] – буду	**Shall I be a student?**	Я буду студентом?
we [wi:] [ви:] – мы	**shall be** *или* **will be** – будем	**Shall we be students?**	Мы будем студентами?
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**will be** – будешь, будите	**Will you be a student?** **Will you be students?**	Ты будешь студентом? Вы будите студентами?
he [hi:] [хи:] – он	**will be** – будет	**Will he be a student?**	Он будет студентом?
she [ʃi:] [ши:] – она	**will be** – будет	**Will she be a student?**	Она будет студенткой?
it [it] [ит] – он, она, оно	**will be** – будет	**Will it be a pen?** **pen** [pen] [пэн] ручка	Это будет ручка?
they [ðei] [ðэй] – они	**will be** – будут	**Will they be students?**	Они будут студентами?

Вопросительные предложения с глаголом **to have** образуются при помощи такой же инверсии, что приведена для глагола **to be**. Поэтому приводить здесь таблицы для глагола **to have** мы не будем – они полностью аналогичны. Приведем лишь несколько примеров:

I have a pen. – У меня есть ручка. (утверждение)

***Have I* a pen?** – У меня есть ручка? (вопрос; **настоящее** неопределенное время)

***Had I* a pen?** – У меня была ручка? (вопрос; **прошедшее** неопределенное время)

***Shall I have* a pen?** – У меня будет ручка? (вопрос; **будущее** неопределенное время)

Вопросительные предложения с глаголом **to have** могут строиться и вторым способом – при помощи вспомогательного глагола **to do** [tu: du:] [ту: ду:] (**делать**), но об этом будет сказано в дальнейшем.

Урок 11. Местоимения: притяжательные местоимения

В английском языке, как и в русском, есть притяжательные местоимения, которые соответствуют личным местоимениям.

Притяжательными эти местоимения называются потому, что они как бы притягивают существительные, отвечая на вопрос *Чей?* и указывая на того, кому принадлежит существительное.

Притяжательные местоимения в английском языке бывают *простые* и *абсолютные*.

Притяжательные местоимения в *простой форме* стоят *перед* существительным. А притяжательные местоимения в *абсолютной форме* используются *вместо* существительных.

Приведем здесь таблицу притяжательных местоимений в **простой форме**:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**my** [mai] [май] – мой, моя, моё	**our** [aʊə] [ауа] – наш, наша, наши
2-е лицо	**your** [jɔ:] [ё] – твой, твоя, твоё	**your** [jɔ:] [ё] – ваш, ваша, ваши
3-е лицо	**his** [hiz] [хиз] – его **her** [hɜ:] [хё] – её **its** [its] [итс] – его, её (с неодушевленными предметами	**their** [ðeə] [ðэа] – их

Примеры:

Take *my* pen. – Возьми *мою* ручку.

Здесь:

Take [taik] [тэйк] – брать,

pen [pen] [пэн] – ручка.

This is *your* pencil. – Это *твой* карандаш.

Здесь:

This [ðis] [ðис] – это,

is [iz] [из] – есть (глагол-связка),

pencil [/pensəl] [/пэнсэл] – карандаш.

Заметим, что если перед существительным употребляется притяжательное местоимение (в простой форме), то *артикль исключается*, так как притяжательное местоимение является определителем существительного и исключает тем самым другой определитель (артикль).

Если перед существительным стоят определения этого

существительного, то притяжательное местоимение в простой форме ставится *перед* этими определениями, так как является определителем существительного.

Например:

It is *my red* pencil.

Притяжательные местоимения в простой форме, также как и артикль, ставятся *после* слов **all** [ɔ:l] [о:л] (**все**) и **both** [bəʊθ] [боуθ] (**оба, обе**).

Например:

***All my* pencils are red.** – Все мои карандаши красные.

***Both his* pencils are red.** – Оба его карандаша красные.

Приведем здесь таблицу притяжательных местоимений в **абсолютной форме**.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**mine** [main] [майн] – мой, моя, моё	**ours** [ˈaʊəz] [ˈауаз] – наш, наша, наши
2-е лицо	**yours** [jɔ:z] [ёз] – твой, твоя, твоё	**yours** [jɔ:z] [ёз] – ваш, ваша, ваши
3-е лицо	**his** [hiz] [хиз] – его **hers** [hɜ:z] [хёз] – её **its** [its] [итс] – его, её (с неодушевленными предметами	**theirs** [ðeəz] [ðэаз] – их

Примеры:

This is your pencil. – Это твой карандаш.

***Mine* is red.** – Мой – красный.

Take *hers*. – Возьми её.

Здесь:

red [red] [рэд] – красный,

Take [taik] [тэйк] – брать.

Как видно из этого примера, *абсолютная форма* притяжательных местоимений используется *вместо* ранее упомянутого существительного. Это и есть главная функция притяжательных местоимений в *абсолютной форме*.

Приведем здесь для наглядности сводную таблицу личных местоимений (5-й урок) и притяжательных местоимений:

Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
Именительный падеж	**Объектный падеж**	**Простая форма**	**Абсолютная форма**
Кто?	*Кому? Кого? Кем? О ком?*	*Чей? Чья? Чьё? Чьи?*	*Чей? Чья? Чьё? Чьи?*
I [ai] [ай] – я	**me** [mi:] [ми:] – мне, меня, мной, обо мне	**my** [mai] [май] – мой, моя, моё	**mine** [main] [майн] – мой, моя, моё
you [ju:] [ю:] – вы	**you** [ju:] [ю:] – вам, вас, вами, о вас	**your** [jɔ:] [ё] – ваш, ваша, ваши	**yours** [jɔ:z] [ёз] – ваш, ваша, ваши

Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
Именительный падеж	**Объектный падеж**	**Простая форма**	**Абсолютная форма**
Кто?	*Кому? Кого? Кем? О ком?*	*Чей? Чья? Чьё? Чьи?*	*Чей? Чья? Чьё? Чьи?*
he [hi:] [хи:] – он	**him** [him] [хим] – ему, его, им, о нем	**his** [hiz] [хиз] – его	**his** [hiz] [хиз] – его
she [ʃi:] [ши:] – она	**her** [hɜ:] [хё] – ей, ее, ею, о ней	**her** [hɜ:] [хё] – её	**hers** [hɜ:z] [хёз] – её
it [it] [ит] – он, она, оно	**it** [it] [ит] – ему, его, ей, ее и т.д.	**its** [its] [итс] – его, её	**its** [its] [итс] – его, её
we [wi:] [ви:] – мы	**us** [ʌs] [ас] – нам, нас, нами, о нас	**our** [aʊə] [ауа] – наш, наша, наши	**ours** [ˈaʊəz] [ˈауаз] – наш, наша, наши
they [ðei] [ðэй] – они	**them** [ðem] [ðэм] – им, их, ими, о них	**their** [ðeə] [ðэа] – их	**theirs** [ðeəz] [ðэаз] – их

В английском языке нет такого притяжательного местоимения как местоимение ***свой (своя, своё, свои)***, которое есть в русском языке. Поэтому в английском языке вместо местоимения ***свой*** используются соответствующие по смыслу ***притяжательные местоимения***.

Например:

Возьми *свой* карандаш. – **Take *your* pencil.**

Она сломала *свой* карандаш. – **She has broken *her* pencil.**

Здесь:

has broken [hæz /brəʊkən] [хэз /броукэн] – сломала (*настоящее совершённое время* глагола **to break** [tu: breik] [ту:

брэйк] – **ломать**; об этом *времени* будет сказано дальше).

Урок 12. Местоимения: указательные местоимения

В английском языке есть 4 указательных местоимения плюс местоимение **it** тоже может использоваться как указательное.

Приведем здесь эти четыре указательных местоимения:

1) **this** [ðis] [ðис] – это, этот, эта (используется только для *единственного* числа)

2) **these** [ði:z] [ði:з] – это, эти (используется только для *множественного* числа)

Заметим, что эти 2 местоимения используются вместо одного русского местоимения **это**. Используются эти 2 местоимения для указания на **близкие** объекты.

Например:

***This* is a pen.** – *Это* ручка.

***These* are pens.** – *Это* ручки.

Здесь:

is [iz] [из] – есть (глагол-связка),

pen [pen] [пэн] – ручка,

are [a:] [a:] – есть (глагол-связка).

Заметим на основе этих примеров, что в зависимости от единственного или множественного числа существительного, которое стоит в конце этих предложений, делается выбор и указательного местоимения и формы глагола-связки.

То есть если в конце предложения стоит существительное в единственном числе (**pen**), то выбираются соответственно **this** и **is**.

А если в конце предложения стоит существительное во множественном числе (**pen*s***), то выбираются соответственно **these** и **are**.

3) **that** [ðæt] [ðэт] – тот, та, то (используется только для *единственного* числа)

4) **those** [ðəʊz] [ðоуз] – те (используется только для *множественного* числа)

Эти 2 местоимения используются для указания на **отдаленные** объекты.

Например:

***That* is a pen.** – *То* – ручка.

***Those* are pens.** – *Те* – ручки.

Здесь также – если в конце предложения стоит существительное в единственном числе (**pen**), то выбираются соответственно **that** и **is**.

А если в конце предложения стоит существительное во множественном числе (**pens*s***), то выбираются соответственно **those** и **are**.

Вышеназванные местоимения могут выполнять не только роль *подлежащего*, как это показано в приведенных выше примерах. Эти местоимения могут выполнять в предложениях роль *определения существительного* (то есть они могут стоять перед существительным).

Например:

***This pen* is red.** – *Эта ручка* красная.

***Those pens* are red.** – *Те ручки* красные.

Здесь:

red [red] [рэд] – красная.

Скажем здесь, что личное местоимение **it** является аналогом указательного местоимения **this**, то есть местоимение **it** может использоваться вместо местоимения **this**. В данном случае местоимение **it** используется и для неодушевленных предметов и для одушевленных лиц.

Например:

***This* is a pen.** – *Это* ручка.

***It* is a pen.** – *Это* ручка.

В разговорной речи употребляется сокращение **It's** [its] [итс]:

***It is* a pen = *It's* a pen.**

***It's* me.** – *Это я.*

Здесь:

me [mi:] [ми:] – меня, мне, мной (в данной «застывшей» фразе используется вместо **I** [ai] [ай] – **я**).

В выражениях, которые касаются **времени**, для текущего периода времени и для момента разговора используются местоимения **this** и **these**, а для событий прошлого и будущего времени используются местоимения **that** и **those**.

Например:

I will go to the library *this* evening. – Я пойду в библиотеку *этим* вечером.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

will go [wil gəʊ] [вил гоу] – пойду (*будущее неопределённое время* глагола **to go** [tu: gəʊ] [ту: гоу] – **ходить**; об этом времени будет сказано далее),

to [tu:] [ту:] – в,

library [/laibrəri] [/лайбрэри] – библиотека,

evening [/i:vniŋ] [/и:вниŋ] – вечер.

At *that* time I was at home. – В *то* время я был дома. (в прошлом)

Здесь:

At [æt] [эт] – в,

time [taim] [тайм] – время,

was [wɒz] [wоз] – был,

home [həʊm] [хоум] – дом (место проживания).

Указательные местоимения (как сказано выше) могут использоваться по аналогии с прилагательными. Являясь определителем существительного, они исключают использование артикля перед определяемым существительным.

Например:

Look at *this* house. – Посмотри на *этот* дом.

Здесь:

Look [lʊk] [лук] – смотреть,

at [æt] [эт] – на,

house [haʊs] [хаус] – дом.

Если перед существительным стоят определения, то указательное местоимение (в роли прилагательного) ставится перед ними.

Например:

Look at *this white* house. – Посмотри на *этот белый* дом.

Здесь:

white [wait] [wайт] – белый.

После местоимений **this** и **that** может использоваться местоимение **one** [wʌn] [wан] (**один**), чтобы не повторять ранее упомянутое существительное.

Например:

That pen is hers, and *this one* is mine. – Та ручка её, а *эта* моя.

Здесь:

pen [pen] [пэн] – ручка,

is [iz] [из] – есть (глагол-связка),

hers [hɜ:z] [хёз] – её,

and [ænd] [энд] – и,

mine [main] [майн] – моя.

Урок 13. Местоимения: неопределенные местоимения

К неопределённым местоимениям относятся местоимения: **some, any, no, every** (а также их производные), **none**, **many, much, few, little, all, both, each, other, one, either, neither.**

Неопределённые местоимения **some, any** и их производные.

some [sʌm] [сам] —

в *повествовательных* предложениях имеет значения: *немного, несколько, некоторый, какой-то, какой-нибудь*,

в *отрицательных* предложениях: не применяется,

в *вопросительных* предложениях имеет только одно значение: *немного*.

При наличии местоимения **some** *артикль не используется*.

Примеры:

I have *some* juice. – У меня есть *немного* сока.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

have [hæv] [хэв] – иметь,

juice [ʤu:s] [джу:с] – сок.

Do you want *some* juice? – Вы хотите *немного* сока?

Здесь:

Do [du:] [ду:] – делать; это *вспомогательный* глагол, который образует вопросительные предложения в *настоящем неопределённом времени*, когда стоит в начале предложения перед подлежащим; об этом будет сказано далее.

you [ju:] [ю:] – вы,

want [wɒnt] [вонт] – хотеть.

Перед *исчисляемым существительным в единственном числе* местоимение **some** имеет значение: *какой-то*.

Пример:

There is *some* pen on the table. – На столе лежит *какая-то* ручка.

Здесь:

There is [ðeə/riz] [ðэа/рыз] / **There are** [ðeə/ra:] [ðэа/ра:] – это языковая конструкция, которая начинает предложения, где говорится, что в каком-либо месте находится что-либо; об этом будет сказано далее;

pen [pen] [пэн] – ручка,

on [ɒn] [он] – на,

table [/teibl] [/тэйбл] – стол.

Перед *числительными* местоимение **some** имеет значение:

около, приблизительно.

Пример:

Some **fifty men are present.** – Присутствует *около* 50-ти мужчин.

Здесь:

fifty [/fifti] [/фифти] – пятьдесят,

men [men] [мэн] – мужчины,

are [a:] [a:] – есть (глагол-связка в множественном числе),

present [/prezənt] [/прэзэнт] – присутствующий.

any [/eni] [/эни] —

в *повествовательных* предложениях имеет значение: *любой*,

в *отрицательных* предложениях имеет значение: *никакой*,

в *вопросительных* предложениях имеет значения: *какой-нибудь, какой-то*.

При наличии местоимения **any** *артикль не используется*.

Примеры:

Give me *any* pencil. – Дай мне *любой* карандаш.

Здесь:

Give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [мне] – мне,

pencil [/pensəl] [/пэнсэл] – карандаш.

I do not have *any* pencil. – У меня нет *никакого* карандаша.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

do not [du: nɒt] [ду: нот] – делать не; это *вспомогательный* глагол с отрицательной частицей, которые образуют отрицательные предложения в *настоящем неопределённом времени*, когда стоят после подлежащего и перед глаголом, образующим сказуемое; об этом будет сказано далее.

have [hæv] [хэв] – иметь.

Do you have *any* pencil? – У вас есть *какой-нибудь* карандаш?

Здесь:

Do [du:] [ду:] – делать; это *вспомогательный* глагол, который образует вопросительные предложения в *настоящем неопределённом времени*, когда стоит в начале предложения перед подлежащим; об этом будет сказано далее,

you [ju:] [ю:] – вы.

Местоимения **some** [sʌm] [сам] и **any** [/eni] [/эни] образуют **производные** путём присоединения слов:

body [/bɒdi] [/боди] – тело, человек,

one [wʌn] [wан] – один, человек,

thing [θiŋ] [θиŋ] – вещь,

where [weə] [wэа] – где,

how [haʊ] [хау] – как.

Вот эти **производные**:

somebody = someone – кто-то,

something – что-то,

somewhere – где-то,

somehow – как-нибудь, как-то,

anybody = anyone – кто-нибудь, любой,

anything – что-либо, что угодно,

anywhere – где-либо, где угодно,

anyhow – в любом случае, кое-как, как попало.

Производные от местоимения **some,** как и само это местоимение, чаще используются в *повествовательных (утвердительных)* предложениях.

А производные от местоимения **any**, как и само это местоимение, чаще используются в *отрицательных* и *вопросительных* предложениях.

Примеры:

I want to talk to *somebody*. – Я хочу поговорить с *кем-нибудь*.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

want [wɒnt] [wонт] – хотеть,

to talk [tu: tɔ:k] [ту: то:к] – говорить (инфинитив, неопределённая форма глагола),

to [tu:] [ту:] – с.

I do not want to talk to *anybody*. – Я не хочу говорить ни с кем (с *любым*).

Здесь:

do not [du: nɒt] [ду: нот] – делать не; это *вспомогательный* глагол с отрицательной частицей, которые образуют отрицательные предложения в *настоящем неопределённом времени*, когда стоят после подлежащего и перед глаголом, образующим сказуемое; об этом будет сказано далее.

I want to do *something*. – Я хочу *что-нибудь* сделать.

Здесь:

to do [tu: du:] [ту: ду:] – делать (инфинитив, неопределённая форма глагола).

I do not want to do *anything*. – Я не хочу ничего делать. (Я не хочу *что-либо* делать).

She is *somewhere* in Moscow. – Она *где-то* в Москве.

Здесь:

She [ʃi:] [ши] – она,

is [iz] [из] – есть (глагол-связка),

in [in] [ин] – в.

Any of [/eni ɒv] [/эни ов] (**кто-нибудь из**) используется в вопросительных предложениях.

Пример:

Will *any of* you give me a pen? – *Кто-нибудь из* вас даст мне ручку?

Здесь:

Will [wil] [wил] – это *вспомогательный* глагол, который образует вопросительные предложения в *будущем неопределённом времени*, когда стоит в начале предложения перед подлежащим; об этом будет сказано далее.

you [ju:] [ю:] – вы,

give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [ми:] – мне,

pen [pen] [пэн] – ручка.

Неопределённое местоимение **no** и его производные,

неопределённое местоимение **none**.

no [nəʊ] [ноу] —

в *отрицательных* предложениях имеет значение: *никакой, ни один*; с этим смыслом может использоваться в роли местоимения-прилагательного перед существительными, в том числе перед существительным-подлежащим.

При наличии местоимения **no** *артикль не используется*.

При использовании местоимения **no** предложение имеет отрицательный смысл, но глагол-сказуемое используется в утвердительной форме, так как в английском языке в отрицательном предложении может быть *только одно отрицание*.

Примеры:

***No* girls came.** – *Ни одна* девочка *не* пришла.

Здесь:

girls [gɜ:lz] [гёлз] – девочки,

came [keim] [кейм] – пришла (прошедшее время глагола **to come** [kʌm] [кам] – **приходить**).

We saw *no* girls in the street. – Мы *не* видели *никаких* девушек на улице.

То же самое можно сказать чуть иначе:

We did *not* see *any* girls in the street.

Здесь:

We [wi:] [wи:] – мы,

saw [sɔ:] [со:] – видели (прошедшее время глагола **to see** [tu: si:] [ту: си:] – **видеть**),

in [in] [ин] – на,

street [stri:t] [стри:т] – улица,

did not [did nɒt] [дид нот] – это *вспомогательный* глагол с отрицательной частицей, которые образуют отрицательные предложения в *прошедшем неопределённом времени*, когда стоят

после подлежащего и перед глаголом, образующим сказуемое; об этом будет сказано далее,

any [/eni] [/эни] – никакой.

Местоимение **no** используется в конструкции **there is (there are)**, например:

There is *no* cheese on the table. – На столе *нет (совсем нет)* сыра.

Здесь:

There is [ðeə/riz] [ðэа/рыз] / **There are** [ðeə/ra:] [ðэа/ра:] – это языковая конструкция, которая начинает предложения, где говорится, что в каком-либо месте находится что-либо; об этом будет сказано далее;

cheese [tʃi:z] [чи:з] – сыр,

on [ɒn] [он] – на,

table [/teibl] [/тэйбл] – стол.

Местоимение **no** используется только как местоимение-прилагательное, то есть ставится *перед* существительным.

А вот местоимение **none** [nʌn] [нан] (**никто, ничто, ни один из**) используется как местоимение-существительное, то есть используется *вместо* существительного (причём как вместо исчисляемого существительного, так и вместо неисчисляемого).

Пример:

– Is there any pen on the table? – На столе есть какая-нибудь ручка?

– No, there is *none*. – Нет (ни одной).

Здесь:

Is there [iz ðeə] [из ðэа] – вопросительная форма конструкции **There is**; Конструкция **There is** [ðeə/riz] [ðэа/рыз] / **There are** [ðeə/ra:] [ðэа/ра:] – это языковая конструкция, которая начинает предложения, где говорится, что в каком-либо месте находится что-либо; об этом будет сказано далее,

any [/eni] [/эни] – какая-нибудь,

pen [pen] [пэн] – ручка,

on [ɒn] [он] – на,

table [/taibl] [/тэйбл] – стол,

No [nəʊ] [ноу] – нет.

Может также использоваться предложная конструкция **none of** [nʌn ɒv] [нан ов] (**никто из**). В этих случаях сказуемое может стоять как в единственном, так и во множественном числе.

Пример:

None of them *is* here. = **None of them *are* here.** – *Никого из* них здесь нет.

Здесь:

them [ðem] [ðэм] – них,

is [iz] [из] – есть (глагол-связка в единственном числе),

are [a:] [a:] – есть (глагол-связка в множественном числе),

here [hiə] [хиа] – здесь.

Местоимение **no** [nəʊ] [ноу] образует **производные** путём присоединения слов:

body [/bɒdi] [/боди] – тело, человек,

one [wʌn] [wан] – один, человек,

thing [θiŋ] [θиŋ] – вещь,

where [weə] [wэа] – где.

Вот эти **производные**:

nobody = no one – никто,

nothing – ничто,

nowhere – нигде, никуда.

Местоимения **anybody** (**anyone**) и **anything** в качестве подлежащего в отрицательных предложениях *не используются*. В таких случаях используются местоимения **nobody** (**no one**) и **nothing**.

Пример:

***Nobody* will go home.** – *Никто* домой не пойдёт.

Здесь:

will go [wil gəʊ] [wил гоу] – *будущее неопределённое время* от глагола **to go**

[tu: gəʊ] [ту: гоу] – **идти**; об этом времени будет сказано далее;

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище).

Как было сказано выше, в английском языке в отрицательном предложении может быть *только одно отрицание* и поэтому местоимения **nobody** (**no one**) и **nothing** используются в отрицательных предложениях с глаголами в утвердительной форме, например:

***Nobody* will go home.** – *Никто* домой *не* пойдёт.

Это же можно сказать иначе:

Anybody will not go home

Здесь:

Anybody [/enibodi] [/эниводи] – никто,

will not go [wil nɒt gəʊ] [wил нот гоу] – отрицательная форма глагола **to go** в *будущем неопределённом времени*, о чём будет сказано далее.

Неопределённое местоимение **every** и его производные.

every [/evri] [/эври] – *каждый, всякий, любой*.

При наличии местоимения **every** *артикль не используется*.

Местоимение **every** [/evri] [/эври] образует **производные** путём присоединения слов:

body [/bɒdi] [/боди] – тело, человек,

one [wʌn] [wан] – один, человек,
thing [θiŋ] [θиŋ] – вещь,
where [weə] [wэа] – где.
Вот эти **производные**:
everybody = everyone – все (одушевленные лица), каждый,
everything – все (неодушевлённые предметы), всё,
everywhere – везде.

После местоимений **everybody**, **everyone** и **everything** глагол всегда стоит в *единственном* числе.

Пример:
Everything *is* ready. – Всё готово.
Здесь:
is [iz] [из] – есть (глагол-связка в единственном числе),
ready [/redi] [/рэди] – готовый.

Вместо местоимений **everybody**, **everyone** и **everything** может использоваться местоимение **all** [ɔ:l] [о:л]. Если **all** значит **всё, все (вещи)**, то после этого местоимения стоит глагол в *единственном* числе. А если **all** значит **все (люди)**, то глагол стоит во *множественном* числе.

Примеры:
All *is* ready. – Всё готово.
All *are* ready. – Все готовы.
Здесь:
are [a:] [а:] – есть (глагол-связка во множественном числе).

Неопределённые местоимения **many** и **much**.

many [/meni] [/мэни] – *много* (используется только с исчисляемыми существительными),

much [mʌtʃ] [мач] – *много* (используется только с **не**исчисляемыми существительными).

Напомним здесь, что исчисляемые существительные это те, что обозначают предметы, которые можно пересчитать. Исчисляемые существительные могут быть как единственного числа, так и множественного.

А неисчисляемые существительные это те, что обозначают вещества и абстрактные понятия, которые нельзя пересчитать. Неисчисляемые существительные могут быть только единственного числа.

Местоимения **many** и **much** используются преимущественно в *отрицательных* и *вопросительных* предложениях.

Примеры:
I have *not many* books. – У меня *немного* книг. (книги – исчисляемое существительное)
Здесь:
I [ai] [ай] – я,

have [hæv] [хэв] – иметь,
not [nɒt] [нот] – не,
books [bʊks] [букс] – книги.

I have *not much* milk. – У меня *немного* молока. (молоко – неисчисляемое существительное)

Здесь:
milk [milk] [милк] – молоко.

Have you *many* books? – У вас *много* книг?

Have you *much* milk? – У вас *много* молока?

В повествовательных предложениях используется в основном словосочетание

a lot of [ə lɒt ɒv] [э лот ов] (**много**). Это словосочетание используется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными.

Примеры:

We have *a lot of* pens. – У нас *много* ручек. (ручки – исчисляемое существительное)

We have *a lot of* milk. – У нас *много* молока. (молоко – неисчисляемое существительное)

Здесь:
We [wi:] [wи:] – мы,
have [hæv] [хэв] – иметь,
pens [penz] [пэнз] – ручки,
milk [milk] [милк] – молоко.

Неопределённые местоимения **few** и **little**,
(а также местоимения **a few** и **a little**).

1) **few** [fju:] [фъю:] – *мало, почти нет, недостаточно* (используется только с исчисляемыми существительными),

2) **a few** – *не много, но всё же есть* (используется только с исчисляемыми существительными).

3) **little** [litl] [литл] – *мало, почти нет, недостаточно* (используется только с **не**исчисляемыми существительными),

4) **a little** – *не много, но всё же есть* (используется только с **не**исчисляемыми существительными).

Примеры:

She has *few* friends. – У неё *мало* друзей.

She has *a few* friends. – У неё *немного* друзей.

She has *little* juice. – У неё *мало* сока.

She has *a little* juice. – У неё *немного* сока.

Здесь:
She [ʃi:] [ши:] – она,
has [hæz] [хэз] – иметь,
friends [frendz] [фрэндз] – друзья,
juice [ʤu:s] [джу:с] – сок.

Неопределённое местоимение **all**.

all [ɔ:l] [о:л] – *весь, вся, всё, все*.

Местоимение **all** перед исчисляемым существительным во множественном числе имеет значение: *все*. А перед неисчисляемым существительным имеет значения: *всё, весь, вся*.

Местоимение **all** часто используется с местоимениями **we** [wi:] [ви:] (**мы**), **you** [ju:] [ю:] (**вы**) и **they** [ðei] [ðэй] (**они**) и ставится в предложениях после них.

Пример:

***They all* know it.** – *Они все* это знают.

Здесь:

know [nəʊ] [ноу] – знать,

it [it] [ит] – это.

Сочетание **all of** значит: *всё из, всё*.

we all = all of us,

you all = all of you,

they all = all of them.

Здесь:

of [ɒv] [ов] – из (предлог, означающий принадлежность тому, кто назван последующим словом),

us [ʌs] [ас] – нас,

them [ðem] [ðэм] – их.

Пример:

***All of them* are here. = *They all* are here.** – *Они все* здесь.

Здесь:

are [a:] [а:] – есть (глагол-связка в множественном числе),

here [hiə] [хиа] – здесь.

С *исчисляемыми существительными в единственном числе* обычно местоимение **all** не используется. В таких случаях используется конструкция:

the whole [ðə həʊl] [ðэ хоул] – весь, целый,

а с именами собственными используется:

the whole of [ðə həʊl ɒv] [ðэ хоул ов].

Неопределённое местоимение **both**

both [bəʊθ] [боуθ] – *оба, обе*.

Местоимение **both** может употребляться с местоимениями **we** [wi:] [ви:] (**мы**), **you** [ju:] [ю:] (**вы**) и **they** [ðei] [ðэй] (**они**):

we both = both of us,

you both = both of you,

they both = both of them.

Здесь:

of [ɒv] [ов] – из (предлог, означающий принадлежность тому, кто назван последующим словом),

us [ʌs] [ас] – нас,

them [ðem] [ðэм] – их.

Пример:

***We both* will go home. = *Both of us* will go home.** – *Мы оба* пойдём домой.

Здесь:

will go [wil gəʊ] [wил гоу] – *будущее неопределённое время* от глагола **to go**

[tu: gəʊ] [ту: гоу] – **идти**; об этом времени будет сказано далее;

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище).

В *отрицательных* предложениях вместо местоимения **both** используется отрицательное местоимение **neither** [/naiðə] [/найða] (**ни тот, ни другой; ни один**).

Пример:

***Neither* of us will go home.** – *Ни один* из нас не пойдёт домой.

Как было сказано выше, в английском языке в отрицательном предложении может быть *только одно отрицание* и поэтому местоимение **neither** используется в отрицательных предложениях с глаголами в утвердительной форме, например:

***Neither* of us will go home.** – *Ни один* из нас *не* пойдёт домой.

Неопределённое местоимение **each**.

each [i:tʃ] [и:ч] – *каждый* (по отношению к ограниченному количеству лиц или предметов).

При наличии местоимения **each** *артикль не используется*.

Пример:

***Each* student has a dictionary.** – *Каждый* студент имеет словарь.

Здесь:

student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент,

has [hæz] [хэз] – иметь,

dictionary [/dikʃənəri] [/дикшэнэри] – словарь.

Конструкция **each of** [i:tʃ ɒv] [и:ч ов] используется не перед существительным как **each**, а *вместо* существительного.

Пример:

***Each of* us will do it.** – *Каждый* из нас сделает это.

Здесь:

us [ʌs] [ас] – нас,

will [wil] [wил] – вспомогательный глагол, который образует *будущее неопределённое время*; об этом будет сказано далее;

do [du:] [ду:] – делать,

it [it] [ит] – это.

Сочетание местоимения **each** и местоимения **other** [ʌðə] [аða] (**другой**) образует *взаимное местоимение* **each other**, которое значит: *друг друга*.

Пример:

We see *each other*. – Мы видим друг друга.

Здесь:

We [wi:] [wи:] – мы,

see [si:] [си:] – видеть.

Неопределённое местоимение **other**.

other [ʌðə] [аða] – *другой, другие*.

Неопределённый артикль **an** пишется с местоимением **other** слитно и образует местоимение **another** [ə/nʌðə] [э/наða].

Пример:

Give me *another* example. – Дайте мне другой пример.

Здесь:

Give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [ми:] – мне,

example [ig/za:mpl] [иг/зампл] – пример.

Неопределённое местоимение **one**.

one [wʌn] [wан] – *один*.

Местоимение **one** используется как слово, которое заменяет собой уже упоминавшееся существительное.

Примеры:

This pen is black and that *one* is red. – Эта ручка чёрная, а та красная.

Здесь:

This [ðis] [ðис] – эта,

pen [pen] [пэн] – ручка,

is [iz] [из] – есть (глагол-связка),

black [blæk] [блэк] – чёрная,

that [ðæt] [ðэт] – та,

red [red] [рэд] – красная.

I do not like this pen. Give me another *one*. – Мне не нравится эта ручка. Дайте мне другую.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

do not [du: nɒt] [ду: нот] – делать не; это *вспомогательный* глагол с отрицательной частицей, которые образуют отрицательные предложения в *настоящем неопределённом времени*, когда стоят после подлежащего и перед глаголом, образующим сказуемое; об этом будет сказано далее.

like [laik] [лайк] – нравится,

Give [giv] [гив] – давать,

me [mi:] [ми:] – мне,

another [ə/nʌðə] [э/наða] – другая.

Сочетание местоимения **one** и местоимения **another** [ə/nʌðə] [э/наða] (**другой**) образует *взаимное местоимение* **one another**,

которое значит: *друг друга*.

Пример:

We see *one another*. – Мы видим друг друга.

Здесь:

We [wi:] [wи:] – мы,

see [si:] [си:] – видеть.

Неопределённые местоимения **either** и **neither**.

either [/aiðə] [/айða] – *один из двух; любой из двух; тот или другой*.

neither [/naiðə] [/найða] – *ни один из двух; ни тот, ни другой*.

Местоимение **neither** это отрицательная форма местоимения **either**.

При наличии местоимений **either, neither** *артикль не используется*.

Примеры:

***Either* of those pens will do.** – Подойдёт любая из тех ручек.

***Neither* of those pens will do.** – Не подойдёт ни одна из тех ручек.

Здесь:

of [ɒv] [ов] – предлог, означающий принадлежность тому, кто назван последующим словом,

those [ðəʊz] [ðоуз] – те,

pens [penz] [пэнз] – ручки,

will [wil] [wил] – вспомогательный глагол, образующий *будущее неопределённое время*; об этом будет сказано далее;

do [du:] [ду:] – делать.

Как было сказано выше, в английском языке в отрицательном предложении может быть *только одно отрицание* и поэтому местоимение **neither** используется в отрицательных предложениях с глаголами в утвердительной форме.

Урок 14. Повелительное наклонение. Конструкция с глаголом let. Оборот there is (there are)

Повелительное наклонение.

Глаголы в английском языке (как и в русском) имеют 3 наклонения:

1) *изъявительное наклонение* – это когда в предложении сообщается о чём-либо реальном (в прошлом, настоящем или будущем),

2) *сослагательное наклонение* – это когда сообщается не о чём-либо реальном, а сообщается о чём-либо возможном или желательном,

3) *повелительное наклонение* – это когда говорящий обращается к кому-либо с просьбой или приказом сделать что-либо.

В английском языке *повелительное наклонение* образуется очень просто – используется словарная форма глагола (то есть та форма глагола, которая даётся в словаре) или, говоря иными словами, в форме инфинитива отбрасывается частица **to** и оставшееся и формирует повелительное наклонение.

Примеры:

to close [tu: kləʊz] [ту: клоуз] – закрывать (инфинитив).

***Close* the door.** – *Закрой* (*Закройте*) дверь. (повелительное наклонение)

Здесь:

door [dɔ:] [до:] – дверь.

to give [tu: giv] [ту: гив] – давать (инфинитив).

***Give* me a pen.** – *Дай* (*Дайте*) мне ручку. (повелительное наклонение)

Здесь:

me [mi:] [ми:] – мне,

pen [pen] [пэн] – ручка.

to take [tu: teik] [ту: тэйк] – брать (инфинитив)

***Take* my book.** – *Возьми* (*Возьмите*) мою книгу. (повелительное наклонение)

Здесь:

my [mai] [май] – моя,

book [bʊk] [бук] – книга.

Отрицательная форма повелительного наклонения

образуется при помощи вспомогательного глагола **do** [du:] [ду:] (**делать**) и отрицательной частицы **not** [nɒt] [нот] (**не**). Часто употребляется сокращение **don't** [dəʊnt] [доунт].

Примеры:

***Do not* do it.** = ***Don't* do it.** – Не делай (не делайте) это.

Здесь:

Первое **Do** – это вспомогательный глагол, а второе **do** – это смысловой глагол – **делать**,

it [it] [ит] – это.

Don't drink it. – Не пей (не пейте) это.

Здесь:

drink [driŋk] [дриŋк] – пить.

Конструкция с глаголом **let**.

В английском языке есть конструкция с глаголом **let** [let] [лэт] (**позволять, разрешать**):

Let + (личное местоимение в объектном падеже) + (инфинитив без частицы to)

или

Let + (существительное) + (инфинитив без частицы to).

В этой конструкции могут участвовать все личные местоимения (в объектном падеже), кроме местоимения **you** [ju:] [ю:] (**вам, вас, вами, о вас**):

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**me** [mi:] [ми:] – мне, меня, мной, обо мне	**us** [ʌs] [ас] – нам, нас, нами, о нас
3-е лицо	**him** [him] [хим] – ему, его, им, о нем **her** [hɜ:] [хё] – ей, ее, ею, о ней **it** [it] [ит] – ему, его, ей, ее и т.д. – с неодушевленными предметами	**them** [ðem] [ðэм] – им, их, ими, о них

Эта конструкция выражает *побуждение к действию*, которое может быть обращено к 1-му или к 3-му лицу (как единственного, так и множественного числа).

Примеры:

Let me do it. – Разрешите мне сделать это.

Let me go. – Разрешите мне уйти.

Let us do it. = **Let's do it.** – Давайте сделаем это (вместе).

Let's go. – Пойдём (пойдёмте).

Let her do it. – Пусть она сделает это.

Let the girl do it. – Пусть девочка сделает это.

Let them go. – Пусть они идут.

Let the girls go. – Пусть девочки идут.

Здесь:

do [du:] [ду:] – делать,

it [it] [ит] – это,

go [gəʊ] [гоу] – идти,

girl [gɜ:l] [гёл] – девочка.

Оборот **there is (there are)**.

Конструкция **There is** [ðeə/riz] [ðэа/рыз] / **There are** [ðeə/ra:] [ðэа/ра:] – это языковая конструкция, которая начинает предложения, где говорится, что в каком-либо месте находится что-либо.

Эта конструкция английского языка, которая соответствует таким предложениям русского языка, которые *начинаются с указания места*, где что-либо находится.

Пример:

There is a pen on the table. – *На столе* есть ручка.

There *are* pen*s* on the table. – *На столе* есть ручки.

Здесь:

is [iz] [из] – есть (глагол-связка в единственном числе),

are [a:] [а:] – есть (глагол-связка во множественном числе),

pen [pen] [пэн] – ручка,

on [ɒn] [он] – на,

table [/teibl] [/тэйбл] – стол.

Слово **there** [ðeə] [ðэа] обычно имеет значение – **там**, но в этой языковой конструкции слово **there** не имеет этого значения, а является лишь не имеющим значения вводным словом.

В этой конструкции существительное-подлежащее (**pen**, **pens**) стоит после глагола-сказуемого (**is**, **are**).

Вид глагола-сказуемого (или **is** или **are**) выбирается в соответствии с числом существительного-подлежащего (**pen** или **pens**).

Если существительное-подлежащее является исчисляемым и имеет единственное число, то оно употребляется всегда с неопределённым артиклем **a/an**: ***a* pen**.

Указание места в этой конструкции это обстоятельство места, которое выражается существительным с каким-либо предлогом. При этом обычно перед существительным, которое обозначает место, стоит определённый артикль **the**:

on *the* table.

Если в этой конструкции используется ***не****исчисляемое* существительное, то глагол-связка всегда стоит в единственном числе – **is.**

Пример:

There *is* milk in the bottle. – В бутылке – молоко.

Здесь:

milk [milk] [милк] – молоко (***не****исчисляемое* существительное),

in [in] [ин] – в,

bottle [bɒtl] [ботл] – бутылка.

Отрицательные конструкции **there is / there are** строятся при помощи отрицательного местоимения **no** [nəʊ] [ноу] (**нет**), которое ставится перед существительным-подлежащим (то есть после глагола-сказуемого **is** или **are**).

Пример:

There is *no* milk in the bottle. – В бутылке *нет* молока.

В конструкции **there is / there are** могут использоваться местоимения, в том числе и перечисленные ниже местоимения:

some [sʌm] [сам] – немного,

any [/eni] [/эни] – никакой, какой-нибудь,

many [/meni] [/мэни] – много (используется только с исчисляемыми существительными),

much [mʌtʃ] [мач] – много (используется только с **не**исчисляемыми существительными),

a lot of [ə lɒt ɒv] [э лот ов] – много,

few [fju:] [фъю:] – мало, почти нет, недостаточно (используется только с исчисляемыми существительными),

a few – не много, но всё же есть (используется только с исчисляемыми существительными),

little [litl] [литл] – мало, почти нет, недостаточно (используется только с **не**исчисляемыми существительными),

a little – не много, но всё же есть (используется только с **не**исчисляемыми существительными).

Пример:

There are *many* pens on the table. – На столе *много* ручек.

There is *much* milk in the bottle. – В бутылке *много* молока.

Если перед подлежащим-существительным стоит 1) слово, указывающее на неопределённое количество, или стоит 2) числительное, то *отрицательная* форма конструкции **there is / there are** строится не при помощи отрицательного местоимения **no**, а при помощи отрицательной частицы **not** [nɒt] [нот] (**не**).

Пример:

There are *not many* pens on the table. – На столе лежит *немного* ручек.

Приведём примеры использования неопределённых местоимений и построения отрицательных конструкций:

There is *some* milk in the bottle. – В бутылке *немного* молока.

There is *no* milk in the bottle. = There is *not any* milk in the bottle. – В бутылке *нет* молока.

Если подлежащее выражено несколькими существительными, то форма глагола-сказуемого (**is** или **are**) выбирается исходя из согласования с ближайшим существительным (с первым существительным после глагола-сказуемого).

Пример:

There *is a pen* and five pencils on the table. – На столе лежит ручка и пять карандашей.

There *are five pencils* and a pen on the table. – На столе лежат пять карандашей и ручка.

Здесь:

pen [pen] [пэн] – ручка,

and [ænd] [энд] – и,

five [faiv] [файв] – пять,

pencils [/pensəlz] [/пэнсэлз] – карандаши,

on [ɒn] [он] – на,

table [/teibl] [/тэйбл] – стол.

В вопросительных предложениях с конструкцией **there is / there are** глагол-сказуемое **is** или **are** ставятся перед словом **there**.

Пример:

***Is there* a pen on the table?** – На столе есть ручка?

***Are there* many pencils on the table?** – На столе много карандашей?

Здесь:

many [/meni] [/мэни] – много.

Приведём примеры ответов на такие вопросы:

– Is there a pen on the table? – На столе есть ручка?

– Yes, there is. – Да.

– No, there is not. – Нет.

Здесь:

Yes [jes] [ес] – да,

No [nəʊ] [ноу] – нет.

– Are there any pencils on the table? – На столе есть карандаши?

– Yes, there are. – Да.

– No, there are not. – Нет.

Здесь:

any [/eni] [/эни] – какой-нибудь.

В вопросительных предложениях с конструкцией **there is / there are** могут использоваться вопросительные слова: **what** [wɒt] [wот] (**что?**) и **who** [hu:] [ху:] (**кто?**).

Примеры:

***What is* there on the table?** – Что на столе?

There is a pen on the table. – На столе ручка.

***Who is* there at the window?** – Кто у окна?

There are two boys at the window. – У окна два мальчика.

Здесь:

at [æt] [эт] – у,

window [/windəʊ] [/виндоу] – окно,

two [tu:] [ту:] – два,

boys [bɒiz] [бойз] – мальчики.

Заметим, что в вопросительных конструкциях со словами **what** и **who** глагол-сказуемое всегда употребляется в единственном числе – **is**.

Так же в вопросительных конструкциях могут использоваться сочетания слов:

how many [haʊ /meni] [хау /мэни] – сколько? (для *исчисляемых* существительных),

how much [haʊ mʌtʃ] [хау мач] – сколько? (для ***не****исчисляемых* существительных).

Примеры:

– *How many* pens are there on the table? – Сколько ручек на столе?

– There are two pens on the table. – На столе две ручки.

– *How much* milk is there in the bottle? – Сколько молока в бутылке?

– There is little milk in the bottle. – В бутылке мало молока.

Здесь:

milk [milk] [милк] – молоко (***не****исчисляемое* существительное),

in [in] [ин] – в,

bottle [bɒtl] [ботл] – бутылка,

little [litl] [литл] – мало.

Урок 15. Present Indefinite Tense

Глаголы в русском языке имеют 3 грамматических времени – настоящее, прошедшее и будущее. А английские глаголы имеют 4 группы грамматических времён и в каждой группе есть своё настоящее, прошедшее и будущее (итого 12 грамматических времён).

Рассмотрим здесь *настоящее неопределённое время* – **Present Indefinite Tense**, которое ещё называют *настоящим простым временем* – **Present Simple Tense**.

Здесь:

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,

Indefinite [in/defənət] [ин/дэфэнэт] – неопределённое,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время,

Simple [simpl] [симпл] – простое.

Настоящее неопределенное время (**Present Indefinite Tense**) служит для выражения **регулярных** действий, то есть действий **повторяющихся** и являющихся **обычными**, то есть для выражения чего-либо, что **свойственно** подлежащему, для выражения того, что происходит **вообще (регулярно), а не в момент речи**. (Забегая вперед, скажем здесь, что для выражения действий, происходящих *в момент речи,* используется специальное время – «*настоящее продолженное время*», с которым мы познакомимся в последующем.)

Рассмотрим спряжение английских глаголов в *настоящем неопределённом времени*. Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

Приведем здесь рассматривавшуюся ранее таблицу *личных местоимений* в именительном падеже:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] – я	**we** [wi:] [ви:] – мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – ты	**you** [ju:] [ю:] – вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] – он, **she** [ʃi:] [ши:] – она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] – они

Напомним здесь, что в английском языке начальная (неопределённая) форма глагола называется **инфинитивом** и образуется путём прибавления **to** [tu:] [ту:] перед словарной формой глагола (то есть перед той формой глагола, которая

даётся в словарях).

В предыдущих уроках рассматривалось спряжение глаголов **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) и **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**). Эти глаголы рассматривались отдельно, так как они спрягаются не так, как остальные глаголы английского языка. Исключением из обычных правил спряжения глаголов являются ещё и **модальные** глаголы, о которых будет сказано в последующих уроках.

Вспомним здесь спряжение глаголов **to be** и **to have** в *настоящем неопределённом времени*.

Местоимение (лицо и число)	*Настоящее неопределённое время*	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**am** [æm] [эм] – есть	**I am a student.** Я студент.	**I am not a student.** Я не студент.	**Am I a student?** Я студент?
we [wi:] [ви:] – мы	**are** [a:] [а:] – есть	**We are students.**	**We are not students.**	**Are we students?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**are** – есть	**You are a student.** **You are students.**	**You are not a student.** **You are not students.**	**Are you a student?** **Are you students?**

Местоимение (лицо и число)	*Настоящее неопределённое время*	Утверждение	Отрицание	Вопрос
he [hi:] [хи:] – он	**is** [iz] [из] – есть	**He is a student**	**He is not a student**	**Is he a student?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**is** – есть	**She is a student**	**She is not a student**	**Is she a student?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**is** – есть	**It is a pen**	**It is not a pen**	**Is it a pen?**
they [ðei] [ðэй] – они	**are** – есть	**They are students.**	**They are not students.**	**Are they students?**

Здесь:
student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент,
pen [pen] [пэн] – ручка.

Местоимение (лицо и число)	*Настоящее неопределенное время*	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**have** [hæv] [хэв] – имею	**I have a pen.** У меня есть ручка.	**I have no pen.** У меня нет ручки.	**Have I a pen?** У меня есть ручка?
we [wi:] [ви:] – мы	**have** – имеем	**We have a pen.**	**We have no pen.**	**Have we a pen?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**have** – имеете, имеешь	**You have a pen.**	**You have no pen.**	**Have you a pen?**
he [hi:] [хи:] – он	**has** [hæz] [хэз] – имеет	**He has a pen.**	**He has no pen.**	**Has he a pen?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**has** – имеет	**She has a pen.**	**She has no pen.**	**Has she a pen?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**has** – имеет	**It has a pen.**	**It has no pen.**	**Has it a pen?**

Местоимение (лицо и число)	*Настоящее неопределенное время*	Утверждение	Отрицание	Вопрос
they [ðei] [ðэй] – они	**have** – имеют	**They have a pen.**	**They have no pen.**	**Have they a pen?**

Покажем здесь спряжение остальных глаголов (кроме модальных) в *настоящем неопределённом времени* на примере глагола **to work** [tu: wз:k] [ту: wёк] (**работать**):

Местоимение (лицо и число)	*Настоящее неопределённое время*	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**work** [wɜ:k] [wёк]	**I work every day.** Я работаю каждый день.	**I do not work every day.** Я не работаю каждый день.	**Do I work every day?** Я работаю каждый день?
we [wi:] [wи:] – мы	**work**	**We work every day.**	**We do not work every day.**	**Do we work every day?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**work**	**You work every day.**	**You do not work every day.**	**Do you work every day?**
he [hi:] [хи:] – он	**works** [wɜ:ks] [wёкс]	**He works every day.**	**He does not work every day.**	**Does he work every day?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**works**	**She works every day.**	**She does not work every day.**	**Does she work every day?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**works**	**It works every day.**	**It does not work every day.**	**Does it work every day?**
they [ðei] [ðэй] – они	**work**	**They work every day.**	**They do not work every day.**	**Do they work every day?**

Здесь:

every [/evri] [/эври] – каждый,

day [dei] [дэй] – день.

Как видно из таблицы, ***утверждение*** формируется инфинитивом глагола без **to**, то есть при помощи словарной формы глагола. И только с местоимениями **he, she, it** (то есть с 3-м лицом единственного числа) глагол принимает окончание **-s**.

Отрицание формируется при помощи вспомогательного глагола **do** [du:] [ду:] (**делать**) (или его варианта **does** [dʌz] [даз]) и отрицательной частицы **not** [nɒt] [нот] (**не**), которые в форме **do not** (или **does not**) ставятся после подлежащего перед глаголом. Заметим, что по этому же правилу может формироваться отрицание и для глагола **to have**.

Вопрос формируется при помощи вспомогательного глагола **do** (или **does**), который ставится перед подлежащим в самом начале предложения. Заметим, что по этому же правилу может формироваться вопрос и для глагола **to have**.

С местоимениями **he, she, it** (то есть с 3-м лицом единственного числа) *глагол* принимает окончание **-s**. Правила того, как окончание **-s** ставится в конце *глаголов,* полностью совпадают с правилами того, как окончание **-s** ставиться при формировании *множественного числа имен существительных.*

И это подробно рассмотрено в 2-м уроке. Дополнительно к этим правилам надо только сказать, что 2 глагола имеют особенности – глаголы **to go** [tu: gəʊ] [ту: гоу] (**идти**) и **to do** [tu: du:] [ту: ду:] (**делать**) с местоимениями **he, she, it** имеют окончание **—es** не по общим правилам: **he go*es*** [gəʊz] [гоуз] (**он идёт**), **he do*es*** [dʌz] [даз] (**он делает**).

Если при формировании ***отрицания*** или ***вопроса*** используется форма глагола **do*es***, то сам смысловой глагол не имеет окончания **—s**, а используется в форме инфинитива без **to** (то есть глагол используется в своей словарной форме). В данных табличных примерах это глагол **work, а не work*s***.

В разговорной речи используются следующие сокращения:

do not = don't [dəʊnt] [доунт],

does not = doesn't [dʌznt] [дазнт], например:

I (we, you, they) don't work.

He (she, it) doesn't work.

и используются сокращенные формы вопросительно-отрицательных предложений, например:

Don't I (we, you, they) work?

Doesn't he (she, it) work?

Признаками *настоящего неопределённого времени* являются следующие слова:

every day [/evri dei] [/эври дэй] – каждый день,

always [/ɔ:lweiz] [/о:лвэйз] – всегда,

never [/nevə] [/нэва] – никогда,

often [/ɒfən] [/офэн] – часто (буква **t** в этом слове не читается),

seldom [/seldəm] [/сэлдэм] – редко,

sometimes [/sʌmtaimz] [/самтаймз] – иногда,

usually [/ju:ʒəli] [/южэли] – обычно и т. д.

Примеры:

I read *every evening*. – Я читаю каждый вечер.

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать,

every [/evri] [/эври] – каждый,

evening [/i:vniŋ] [/и:вниŋ] – вечер.

He *always* does it. – Он всегда делает это.

Здесь:

does – здесь это не вспомогательный глагол, а смысловой глагол – **делает**.

We *often* go to the cinema. – Мы часто ходим в кино.

Здесь:

go [gəʊ] [гоу] – идти,

to [tu:] [ту:] – в,

the cinema [/sinəmə] [/синэма] – кино.

Приведём устойчивые словосочетания – обратите внимание на использование определённого артикля **the** [ðə] [ðэ] и предлога **to** [tu:] [ту:] (**к, в**), указывающего направление движения к цели:

to go to the cinema [/sinəmə] [/синэма] – идти в кино,

to go to the pictures [/piktʃəz] [/пикчаз] – идти в кино,

to go to the theatre [/θiətə] [/θиата] – идти в театр,

to go to the shop [ʃɒp] [шоп] – идти в магазин,

to go to the University [ju:ni/vɜ:səti] [юни/вёсэти] – идти в университет,

to go to the library [/laibrəri] [/лайбрэри] – идти в библиотеку,

а здесь определённый артикль не используется:

to go to work [wɜ:k] [wёк] – идти на работу,

to go to school [sku:l] [ску:л] – идти в школу,

to go to bed [bed] [бэд] – ложиться спать,

а в следующих словосочетаниях не используется ни предлог, ни артикль:

to go home [həʊm] [хоум] – идти домой,

to come home [kʌm] [кам] – приходить домой.

Приведём примеры предложений с использованием ***инфинитива***:

She wants *to go* to the cinema. – Она хочет *идти* в кино.

Здесь:

wants [wɒnts] [wонтс] – хочет,

to go [tu: gəʊ] [ту: гоу] – идти (инфинитив).

I like *to write* letters. – Мне нравится *писать* письма.

Здесь:

like [laik] [лайк] – нравится,

to write [tu: rait] [ту: райт] – писать (инфинитив),

letters [/letəz] [/лэтаз] – письма.

Рассмотрим различные **типы вопросов**. Для этого приведём вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

how many? [haʊ /meni] [хау /мэни] – сколько? (для исчисляемых существительных)

how much? [haʊ mʌtʃ] [хау мач] – сколько? (для неисчисляемых существительных)

what? [wɒt] [wот] – что? какой?

when? [wen] [wэн] – когда?

where? [weə] [wэа] – где?

which? [witʃ] [wич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [вай] – почему?

Вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры общих вопросов:

Do I work every day? – Я работаю каждый день?

Здесь:

Do [du:] [ду:] – вспомогательный глагол,

work [wɜ:k] [вёк] – работать,

every [/evri] [/эври] – каждый,

day [dei] [дэй] – день.

– Do you know her? – Вы её знаете?

– Yes, I do. – Да.

– No, I don't. – Нет.

Здесь:

know [nəʊ] [ноу] – знать,

her [hɜ:] [хё] – её,

don't [dəʊnt] [доунт] – сокращенная форма вспомогательного глагола с отрицательной частицей.

Формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends and I know her. – Мои друзья и я знаем её. (исходное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья.

Who knows her? – Кто знает её? (вопрос к *подлежащему*;

прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагол **knows**)

Whose friends know her? – Чьи друзья знают её? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к сказуемому и к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What do you do? – Что вы делаете? (вопрос к сказуемому)

Who do you know? – Кого вы знаете? (вопрос к второстепенному члену предложения – **her**)

Where is she? – Где она?

How many pens has she? – Сколько у неё ручек?

Здесь:

pens [penz] [пэнз] – ручки.

Whose notebook is this? – Чей это ноутбук?

Здесь:

notebook [/nəʊtbʊk] [/ноутбук] – ноутбук,

this [ðis] [ðис] – это.

What have you? – Что у вас есть?

What do you know? – Что вы знаете?

Whom (Who) do I see? – Кого я вижу?

Здесь:

see [si:] [си:] – видеть.

Урок 16. Present Continuous Tense

Рассмотрим здесь *настоящее продолженное время* – **Present Continuous Tense**.

Здесь:

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,

Continuous [kən/tinjuəs] [кан/тинйуас] – продолженное,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Настоящее продолженное время используется для высказываний о **процессах**, которые **идут в момент высказывания**. То есть это грамматическое время описывает действия, которые происходят в момент речи и имеют в этот момент речи некоторую длительность.

Здесь имеется в виду, что действия длились непосредственно до момента высказывания, идут в момент высказывания и будут идти некоторое время после высказывания.

Это грамматическое время показывает незаконченность, динамичность действий.

Прежде чем рассматривать спряжение глаголов в *настоящем продолженном времени* следует сказать о причастии, так как это грамматическое время строится на основе использования *причастий настоящего времени*.

Причастие – это неспрягаемая форма глагола, которая имеет признаки и глагола и прилагательного.

Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

То есть «неспрягаемая форма глагола» означает, что причастие не меняет свой вид при различных личных местоимениях.

Например, посмотрим на причастие – *читающий*, например, в словосочетании – *читающий мальчик*. Это причастие говорит как глагол о том, что мальчик находится в процессе чтения, он что-то делает, то есть читает. В тоже время это причастие отвечает на вопрос имени прилагательного – *Какой? мальчик (маленький, кудрявый, читающий)*, то есть причастие имеет признак прилагательного.

Причастие настоящего времени называется в английском языке – Причастие I – **Participle I** или **Present Participle**.

Здесь:

Participle I [/pa:tisipl wʌn] [/па:тисипл ван] – Причастие I.

Английские *причастия настоящего времени* образуются путём прибавления к концу глаголов суффикса **—ing**.

Например:

Инфинитив **to do** [tu: du:] [ту: ду:] – делать
Причастие I **do*ing*** [/du:iŋ] [/ду:иŋ] – делающий;
Инфинитив **to read** [tu: ri:d] [ту: ри:д] – читать
Причастие I **read*ing*** [/ri:diŋ] [/ри:диŋ] – читающий;
Инфинитив **to go** [tu: gəʊ] [ту: гоу] – идти
Причастие I **go*ing*** [/gəʊiŋ] [/гоуиŋ] – идущий.

У образования *причастия настоящего времени* из глаголов есть свои **особенности**:

1) Если глагол оканчивается на немое **—e**, то при образовании *причастия настоящего времени* это немое **—e** отбрасывается:

Инфинитив **to live** [tu: liv] [ту: лив] – жить
Причастие I **living** [/liviŋ] [/ливиŋ] – живущий;
Инфинитив **to write** [tu: rait] [ту: райт] – писать
Причастие I **writing** [/raitiŋ] [/райтиŋ] – пишущий;

2) Если глагол заканчивается на **—ie**, то при образовании *причастия настоящего времени* **—ie** заменяется на **y**:

Инфинитив **to die** [tu: dai] [ту: дай] – умирать
Причастие I **dying** [/daiiŋ] [/дайиŋ] – умирающий;
Инфинитив **to lie** [tu: lai] [ту: лай] – обманывать; лежать
Причастие I **lying** [/laiiŋ] [/лайиŋ] – обманывающий; лежащий;
Инфинитив **to tie** [tu: tai] [ту: тай] – завязывать
Причастие I **tying** [/taiiŋ] [/тайиŋ] – завязывающий.

3) Если глагол является односложным с краткой гласной, то при образовании *причастия настоящего времени* конечная согласная удваивается:

Инфинитив **to run** [tu: rʌn] [ту: ран] – бежать
Причастие I **running** [/rʌnniŋ] [/ранниŋ] – бегущий;
Инфинитив **to sit** [tu: sit] [ту: сит] – сидеть
Причастие I **sitting** [/sittiŋ] [/ситтиŋ] – сидящий.

Примеры словосочетаний:
a runn*ing* boy – бегущий мальчик,
a runn*ing* girl – бегущая девочка,
runn*ing* men – бегущие люди.

Здесь:
boy [bɒi] [бой] – мальчик,
girl [gɜ:l] [гёл] – девочка,
men [men] [мэн] – люди.

Как мы видим на основе примеров, *причастия настоящего времени* не меняют своей формы в зависимости от объектов, к которым они относятся.

Рассмотрим теперь спряжение английских глаголов в *настоящем продолженном времени*. Напомним, что **спряжение**

это формы глаголов после *личных местоимений*.

Приведем здесь рассматривавшуюся ранее таблицу *личных местоимений* в именительном падеже.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] – я	**we** [wi:] [ви:] – мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – ты	**you** [ju:] [ю:] – вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] – он, **she** [ʃi:] [ши:] – она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] – они

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *настоящем продолженном времени* на примере глагола **to work** [tu: wɜ:k] [ту: вёк] (**работать**). Здесь **working** [wɜ:kiŋ] [вёкиŋ] – работающий.

Местоимение (лицо и число)	*Настоящее неопределённое время*	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**am** [æm] [эм] – есть	**I am working.** Я работаю (сейчас).	**I am not working.** Я не работаю (сейчас).	**Am I working?** Я работаю (сейчас)?
we [wi:] [ви:] – мы	**are** [a:] [а:] – есть	**We are working.** Мы работаем (сейчас).	**We are not working.** Мы не работаем (сейчас).	**Are we working?** Мы работаем (сейчас)?
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**are** – есть	**You are working.**	**You are not working.**	**Are you working?**
he [hi:] [хи:] – он	**is** [iz] [из] – есть	**He is working.**	**He is not working.**	**Is he working?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**is** – есть	**She is working.**	**She is not working.**	**Is she working?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**is** – есть	**It is working.**	**It is not working.**	**Is it working?**
they [ðei] [ðэй] – они	**are** – есть	**They are working.**	**They are not working.**	**Are they working?**

Как видно из приведённой таблицы, *настоящее продолженное время* формируется при помощи вспомогательного глагола **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) в форме **am** или **are** или **is** и при помощи *причастия настоящего времени* смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + (**am, are, is**) + глагол + **ing**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + (**am not**, **are not**, **is not**) + глагол + **ing**.

Вопрос формируется по схеме:

(**Am, Are, Is**) + подлежащее + глагол + **ing**.

В разговорной речи часто используются следующие сокращения:

Утверждение		Отрицание		Вопросительно-отрицательная форма	
I'm [aim] [айм]	**working**.	**I'm not**	**working**.		
We're [wiə] [виа]		**We aren't** [a:nt] [а:нт] **We're not**		**Aren't we**	**working**?
You're [juə] [юа]		**You aren't** **You're not**		**Aren't you**	
He's [hi:z] [хи:з]		**He isn't** [iznt] [изнт] **He's not**		**Isn't he**	
She's [ʃi:z] [ши:з]		**She isn't** **She's not**		**Isn't she**	
It's [its] [итс]		**It isn't** **It's not**		**Isn't it**	
They're [ðeiə] [ðэйа]		**They aren't** **They're not**		**Aren't they**	

С *настоящим продолженным временем* могут использоваться приведённые ниже слова, но в них нет особой необходимости, так как сама форма времени указывает, что действие совершается в тот момент, когда о нём говорят:

now [naʊ] [нау] – сейчас,

at this moment [æt ðis /məʊmənt] [эт ðис /моумэнт] – в этот момент,

still [stil] [стил] – всё ещё,

while [wail] [вайл] – пока, в то время как.

Например:

I am working *now*. = I am working.

Сравните *настоящее неопределённое время* и *настоящее продолженное время*:

I write letters every day. – Я пишу письма каждый день. (*настоящее неопределённое время* – регулярное, обычное, повторяющееся действие – не в момент речи, а повторяющееся вообще)

I am writing a letter. – Я пишу письмо. (*настоящее продолженное время* – действие происходит сейчас, в тот момент, когда о нём говорят, описывается действие в процессе его совершения в данный момент)

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

letter [/letə] [/лэта] – письмо,
every [/evri] [/эври] – каждый,
day [dei] [дэй] – день.

He goes to work every morning. – Он ходит на работу каждое утро. (*настоящее неопределённое время* – регулярное, обычное, повторяющееся действие – не в момент речи, а повторяющееся вообще)

He is going to work. – Он идёт на работу. (*настоящее продолженное время* – действие происходит сейчас, в тот момент, когда о нём говорят, описывается действие в процессе его совершения в данный момент)

Здесь:
goes [gəʊz] [гоуз] – идёт,
going [/gəʊiŋ] [/гоуиŋ] – идущий,
to [tu:] [ту:] – на,
work [wɜ:k] [wёк] – работа,
every [/evri] [/эври] – каждый,
morning [/mɔ:niŋ] [/мо:ниŋ] – утро.

Некоторые английские глаголы **не** употребляются в *продолженном времени* – это глаголы, которые выражают **чувства и умственные состояния**. Эти глаголы следует вместо *продолженного времени* использовать в *неопределённом времени*. Вот самые распространённые из этих глаголов:

to want [wɒnt] [wонт] – хотеть,
to wish [wiʃ] [wиш] – желать,
to like [laik] [лайк] – нравиться,
to love [lʌv] [лав] – любить,
to know [nəʊ] [ноу] – знать,
to see [si:] [си:] – видеть,
to understand [ʌndə/stænd] [] – понимать,
to hear [hiə] [хиа] – слышать,
to think [θiŋk] [θиŋк] – думать,
и др.

Примеры:

I *know* her. – Я *знаю* её. (*настоящее неопределённое время*)

She *likes* to read. – Ей *нравится* читать. (*настоящее неопределённое время*)

Здесь:
her [hɜ:] [хё] – её,
to read [tu: ri:d] [ту: ри:д] – читать (инфинитив).

Никогда не говорят «I am knowing» или «She is liking».

Форма *настоящего продолженного времени* используется не только для выражения действия проистекающего непосредственно в момент, когда о нём говорят. Это время

используется также и для описания **более длительного периода времени**, который включает в себя также и сам момент высказывания. Причём описываемое действие не обязательно происходит без перерывов.

Например:

Если я какое-то время назад начал писать книгу и всё ещё пишу эту книгу, пусть и с перерывами, то я могу сказать:

I am writing a book. – Я пишу книгу (в последнее время).

Здесь:

writing [raitiŋ] [райтиŋ] – пишущий,

book [bʊk] [] – книга.

Форма *настоящего продолженного времени* используется и для выражения действия, которое будет происходить **в ближайшем будущем**. Такие выражения обычно сопровождаются обозначением времени типа:

tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра,

tonight [tə/nait] [та/найт] – сегодня вечером,

in the morning [in ðə /mɔ:niŋ] [ин ðэ /мониŋ] – утром,

this week [ðis wi:k] [ðис wи:к] – на этой неделе,

и т. д.

Например:

She *is leaving* for Paris in three days. – Она *уезжает* в Париж через три дня. (заметим, что и в русском языке глагол именно в настоящем времени «*уезжает*» выражает событие ближайшего будущего – используется глагол «*уезжает*», а не «*поедет*»). Сравним это приведённое предложение в *настоящем продолженном времени* с предложением, где используется *будущее неопределённое время*:

She *will go* to Paris in three days. – Она *поедет* в Париж через три дня.

Здесь:

leave [li:v] [ли:в] – уезжать,

for [fɔ:] [фо:] – для; в направлении,

Paris [/pæris] [/пэрис] – Париж,

in [in] [ин] – в; в течение (через),

three [θri:] [θри:] – три,

days [deiz] [дэйз] – дни,

go [gəʊ] [гоу] – ехать,

to [tu:] [ту:] – в.

Рассмотрим выражение **to be going to** [tu: bi: /gəʊiŋ tu:] [ту: би: /гоуиŋ ту:] (**собираться**). Это выражение используется по следующим схемам.

Утверждение:

Подлежащее + (**am, are, is**) + **going to** + глагол в словарной форме.

Отрицание:

Подлежащее + (**am not, are not, is not**) + **going to** + глагол в словарной форме.

Вопрос:

(**Am, Are, Is**) + подлежащее + **going to** + глагол в словарной форме.

«Глагол в словарной форме» это значит так, как глагол даётся в словаре.

Примеры:

I *am going to* meet her. – *Я собираюсь* её встретить.

Здесь:

meet [mi:t] [ми:т] – встречать,

her [hз:] [хё] – её.

He *is going to* buy a book. – Он *собирается* купить книгу.

Здесь:

buy [bai] [бай] – покупать,

book [bʊk] [бук] – книга.

They *are not going to* sell their car. – Они *не собираются* продавать свою машину.

Здесь:

sell [sel] [сэл] – продавать,

their [ðeə] [ðэа] – их,

car [ka:] [ка:] – машина.

***Are* you *going to* work tomorrow?** – Ты *собираешься* работать завтра?

Здесь:

work [wз:k] [wёк] – работать,

tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра.

Давайте рассмотрим различные **типы вопросов** в *настоящем продолженном времени*. Для этого, как и в предыдущем уроке, приведём вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

what? [wɒt] [wот] – что? какой?

where? [weə] [wэа] – где?

which? [witʃ] [wич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [wай] – почему?

Повторим здесь, что вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры общих вопросов:

– Are you working? – Ты работаешь (сейчас)?

– **Yes, I am.** – Да.

– **No, I am not.** – Нет.

Здесь:

work [wɜ:k] [wёк] – работать.

– Is she writing a letter? – Она пишет письмо (сейчас)?

– **Yes, she is.** – Да.

– **No, she is not.** – Нет.

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends are singing a song. – Мои друзья поют песню (сейчас). (исходное утвердительное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

sing [siŋ] [сиŋ] – петь,

song [sɒŋ] [соŋ] – песня.

Who is singing a song? – Кто поёт песню (сейчас)? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция)

Whose friends are singing a song? – Чьи друзья поют песню (сейчас)? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к сказуемому и к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What are they doing? – Что они делают (сейчас)? (вопрос к сказуемому)

Здесь:

do [du:] [ду:] – делать.

What are they singing? – Что они поют (сейчас)?

Where are they singing a song? – Где они поют песню (сейчас)?

Whose song are they singing? – Чью песню они поют (сейчас)?

Why are they singing a song? – Почему они поют песню (сейчас)?

Who are they singing a song about? – О ком они поют песню (сейчас)?

Здесь:

about [ə/baʊt] [э/баут] – о.

How are they singing a song? – Как они поют песню (сейчас)?

Урок 17. Past Indefinite Tense

Рассмотрим *прошедшее неопределённое время* – **Past Indefinite Tense**, которое ещё называют *прошедшим простым временем* – **Past Simple Tense**.

Здесь:

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Indefinite [in/defənət] [ин/дэфэнэт] – неопределённое,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время,

Simple [simpl] [симпл] – простое.

Прошедшее неопределённое время (**Past Indefinite Tense**) служит для выражения действий, которые были в прошлом. В русском языке эти действия соответствуют глаголам как *совершенного* вида (*Что сделал?* например, – *прочитал*), так и глаголам *несовершенного* вида (*Что делал?* например, – *читал*), что определяется контекстом. Это время выражает:

1) Действие, которое совершалось в прошлом регулярно,

2) Действие, которое просто совершилось в прошлом (как некий факт без учёта длительности этого действия),

3) Действия, которые совершались в прошлом последовательно одно за другим без существенного перерыва между ними (для рассказа о действиях в той последовательности, в которой эти действия происходили).

Прошедшее неопределённое время использует так называемую *вторую форму глагола* (**Past Indefinite**), которая образуется двумя разными способами – один способ соответствует *правильным глаголам*, а второй способ – *неправильным глаголам*.

Вторая форма *неправильных глаголов* формируется индивидуально для каждого глагола. Этих глаголов не очень много – порядка 200, но это самые распространённые глаголы и эту вторую форму неправильных глаголов надо просто запоминать.

Вторая форма *правильных глаголов* образуется прибавлением окончания **—ed**.

Это окончание **—ed** произносится по следующим правилам:

1) после гласных и звонких согласных звуков (кроме d) произносится **[d]**:

answer*ed* [/a:nsəd] [/а:нсад] – ответил,

open*ed* [/əʊpənd] [/оупэнд] – открыл,

2) после глухих согласных звуков (кроме t) произносится **[t]**:

work*ed* [wɜ:kt] [wёкт] – работал,

help*ed* [helpt] [хэлпт] – помогал,

3) после d и t произносится **[id]**:

decid*ed* [di/saidid] [ди/сайдид] – решил,

act*ed* [/æktid] [/эктид] – действовал.

При формировании *второй формы* правильных глаголов (то есть **Past Indefinite**) соблюдаются следующие правила орфографии:

1) Если глагол в своей словарной форме оканчивается на немое **—e**, то к концу глагола добавляется только окончание **—d**:

decide – decid*ed* [di/saidid] [ди/сайдид] – решил,

hope – hop*ed* [həʊpt] [хоупт] – надеялся,

2) Если глагол в своей словарной форме оканчивается на **—y** и этой букве предшествует согласная, то **—y** меняется на **—i** и добавляется окончание **—ed**:

study – stud*ied* [/stʌdid] [/стадид] – изучал,

try – tr*ied* [traid] [трайд] – пытался,

3) Если глагол в своей словарной форме оканчивается на **—y** и этой букве предшествует не согласная, а гласная, то **—y** сохраняется и добавляется **—ed**:

stay – sta*yed* [steid] [стэйд] – оставался,

play – pla*yed* [pleid] [плэйд] – играл,

4) Если глагол в своей словарной форме является *односложным* и оканчивается на одну согласную, которой предшествует краткий гласный звук, то конечная согласная удваивается и добавляется **—ed**:

stop – sto*pped* [stɒpt] [стопт] – остановился,

5) Если глагол в своей словарной форме является *двусложным или многосложным* и оканчивается на одну согласную, которой предшествует краткий гласный звук, то конечная согласная удваивается только тогда, когда ударение падает на последний слог, и добавляется **—ed**. Если же ударение падает не на последний слог, то конечная согласная не удваивается:

permit [pə/mit] [па/мит] **– permi*tted*** [pə/mitid] [па/митид] – разрешил,

order [/ɔ:də] [/о:да] – **order*ed*** [/ɔ:dəd] [/о:дад] – приказал,

6) По правилам, принятым в США, если случай относится к предыдущему пункту и глагол оканчивается на **—l**, то **—l** удваивается только тогда, когда ударение падает на последний слог (всё как в предыдущем пункте):

travel [/trævəl] [/трэвэл] – **travel*ed*** [/trævəld] [/трэвэлд] – путешествовал,

А в Англии принято в таких случаях удваивать конечную букву **—l** всегда (вне зависимости от ударения):

travel [/trævəl] [/трэвэл] – **travelled** [/trævəld] [/трэвэлд] –

путешествовал.

Рассмотрим спряжение английских глаголов в *прошедшем неопределённом времени*. Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

Вспомним здесь спряжение глаголов **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) и **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**) в *прошедшем неопределённом времени*.

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I was a student.** Я был студентом.	**I was not a student.** Я не был студентом.	**Was I a student?** Я был студентом?
we [wi:] [ви:] – мы	**We were students.**	**We were not students.**	**Were we students?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You were a student. You were students.**	**You were not a student. You were not students.**	**Were you a student? Were you students?**
he [hi:] [хи:] – он	**He was a student.**	**He was not a student.**	**Was he a student?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She was a student.**	**She was not a student.**	**Was she a student?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It was a pen.**	**It was not a pen.**	**Was it a pen?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They were students.**	**They were not students.**	**Were they students?**

Здесь:
was [wɒz] [wоз] – был, была,
were [wз:] [wё] – были,
student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент,
pen [pen] [пэн] – ручка.

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I had a pen.** Я имел ручку.	**I had no pen.** Я не имел ручки.	**Had I a pen?** Я имел ручку?
we [wi:] [ви:] – мы	**We had a pen.**	**We had no pen.**	**Had we a pen?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You had a pen.**	**You had no pen.**	**Had you a pen?**
he [hi:] [хи:] – он	**He had a pen.**	**He had no pen.**	**Had he a pen?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She had a pen.**	**She had no pen.**	**Had she a pen?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It had a pen.**	**It had no pen.**	**Had it a pen?**

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
they [ðei] [ðэй] – они	**They had a pen.**	**They had no pen.**	**Had they a pen?**

Здесь:

had [hæd] [хэд] – имел, имела, имели.

Покажем здесь спряжение остальных глаголов (кроме модальных глаголов и глагола **to be**) в *прошедшем неопределённом времени* на примере глагола **to work** [tu: wз:k] [ту: вёк] (**работать**), а точнее – на примере *второй формы* этого глагола – **worked** [wз:kt] [вёкт] (**работал**):

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I worked.** Я работал.	**I did not work.** Я не работал.	**Did I work?** Я работал?
we [wi:] [wи:] – мы	**We worked.**	**We did not work.**	**Did we work?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You worked.**	**You did not work.**	**Did you work?**
he [hi:] [хи:] – он	**He worked.**	**He did not work.**	**Did he work?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She worked.**	**She did not work.**	**Did she work?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It worked.**	**It did not work.**	**Did it work?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They worked.**	**They did not work.**	**Did they work?**

Здесь:

did [did] [дид] – вспомогательный глагол – прошедшее время глагола **to do** [tu: du:] [ту: ду:] (**делать**).

Заметим, что в разговорной речи часто используется следующее сокращение:

did not = didn't [didnt] [диднт].

Подчеркнём, что как это видно из таблицы, *прошедшее неопределённое время* имеет одну форму для всех лиц и всех чисел.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + вторая форма глагола (**Past Indefinite**).

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + **did not** + словарная форма глагола.

Заметим, что отрицание по этой схеме может формироваться и для глагола **to have**.

Вопрос формируется по схеме:

Did + подлежащее + словарная форма глагола.

Заметим, что вопрос по этой схеме может формироваться и для глагола **to have**.

Здесь «словарная форма глагола» значит инфинитив без частицы **to**.

Следует сказать, что **утверждения** формируются по-разному для правильных и неправильных глаголов, так как в утверждениях используется вторая форма глагола (**Past Indefinite**).

А вот **отрицания** и **вопросы** формируются одинаково и для правильных и для неправильных глаголов, так как признак прошедшего времени формируется вспомогательным глаголом **did**, а *смысловые глаголы* ставятся не в прошедшем времени,

а в словарной форме глагола, то есть в форме инфинитива без частицы **to**.

В *прошедшем неопределённом времени* могут использоваться специальные слова, словосочетания и целые предложения. Например:

yesterday [/jestədei] [/естэдей] – вчера,
last night [la:st nait] [ла:ст найт] – вчера вечером,
last week [la:st wi:k] [ла:ст wи:к] – на прошлой неделе,
last month [la:st mʌnθ] [ла:ст манθ] – в прошлом месяце,
last year [la:st jiə] [ла:ст йиа] – в прошлом году,
an hour ago [æn aʊə ə/gəʊ] [эн ауа э/гоу] – час назад,
two days ago [tu: deiz ə/gəʊ] [ту: дэйз э/гоу] – два дня назад,
a week ago [æ wi:k ə/gəʊ] [э wи:к э/гоу] – неделю назад,
a month ago [æ mʌnθ ə/gəʊ] [э манθ э/гоу] – месяц назад,
a year ago [æ jiə ə/gəʊ] [э йиа э/гоу] – год назад,
long ago [lɒŋ ə/gəʊ] [лоŋ э/гоу] – давно,
the other day [ði: /ʌðə dei] [ði: /аða дэй] – на днях,
on Monday [ɒn /mʌndei] [он /мандэй] – в понедельник,
on Tuesday [ɒn /tju:zdi] [он /тйу:зди] – во вторник,
often [/ɒfən] [/офэн] – часто,
sometimes [/sʌmtaimz] [/самтаймз] – иногда,
never [/nevə] [/нэва] – никогда,
every day [/evri dai] [/эври дэй] – каждый день,
always [/ɔ:lweiz] [/о:лвэйз] – всегда,
usually [/ju:ʒəli] [/йу:жэли] – обычно,
seldom [/seldəm] [/сэлдэм] – редко,
when I came home
[wen ai keim həʊm]
[wэн ай кейм хоум] —
– когда я пришёл домой,
when he entered the university
[wen hi: /entəd ðə ju:ni/vɜ:səti]
[wэн хи: /энтэд ðэ йу:ни/вёсэти] —
– когда он поступил в университет.

Например:

I read [red] **this book yesterday.** – Я прочитал эту книгу вчера. (Действие, которое просто совершилось в прошлом.)

Здесь:

read [red] [рэд] – прочитал (прошедшее время неправильного глагола **to read** [ri:d] [ри:д] – **читать**; пишутся эти две формы – настоящее и прошедшее время – глагола «**читать**» одинаково, а произносятся они по-разному),

this [ðis] [ðис] – эту,
book [bʊk] [бук] – книга,

yesterday [/jestədei] [/естэдей] – вчера.

We worked in the garden two days ago. – Мы работали в саду два дня назад. (Действие, которое просто совершилось в прошлом.)

Здесь:

in [in] [ин] – в,

garden [/ga:dən] [/га:дэн] – сад,

two days ago [tu: deiz ə/gəʊ] [ту: дэйз э/гоу] – два дня назад.

He was in London last month. – Он был в Лондоне в прошлом месяце. (Действие, которое просто совершилось в прошлом.)

Здесь:

London [/lʌndən] [/ландэн] – Лондон,

last month [la:st mʌnθ] [ла:ст манθ] – в прошлом месяце,

заметим, что перед обстоятельством времени **last month** (и **last week** и т. п.) никакой предлог не ставится, хотя в русском переводе предлог «в» есть.

She often thought about him. – Она часто думала о нём. (Действие, которое совершалось в прошлом регулярно.)

Здесь:

often [/ɒfən] [/офэн] – часто,

thought [θɔ:t] [θо:т] – думала (прошедшее время неправильного глагола **to think** [θiŋk] [θиŋк] – **думать**),

about [ə/baʊt] [э/баут] – о,

him [him] [хим] – (о) нём.

She saw him there every day. – Она видела его там каждый день. (Действие, которое совершалось в прошлом регулярно.)

Здесь:

saw [sɔ:] [со:] – видела (прошедшее время неправильного глагола **to see** [si:] [си:] – **видеть**),

there [ðeə] [ðэа] – там,

every day [/evri dai] [/эври дэй] – каждый день.

He left home, took a taxi and drove to work. – Он вышел из дома, взял такси и поехал на работу. (Действия, которые совершались в прошлом последовательно одно за другим.)

Здесь:

left [left] [лэфт] – покинул (прошедшее время неправильного глагола **to leave** [li:v] [ли:в] – **покидать**),

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище),

took [tʊk] [тук] – взял (прошедшее время неправильного глагола **to take** [teik] [тэйк] – **брать**),

taxi [/tæksi] [/тэкси] – такси,

drove [drəʊv] [дроув] – поехал (прошедшее время неправильного глагола **to drive** [draiv] [драйв] – **ехать**),

to [tu:] [ту:] – на,

work [wɜ:k] [wёк] – работа.

Примеры **общих** вопросов (на которые можно ответить «да» или «нет»):

Did I work every day? – Я работал каждый день?

Здесь:

Did [did] [дид] – вспомогательный глагол,

work [wɜ:k] [wёк] – работать,

every [/evri] [/эври] – каждый,

day [dei] [дэй] – день.

– Did you know her? – Вы её знали?

– Yes, I did. – Да.

– No, I didn't. – Нет.

Здесь:

know [nəʊ] [ноу] – знать,

her [hɜ:] [хё] – её,

didn't [didnt] [диднт] – сокращенная форма вспомогательного глагола с отрицательной частицей.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends and I knew her. – Мои друзья и я знали её. (исходное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

knew [nju:] [нъу:] – знал (прошедшее время неправильного глагола **to know** [nəʊ] [ноу] – **знать**),

her [hɜ:] [хё] – её.

Who knew her? – Кто знал её? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагол **knew**)

Whose friends knew her? – Чьи друзья знали её? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к сказуемому и к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What did you do? – Что вы делали? (вопрос к сказуемому)

Who did you know? – Кого вы знали? (вопрос к второстепенному члену предложения – **her**)

Where was she? – Где она была?

How many pens had she? – Сколько у неё было ручек?

Здесь:

pens [penz] [пэнз] – ручки.

Whose notebook was this? – Чей это был ноутбук?

Здесь:

notebook [/nəʊtbʊk] [/ноутбук] – ноутбук,

this [ðis] [ðис] – это.

What had you? = What did you have? – Что у вас было?

What did you know? – Что вы знали?

Whom (Who) did I see? – Кого я видел?

Здесь:

see [si:] [си:] – видеть.

Для напоминания приведём здесь вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

how many? [haʊ /meni] [хау /мэни] – сколько? (для исчисляемых существительных)

how much? [haʊ mʌtʃ] [хау мач] – сколько? (для неисчисляемых существительных)

what? [wɒt] [wот] – что? какой?

when? [wen] [wэн] – когда?

where? [weə] [wэа] – где?

which? [witʃ] [wич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [wай] – почему?

Урок 18. Past Continuous Tense

Рассмотрим здесь *прошедшее продолженное время* – **Past Continuous Tense**.

Здесь:

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Continuous [kən/tinjuəs] [кан/тинйуас] – продолженное,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Прошедшее продолженное время используется для высказываний:

1) о действиях (о процессах), которые протекали в определённый *момент* в прошлом; здесь имеется в виду, что действия шли некоторое время до момента в прошлом, шли в сам этот момент в прошлом и шли некоторое время после этого момента в прошлом;

2) о действиях (процессах), которые протекали в определённый *отрезок* времени в прошлом;

3) о действиях (процессах), которые (как в пункте 2) протекали в определённый отрезок времени в прошлом, но не непрерывно, то есть были *перерывы*.

Это грамматическое время показывает незаконченность, динамичность действий в прошлом.

Прошедшее продолженное время использует для своего образования *причастие настоящего времени,* которое называется в английском языке – Причастие I – **Participle I** или **Present Participle**.

Здесь:

Participle I [/pa:tisipl wʌn] [/па:тисипл ван] – Причастие I.

Напомним здесь также, что английские *причастия настоящего времени* образуются путём прибавления к концу глаголов суффикса **—ing**. Подробнее о *причастии настоящего времени* можно посмотреть в уроке 16.

Рассмотрим теперь спряжение английских глаголов в *прошедшем продолженном времени*. Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

Приведем здесь рассматривавшуюся ранее таблицу *личных местоимений* в именительном падеже:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] – я	**we** [wi:] [ви:] – мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – ты	**you** [ju:] [ю:] – вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] – он, **she** [ʃi:] [ши:] – она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] – они

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *прошедшем продолженном времени* на примере глагола **to work** [tu: wɜ:k] [ту: вёк] (**работать**). Здесь **working** [wɜ:kiŋ] [вёкиŋ] – работающий.

Местоимение (лицо и число)	**Прошедшее** неопределенное время	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**was** [wɒz] [воз] – был, была	**I was working.** Я работал.	**I was not working.** Я не работал.	**Was I working?** Я работал?
we [wi:] [ви:] – мы	**were** [wɜ:] [вё] – были	**We were working.** Мы работали.	**We were not working.** Мы не работали.	**Were we working?** Мы работали?
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**were** – был, были	**You were working.**	**You were not working.**	**Were you working?**

Местоимение (лицо и число)	**Прошедшее** неопределенное время	Утверждение	Отрицание	Вопрос
he [hi:] [хи:] – он	**was** – был	**He was working.**	**He was not working.**	**Was he working?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**was** – была	**She was working.**	**She was not working.**	**Was she working?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**was** – был, была, было	**It was working.**	**It was not working.**	**Was it working?**
they [ðei] [ðэй] – они	**were** – были	**They were working.**	**They were not working.**	**Were they working?**

Как видно из приведённой таблицы, *прошедшее продолженное время* формируется при помощи вспомогательного глагола **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) в форме прошедшего неопределённого времени **was** или **were** и при помощи *причастия настоящего*

времени смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + (**was, were**) + глагол + **ing**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + (**was not, were not**) + глагол + **ing**.

Вопрос формируется по схеме:

(**Was, Were**) + подлежащее + глагол + **ing**.

С *прошедшим продолженным временем* могут использоваться такие, например, обозначения прошедшего времени:

at six o'clock [æt siks ə/klɒk] [эт сикс э/клок] – в 6 часов,

at noon [æt nu:n] [эт ну:н] – в полдень,

at that moment [æt ðæt /məʊmənt] [эт ðэт /моумэнт] – в тот момент,

when he came [wen hi: keim] [wэн хи: кейм] – когда он пришёл,

– это были примеры указаний на точный *момент* в прошлом,

from seven till eight o'clock

[from /sevən til eit ə/klɒk]

[фром /сэвэн тил эйт э/клок] – с семи до восьми часов,

the whole evening [ðə həʊl /i:vniŋ] [ðэ хоул /и:вниŋ] – целый вечер,

all day long [ɔ:l dei lɒŋ] [о:л дэй лоŋ] – весь день,

all day yesterday [ɔ:l dei /jestədei] [о:л дэй /естэдэй] – весь день вчера,

– это были примеры указаний на *отрезок* времени в прошлом.

Примеры предложений:

I was working at 6 o'clock. – В 6 часов я работал. (действие протекало в определённый *момент* в прошлом)

She was writing letters when he came. – Она писала письма, когда он пришёл. (действие протекало в определённый *момент* в прошлом)

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

letters [/letəz] [/лэтаз] – письма.

When she came home, I was reading my book. – Я читал свою книгу, когда она пришла домой. (действие протекало в определённый *момент* в прошлом)

Здесь:

came [keim] [кейм] – пришла (прошедшее время неправильного глагола **to come** [kʌm] [кам] – **приходить**),

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище),

read [ri:d] [ри:д] – читать,

my [mai] [май] – моя,

book [bʊk] [бук] – книга.

I was watching TV from seven till eight o'clock. – Я смотрел телевизор с 7 до 8. (действие протекало в определённый *отрезок* времени в прошлом)

Здесь:

watch [wɒtʃ] [воч] – смотреть.

I was reading my book while she was writing letters. – Я читал свою книгу пока она писала письма. (Как видно из этого примера, оба действия могут быть выражены *прошедшим продолженным временем*; действие протекало в определённый *отрезок* времени в прошлом)

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать,

while [wail] [вайл] – пока.

I was writing a book during the autumn. – Я писал книгу в течение осени. (действие протекало в определённый *отрезок* времени в прошлом, хотя и не непрерывно, т. е. протекало с перерывами)

Здесь:

during [/djuəriŋ] [/дйуариŋ] – в течение,

autumn [/ɔ:təm] [/о:там] – осень.

Рассмотрим выражение **to be going to** [tu: bi: /gəʊiŋ tu:] [ту: би: /гоуиŋ ту:] (**собираться**) в *прошедшем продолженном времени* (***собирался***). Это выражение используется по следующим схемам.

Утверждение:

Подлежащее + (**was, were**) + **going to** + глагол в словарной форме.

Отрицание:

Подлежащее + (**was not, were not**) + **going to** + глагол в словарной форме.

Вопрос:

(**Was, Were**) + подлежащее + **going to** + глагол в словарной форме.

«Глагол в словарной форме» это значит так, как глагол даётся в словаре, то есть это инфинитив без частицы **to**.

Примеры:

I *was going to* meet her. – *Я собирался* её встретить.

Здесь:

meet [mi:t] [ми:т] – встречать,

her [hз:] [хё] – её.

He *was going to* buy a book. – Он *собирался* купить книгу.

Здесь:

buy [bai] [бай] – покупать,

book [bʊk] [бук] – книга.

They *were not going to* sell their car. – Они *не собирались*

продавать свою машину.

Здесь:

sell [sel] [сэл] – продавать,

their [ðeə] [ðэа] – их,

car [ka:] [ка:] – машина.

***Were* you *going to* work tomorrow?** – Ты *собирался* работать завтра?

Здесь:

work [wɜ:k] [wёк] – работать,

tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра.

Давайте рассмотрим различные **типы вопросов** в *прошедшем продолженном времени*. Для этого, как и в предыдущих уроках, приведём вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

what? [wɒt] [wот] – что? какой?

where? [weə] [wэа] – где?

which? [witʃ] [wич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [wай] – почему?

Повторим здесь, что вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры **общих** вопросов:

– Were you working at 6 o'clock? – Ты работал в 6 часов?

– **Yes, I was.** – Да.

– **No, I was not.** – Нет.

Здесь:

work [wɜ:k] [wёк] – работать.

– Was she writing a letter at 6 o'clock? – Она писала письмо в 6 часов?

– **Yes, she was.** – Да.

– **No, she was not.** – Нет.

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends were singing a song at 6 o'clock. – Мои друзья пели песню в 6 часов. (исходное утвердительное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

sing [siŋ] [сиŋ] – петь,

song [sɒŋ] [соŋ] – песня.

Who was singing a song at 6 o'clock? – Кто пел песню в 6 часов? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция)

Whose friends were singing a song at 6 o'clock? – Чьи друзья пели песню в 6 часов? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к сказуемому и к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What were they doing at 6 o'clock? – Что они делали в 6 часов? (вопрос к сказуемому)

Здесь:

do [du:] [ду:] – делать.

What were they singing at 6 o'clock? – Что они пели в 6 часов?

Where were they singing a song at 6 o'clock? – Где они пели песню в 6 часов?

Whose song were they singing at 6 o'clock? – Чью песню они пели в 6 часов?

Why were they singing a song at 6 o'clock? – Почему они пели песню в 6 часов?

Who were they singing a song about at 6 o'clock? – О ком они пели песню в 6 часов?

Здесь:

about [ə/baʊt] [э/баут] – о.

How were they singing a song at 6 o'clock? – Как они пели

песню в 6 часов?

Урок 19. Future Indefinite Tense

Рассмотрим здесь *будущее неопределённое время* – **Future Indefinite Tense**, которое ещё называют *будущим простым временем* – **Future Simple Tense**.

Здесь:

Future [/fju:tʃə] [/фйу:чэ] – будущее,

Indefinite [in/defənət] [ин/дэфэнэт] – неопределённое,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время,

Simple [simpl] [симпл] – простое.

Будущее неопределенное время (**Future Indefinite Tense**) служит для выражения:

1) действия, которое в будущем *совершится один раз*, что переводится на русский язык глаголом будущего времени совершённого вида (*Что сделает? например, – прочитает*),

2) действий, которые в будущем *будут повторяться*, что переводится на русский язык глаголом будущего времени несовершённого вида (*Что будет делать? например, – будет читать*).

Рассмотрим спряжение английских глаголов в *будущем неопределённом времени*. Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

Приведем здесь рассматривавшуюся ранее таблицу *личных местоимений* в именительном падеже.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] – я	**we** [wi:] [ви:] – мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – ты	**you** [ju:] [ю:] – вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] – он, **she** [ʃi:] [ши:] – она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] – они

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *будущем неопределённом времени* на примере глагола **to work** [tu: wɜ:k] [ту: вёк] (**работать**). Глаголы **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) и **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**) спрягаются в этом времени точно также.

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I shall (will) work.** Я буду работать.	**I shall (will) not work.** Я не буду работать.	**Shall (Will) I work?** Я буду работать?
we [wi:] [ви:] – мы	**We shall (will) work.**	**We shall (will) not work.**	**Shall (Will) we work?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You will work.**	**You will not work.**	**Will you work?**
he [hi:] [хи:] – он	**He will work.**	**He will not work.**	**Will he work?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She will work.**	**She will not work.**	**Will she work?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It will work.**	**It will not work.**	**Will it work?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They will work.**	**They will not work.**	**Will they work?**

Здесь:

shall [ʃæl] [шэл] – вспомогательный глагол (**буду**); этот глагол в современной речи всё чаще заменяется глаголом **will**,

will [wil] [вил] – вспомогательный глагол (**буду**).

Как видно из таблицы, **утверждение** формируется по схеме:

Подлежащее + **will** + глагол в словарной форме.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + **will not** + глагол в словарной форме.

Вопрос формируется по схеме:

Will + подлежащее + глагол в словарной форме.

Здесь «глагол в словарной форме» означает так, как глагол даётся в словарях, то есть это инфинитив без частицы **to**.

Надо сказать, что вопросы, которые начинаются со вспомогательного глагола **Shall** означают вежливые предложения в форме вопросов и в переводе могут начинаться словами **Следует ли мне …? Хотите ли Вы, чтобы я …?**

Shall I do it? – Хотите, я это сделаю?

Shall we do it? – Не сделать ли нам это вместе?

Здесь:

do [du:] [ду:] – делать.

В разговорной речи используются следующие сокращения:

I will	**I'll** [ail] [айл]
we will	**we'll** [wi:l] [ви:л]
you will	**you'll** [ju:l] [ю:л]
he will	**he'll** [hi:l] [хи:л]
she will	**she'll** [ʃi:l] [ши:л]
it will	**it'll** [itl] [итл]
they will	**they'll** [ðeil] [ðэйл]
I shall not	**I shan't** [ʃa:nt] [ша:нт]
You will not	**You won't** [wəʊnt] [воунт]

Признаками *будущего неопределённого времени* являются, например, следующие слова:

tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра,
next night [nekst nait] [нэкст найт] – завтра вечером,
next week [nekst wi:k] [нэкст ви:к] – на следующей неделе,
next month [nekst mʌnθ] [нэкст манθ] – в следующем месяце,
next year [nekst jiə] [нэкст йиа] – в следующем году,
in two days [in tu: deiz] [ин ту: дэйз] – через два дня,
in an hour [in æn aʊə] [ин эн ауа] – через час,
in a day [in æ dei] [ин э дэй] – через день,
in a week [in æ wi:k] [ин э ви:к] – через неделю,
on Monday [ɒn /mʌndei] [он /мандэй] – в понедельник,
on Tuesday [ɒn /tju:zdi] [он /тйу:зди] – во вторник,
often [/ɒfən] [/офэн] – часто,
sometimes [/sʌmtaimz] [/самтаймз] – иногда,
never [/nevə] [/нэва] – никогда,
every day [/evri dai] [/эври дэй] – каждый день,
always [/ɔ:lweiz] [/о:лвэйз] – всегда,
usually [/ju:ʒəli] [/йу:жэли] – обычно,
seldom [/seldəm] [/сэлдэм] – редко,
soon [su:n] [су:н] – скоро.

Например:

I will read this book tomorrow. – Я прочитаю эту книгу завтра. (действие, которое в будущем *совершится один раз*)

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать,
this [ðis] [ðис] – эту,
book [bʊk] [бук] – книга,
tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра.

She will often think about him. – Она будет часто думать о нём. (действие, которое в будущем *будет повторяться*)

Здесь:

often [/ɒfən] [/офэн] – часто,

think [θiŋk] [θиŋк] – думать,

about [ə/baʊt] [э/баут] – о,

him [him] [хим] – (о) нём.

She will see him there every day. – Она будет видеть его там каждый день. (действие, которое в будущем *будет повторяться*)

Здесь:

see [si:] [си:] – видеть,

there [ðeə] [ðэа] – там,

every day [/evri dai] [/эври дэй] – каждый день.

Примеры **общих** вопросов (на которые можно ответить «да» или «нет»):

Will I work every day? – Я буду работать каждый день?

Здесь:

work [wɜ:k] [wёк] – работать,

every [/evri] [/эври] – каждый,

day [dei] [дэй] – день.

– Will you know it? – Вы будите это знать?

– Yes, I will. – Да.

– No, I will not. – Нет.

Здесь:

know [nəʊ] [ноу] – знать.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends and I will know it. – Мои друзья и я будем знать это. (исходное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

know [nəʊ] [ноу] – знать.

Who will know it? – Кто будет это знать? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция **will know**)

Whose friends will know it? – Чьи друзья будут это знать?

(вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к сказуемому к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What will you do? – Что вы будите делать? (вопрос к сказуемому)

What will you know? – Что вы будите знать? (вопрос к второстепенному члену предложения – **it**)

Where will it be? – Где это будет?

How many pens will she have? – Сколько у неё будет ручек?

Здесь:

pens [penz] [пэнз] – ручки.

Whose notebook will it be? – Чей это будет ноутбук?

Здесь:

notebook [/nəʊtbʊk] [/ноутбук] – ноутбук.

What will you have? – Что у вас будет?

Whom (Who) will I see? – Кого я увижу?

Здесь:

see [si:] [си:] – видеть.

Для напоминания приведём здесь вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

how many? [haʊ /meni] [хау /мэни] – сколько? (для исчисляемых существительных)

how much? [haʊ mʌtʃ] [хау мач] – сколько? (для неисчисляемых существительных)

what? [wɒt] [вот] – что? какой?

when? [wen] [вэн] – когда?

where? [weə] [вэа] – где?

which? [witʃ] [вич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [вай] – почему?

Урок 20. Future Continuous Tense

Рассмотрим здесь *будущее продолженное время* – **Future Continuous Tense**.

Здесь:

Future [/fju:tʃə] [/фйу:чэ] – будущее,

Continuous [kən/tinjuəs] [кан/тинйуас] – продолженное,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Будущее продолженное время используется для высказываний:

1) о действиях (о процессах), которые будут протекать в определённый *момент* в будущем; здесь имеется в виду, что действия шли некоторое время до момента в будущем, будут идти в сам этот момент в будущем и будут идти некоторое время после этого момента в будущем;

2) о действиях (процессах), которые будут протекать в определённый *отрезок* времени в будущем;

3) о действиях (процессах), которые (как в пункте 2) будут протекать в определённый отрезок времени в будущем, но не непрерывно, то есть будут *перерывы*;

4) о действиях, которые будут ***не**длительными*, когда высказывается намерение что-либо сделать или высказывается уверенность в совершении чего-либо (используется *вместо Future Indefinite*).

Будущее продолженное время использует для своего образования *причастие настоящего времени,* которое называется в английском языке – Причастие I – **Participle I** или **Present Participle**.

Здесь:

Participle I [/pa:tisipl wʌn] [/па:тисипл wан] – Причастие I.

Напомним здесь также, что английские *причастия настоящего времени* образуются путём прибавления к концу глаголов суффикса **—ing**. Подробнее о *причастии настоящего времени* можно посмотреть в уроке 16.

Рассмотрим теперь спряжение английских глаголов в *будущем продолженном времени*. Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

Приведем здесь рассматривавшуюся ранее таблицу *личных местоимений* в именительном падеже:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**I** [ai] [ай] – я	**we** [wi:] [ви:] – мы
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – ты	**you** [ju:] [ю:] – вы
3-е лицо	**he** [hi:] [хи:] – он, **she** [ʃi:] [ши:] – она, **it** [it] [ит] – он, она, оно	**they** [ðei] [ðэй] – они

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных, **to be** и **to have**) в *будущем продолженном времени* на примере глагола **to work** [tu: wз:k] [ту: вёк] (**работать**). Здесь **working** [wз:kiŋ] [вёкиŋ] – работающий.

Местоимение (лицо и число)	**Будущее** неопределенное время	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**shall be** [ʃæl bi:] [шэл би:] *или* **will be** [wil bi:] [вил би:] – буду	**I shall (will) be working.** Я буду работать.	**I shall (will) not be working.** Я не буду работать.	**Shall (Will) I be working?** Я буду работать?

Местоимение (лицо и число)	**Будущее** неопределенное время	Утверждение	Отрицание	Вопрос
we [wi:] [ви:] – мы	**shall be** *или* **will be** – будем	**We shall (will) be working.** Мы будем работать.	**We shall (will) not be working.** Мы не будем работать.	**Shall (Will) we be working?** Мы будем работать?
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**will be** – будешь, будите	**You will be working.**	**You will not be working.**	**Will you be working?**
he [hi:] [хи:] – он	**will be** – будет	**He will be working.**	**He will not be working.**	**Will he be working?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**will be** – будет	**She will be working.**	**She will not be working.**	**Will she be working?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**will be** – будет	**It will be working.**	**It will not be working.**	**Will it be working?**
they [ðei] [ðэй] – они	**will be** – будут	**They will be working.**	**They will not be working.**	**Will they be working?**

Как видно из приведённой таблицы, *будущее продолженное время* формируется при помощи вспомогательного глагола **to be**

[tu: bi:] [ту: би:] (**быть**) в форме будущего неопределённого времени **shall be** или **will be** и при помощи *причастия настоящего времени* смыслового глагола.

Вспомогательный глагол **shall** в последнее время всё чаще замещается вспомогательным глаголом **will**.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + (**shall be, will be**) + глагол + **ing**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + (**shall not be, will not be**) + глагол + **ing**.

Вопрос формируется по схеме:

(**Shall, Will**) + подлежащее + **be** + глагол + **ing**.

С *будущим продолженным временем* могут использоваться такие, например, обозначения будущего времени:

at six o'clock [æt siks ə/klɒk] [эт сикс э/клок] – в 6 часов,

at noon [æt nu:n] [эт ну:н] – в полдень,

at that moment [æt ðæt /məʊmənt] [эт ðэт /моумэнт] – в тот момент,

when he comes [wen hi: kʌmz] [wэн хи: камз] – когда он придёт,

– это были примеры указаний на точный *момент* в будущем,

from seven till eight o'clock

[from /sevən til eit ə/klɒk]

[фром /сэвэн тил эйт э/клок] – с семи до восьми часов,

the whole evening [ðə həʊl /i:vniŋ] [ðэ хоул /и:вниŋ] – целый вечер,

all day long [ɔ:l dei lɒŋ] [о:л дэй лоŋ] – весь день,

all day tomorrow [ɔ:l dei tə/mɒrəʊ] [о:л дэй та/мороу] – завтра весь день,

while [wail] [wайл] – пока,

– это были примеры указаний на *отрезок* времени в будущем.

Примеры предложений:

I will be working at 6 o'clock. – В 6 часов я буду работать. (действие будет протекать в определённый *момент* в будущем)

I will be watching TV from seven till eight o'clock. – Я буду смотреть телевизор с 7 до 8. (действие будет протекать в определённый *отрезок* времени в будущем)

Здесь:

watch [wɒtʃ] [woч] – смотреть.

I will be writing a book during the autumn. – Я буду писать книгу в течение осени. (действие будет протекать в определённый *отрезок* времени в будущем, хотя и не непрерывно, т. е. будет протекать с перерывами)

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

during [/djuəriŋ] [/дйуариŋ] – в течение,

autumn [/ɔ:təm] [/о:там] – осень.

He will be writing to her next week. – Он будет писать (напишет) ей на следующей неделе. (выражается ***не****длительное* действие, то есть намерение, высказывается уверенность в событии – используется *вместо Future Indefinite*)

Здесь:

to [tu:] [ту:] – предлог, указывающий направление на объект, выраженный следующим словом,

her [hз:] [хё] – ей,

next week [nekst wi:k] [нэкст wи:к] – на следующей неделе.

В следующих 3-х предложениях отражено такое явление в английском языке как выражение *будущего времени* в придаточных предложениях времени (**when** [wen] [wэн] – **когда**) и условия (**if** [if] [иф] – **если**) путем использования глаголов в *настоящем времени*. В русском языке такого нет и при переводе и глагол главного предложения и глагол придаточного предложения ставятся в будущем времени.

She will be writing letters *when he comes*. – Она будет писать письма, когда он придёт. (действие будет протекать в определённый *момент* в будущем)

Здесь:

come [kʌm] [кам] – приходить,

letters [/letəz] [/лэтаз] – письма.

***When she comes home*, I will be reading my book.** – Я буду читать свою книгу, когда она придёт домой. (действие будет протекать в определённый *момент* в будущем)

Здесь:

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище),

read [ri:d] [ри:д] – читать,

my [mai] [май] – моя,

book [bʊk] [бук] – книга.

I will be reading my book *when she is writing letters*. – Я буду читать свою книгу, когда она будет писать письма. (действие будет протекать в определённый *отрезок* времени в будущем)

Давайте рассмотрим различные **типы вопросов** в *будущем продолженном времени*. Для этого, как и в предыдущих уроках, приведём вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

what? [wɒt] [wот] – что? какой?

where? [weə] [wэа] – где?

which? [witʃ] [wич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [вай] – почему?

Повторим здесь, что вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры **общих** вопросов:

– Will you be working at 6 o'clock? – Ты будешь работать в 6 часов?

– Yes, I will. – Да.

– No, I will not. – Нет.

Здесь:

work [wɜ:k] [вёк] – работать.

– Will she be writing a letter at 6 o'clock? – Она будет писать письмо в 6 часов?

– Yes, she will. – Да.

– No, she will not. – Нет.

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends will be singing a song at 6 o'clock. – Мои друзья будут петь песню в 6 часов. (исходное утвердительное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

sing [siŋ] [сиŋ] – петь,

song [sɒŋ] [coŋ] – песня.

Who will be singing a song at 6 o'clock? – Кто будет петь песню в 6 часов? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция)

Whose friends will be singing a song at 6 o'clock? – Чьи друзья будут петь песню в 6 часов? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к сказуемому и к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What will they be doing at 6 o'clock? – Что они будут делать в 6 часов? (вопрос к сказуемому)

Здесь:

do [du:] [ду:] – делать.

What will they be singing at 6 o'clock? – Что они будут петь в 6 часов?

Where will they be singing a song at 6 o'clock? – Где они будут петь песню в 6 часов?

Whose song will they be singing at 6 o'clock? – Чью песню они будут петь в 6 часов?

Why will they be singing a song at 6 o'clock? – Почему они будут петь песню в 6 часов?

Who will they be singing a song about at 6 o'clock? – О ком они будут петь песню в 6 часов?

Здесь:

about [ə/baʊt] [э/баут] – о.

How will they be singing a song at 6 o'clock? – Как они будут петь песню в 6 часов?

Урок 21. Present Perfect Tense

Рассмотрим здесь *настоящее совершённое время* – **Present Perfect Tense**.

Здесь:

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,

Perfect [/pз:fikt] [/пёфикт] – совершённое,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Настоящее совершённое время (**Present Perfect Tense**) служит для выражения действия, которое совершилось к моменту высказывания и в момент этого высказывания *имеется налицо некий результат*.

Не следует путать это время с **Past Indefinite Tens**. При использовании *прошедшего неопределённого времени* (**Past Indefinite Tens**) сообщается о некотором факте, который был, но который не имеет связи с моментом высказывания. То есть если о действии сказано при помощи *прошедшего неопределённого времени*, то связи с настоящим нет, так как после этого события в прошлом далее могли происходить и другие события вплоть до противоположных действий.

А *настоящее совершённое время* (**Present Perfect Tense**) хоть и говорит о том, что что-то совершилось, но только для того, чтобы выразить *результат в момент высказывания*.

Для своего формирования *настоящее совершённое время* использует *Причастие II*, которое ещё называется *причастием прошедшего времени* (**Past Participle**) или *третьей формой глагола*.

Здесь:

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Participle [/pa:tisipl] [/па:тисипл] – причастие.

Напомним ещё раз, что **причастие** – это неспрягаемая форма глагола, которая имеет признаки и глагола и прилагательного.

Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

То есть «неспрягаемая форма глагола» означает, что причастие не меняет свой вид при различных личных местоимениях.

Причастие прошедшего времени образуется двумя разными способами – один способ соответствует *правильным глаголам*, а второй способ – *неправильным глаголам*.

Причастие прошедшего времени неправильных глаголов формируется индивидуально для каждого глагола. Этих глаголов не очень много – порядка 200, но это самые распространённые

глаголы и эту *третью форму* неправильных глаголов надо просто запоминать.

Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется прибавлением окончания **—ed** к концу глагола совершенно также как и *вторая форма глагола* (**Past Indefinite**). Об этом следует прочитать в уроке 17 – там даны правила произношения и правила орфографии, которые являются полностью одинаковыми и для образования **Past Indefinite** и для образования **Past Participle** правильных глаголов.

Приведём примеры *правильных* глаголов.

Infinitive [inˈfinətiv] [инˈфинэтив] инфинитив	**Past Indefinite** [pa:st inˈdefənət] [па:ст инˈдэфэнэт] вторая форма глагола	**Past Participle** [pa:st ˈpa:tisipl] [па:ст ˈпа:тисипл] третья форма глагола
to invite [tu: inˈvait] [ту: инˈвайт] приглашать	**invited** [inˈvaitid] [инˈвайтид] пригласил	**invited** [inˈvaitid] [инˈвайтид] приглашённый
to involve [tu: inˈvɒlv] [ту: инˈволв] вовлекать	**involved** [inˈvɒlvd] [инˈволвд] вовлёк	**involved** [inˈvɒlvd] [инˈволвд] вовлечённый
to ask [tu: a:sk] [ту: а:ск] спрашивать	**asked** [a:skt] [а:скт] спросил	**asked** [a:skt] [а:скт] спрошенный

Приведём примеры ***неправильных*** глаголов:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to have [tu: hæv] [ту: хэв] иметь	**had** [hæd] [хэд] имел	**had** [hæd] [хэд] имевший
to be [tu: bi:] [ту: би:] быть	**was** [wɒz] [woз] **were** [wз:] [wë] был	**been** [bi:n] [би:н] бывший
to do [tu: du:] [ту: ду:] делать	**did** [did] [дид] делал	**done** [dʌn] [дан] сделанный
to go [tu: gəʊ] [ту: гоу] идти	**went** [went] [wэнт] ушёл	**gone** [gɒn] [гон] ушедший
to come [tu: kʌm] [ту: кам] приходить	**came** [keim] [кейм] пришёл	**come** [kʌm] [кам] пришедший

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to read [tu: ri:d] [ту: ри:д] читать	**read** [red] [рэд] прочитал	**read** [red] [рэд] прочитанный

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *настоящем совершённом времени* на примере глагола **to ask** [tu: a:sk] [ту: а:ск] (**спрашивать**):

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I have asked.** Я спросил.	**I have not asked.** Я не спросил.	**Have I asked?** Я спросил?
we [wi:] [ви:] – мы	**We have asked.**	**We have not asked.**	**Have we asked?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You have asked.**	**You have not asked.**	**Have you asked?**
he [hi:] [хи:] – он	**He has asked.**	**He has not asked.**	**Has he asked?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She has asked.**	**She has not asked.**	**Has she asked?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It has asked.**	**It has not asked.**	**Has it asked?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They have asked.**	**They have not asked.**	**Have they asked?**

Как видно из приведённой таблицы, *настоящее совершённое время* формируется при помощи вспомогательного глагола **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**) в форме **have** или **has** и при помощи *причастия прошедшего времени* смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + (**have, has**) + **Past Participle**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + (**have not, has not**) + **Past Participle**.

Вопрос формируется по схеме:

(**Have, Has**) + подлежащее + **Past Participle**.

В разговорной речи часто используются следующие сокращения:

I have	**I've** [aiv] [айв]
We have	**We've** [wi:v] [ви:в]
You have	**You've** [ju:v] [йу:в]
He has	**He's** [hi:z] [хи:з]
She has	**She's** [ʃi:z] [ши:з]
It has	**It's** [its] [итс]
They have	**They've** [ðeiv] [ðэйв]
I have not	**I haven't** [hævnt] [хэвнт]
He has not	**He hasn't** [hæznt] [хэзнт]

Настоящее совершённое время (**Present Perfect Tense**) может употребляться со следующими обозначениями времени, так как они не мешают выражению некоторого результата именно в настоящий момент времени, в момент высказывания:

today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня,
this week [ðis wi:k] [ðис wи:к] – на этой неделе,
this month [ðis mʌnθ] [ðис манθ] – в этом месяце,
this year [ðis jiə] [ðис йиа] – в этом году,
never [/nevə] [/нэва] – никогда,
always [/ɔ:lweiz] [/о:лвэйз] – всегда,
often [/ɒfən] [/офэн] – часто,
already [ɔ:l/redi] [о:л/рэди] – уже,
yet [jet] [йэт] – ещё (в отрицательных предложениях), уже (в вопросительных предложениях),
just [ʤʌst] [джаст] – только что,
ever [/evə] [/эва] – когда-либо,
lately [/leitli] [/лэйтли] – недавно,
recently [/ri:səntli] [/ри:сэнтли] – недавно,
since [sins] [синс] – с тех пор,
since last year [sins la:st jiə] [синс ла:ст йиа] – с прошлого года,
for a long time [fɔ: æ lɒŋ taim] [фо: э лоŋ тайм] – долгое время,
before [bi/fɔ:] [би/фо:] – до.

Настоящее совершённое время (**Present Perfect Tense**) никогда **не** употребляется с обозначениями конкретных моментов и конкретных периодов прошлого времени, с которыми употребляется *прошедшее неопределённое время* (**Past Indefinite Tens**):

yesterday [/jestədei] [/естэдей] – вчера,
last night [la:st nait] [ла:ст найт] – вчера вечером,
last week [la:st wi:k] [ла:ст wи:к] – на прошлой неделе,
last month [la:st mʌnθ] [ла:ст манθ] – в прошлом месяце,
last year [la:st jiə] [ла:ст йиа] – в прошлом году,
an hour ago [æn aʊə ə/gəʊ] [эн ауа э/гоу] – час назад,
two days ago [tu: deiz ə/gəʊ] [ту: дэйз э/гоу] – два дня назад,
a week ago [æ wi:k ə/gəʊ] [э wи:к э/гоу] – неделю назад,
a month ago [æ mʌnθ ə/gəʊ] [э манθ э/гоу] – месяц назад,
a year ago [æ jiə ə/gəʊ] [э йиа э/гоу] – год назад,
long ago [lɒŋ ə/gəʊ] [лоŋ э/гоу] – давно,
the other day [ði: /ʌðə dei] [ði: /аða дэй] – на днях,
on Monday [ɒn /mʌndei] [он /мандэй] – в понедельник,
on Tuesday [ɒn /tju:zdi] [он /тйу:зди] – во вторник,
at six o'clock [æt siks ə/klɒk] [эт сикс э/клок] – в 6 часов.

Что касается слов, которые характеризуют *настоящее совершённое время*, то следует сказать, что:

1) **already, just, ever, never** ставятся после вспомогательного глагола (**have, has**), то есть ставятся перед *причастием прошлого*

времени (перед *третьей формой глагола*),

2) **yet, recently, lately** ставятся в конце предложения,

3) **since** ставится перед словом (или целым предложением), к которому относится.

Примеры и сравнения:

1.1) She has already *come.* – Она уже пришла. (*Настоящее совершённое время*. То есть налицо имеется её присутствие в момент высказывания.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to come [tu: kʌm] [ту: кам] приходить	**came** [keim] [кейм] пришёл	**come** [kʌm] [кам] пришедший

1.2) She came yesterday. – Она пришла (приходила) вчера. (*Прошедшее неопределённое время*. Она пришла вчера, но может быть после этого уже и ушла, то есть нет связи с моментом высказывания, а есть только свершившийся факт в прошлом, за которым ещё могли быть разные события до момента высказывания.)

2.1) He has already *written* an article. – Он уже написал статью. (*Настоящее совершённое время.* Мы имеем в момент высказывания написанную им статью.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to write [tu: rait] [ту: райт] писать	**wrote** [rəʊt] [роут] написал	**written** [ˈritən] [ˈритэн] написанный

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья.

2.2) He wrote an article on Monday. – Он написал статью в понедельник. (*Прошедшее неопределённое время.* Есть только факт в прошлом времени. Нет связи с настоящим, с моментом высказывания. Так, например, после того как он написал статью он мог её уже отдать в издательство или даже выбросить как неудачную.)

3.1) We have just *seen* him. – Мы только что видели его. (*Настоящее совершённое время.* На момент высказывания очевидно, что мы его видели, причём только что.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to see [tu: si:] [ту: си:] видеть	**saw** [sɔ:] [со:] видел	**seen** [si:n] [си:н] виденный

him [him] [хим] – его.

3.2) We saw him two days ago. – Мы видели его два дня назад. (*Прошедшее неопределённое время.* Есть только факт в прошлом времени. Нет связи с настоящим, с моментом высказывания. Так, например, после того как мы его видели он мог уехать в отпуск или в другой город в командировку.)

Заметим здесь, что с *третьей формой глагола* **to be** (с **Past Participle**, то есть с **been**) в смысле пребывания где-либо употребляется предлог **to**, а не предлог **in**:

– Have you ever *been to* London? – Вы когда-нибудь были в Лондоне?

– I have never *been to* London. – Я никогда не был в Лондоне.

Давайте рассмотрим различные **типы вопросов** в *настоящем совершённом времени*. Для этого, как и раньше, приведём вопросительные слова:

how? [haʊ] [хау] – как?

what? [wɒt] [вот] – что? какой?

where? [weə] [wэа] – где?

which? [witʃ] [вич] – который? (при выборе из нескольких предметов)

who? [hu:] [ху:] – кто?

whom? [hu:m] [ху:м] – кого? (это местоимение постепенно выходит из употребления, так как заменяется местоимением **who**)

whose? [hu:z] [ху:з] – чей?

why? [wai] [вай] – почему?

Повторим здесь, что вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры **общих** вопросов:

– Have you *done* it? – Вы сделали это?

– Yes, I have. – Да.

– No, I have not. – Нет.

– Has she *written* a letter yet? – Она уже написала письмо?

– Yes, she has. – Да.

– No, she has not. – Нет.

Здесь:

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends have *sung* a song. – Мои друзья спели песню. (исходное утвердительное предложение)

Здесь:

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

song [sɒŋ] [соŋ] – песня,

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to sing [tu: siŋ] [ту: сиŋ] петь	**sang** [sæŋ] [сэŋ] пел	**sung** [sʌŋ] [саŋ] спетый

Who has sung a song? – Кто спел песню? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция)

Whose friends have sung a song? – Чьи друзья спели? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

Примеры вопросов к второстепенным членам предложений (глагол стоит в вопросительной форме):

What have they done? – Что они сделали? (вопрос к сказуемому)

What have they sung? – Что они спели?

Where have they sung a song? – Где они спели песню?

Whose song have they sung? – Чью песню они спели?

Why have they sung a song? – Почему они спели песню?

Who has they sung a song about? – О ком они спели песню?

Здесь:

about [ə/baʊt] [э/баут] – о.

How have they sung a song? – Как они спели песню?

Заметим здесь, что с вопросительным словом **when** *настоящее совершённое время* **не** используется, с этим словом вопрос формируется в *прошедшем неопределённом времени*, так как вопрос задаётся о прошедшем моменте или о прошедшем периоде времени. Например:

***When* did you do it?** – Когда Вы это сделали?

Урок 22. Past Perfect Tense

Рассмотрим здесь *прошедшее совершённое время* – **Past Perfect Tense**.

Здесь:

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Perfect [/pз:fikt] [/пёфикт] – совершённое,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Прошедшее совершённое время (**Past Perfect Tense**) служит для выражения действия, которое совершилось **к** определённому моменту в прошлом (совершилось **непосредственно до** некоторого момента в прошлом). Этот момент в прошлом может быть выражен:

1) предлогом **by** [bai] [бай] (**к**),

2) *прошедшим неопределённым временем* (**Past Indefinite Tense**).

В случае 2) можно сказать, что *прошедшее совершённое время* (**Past Perfect Tense**) выражает собой «предпрошедшее» время, так как оно совершилось перед действием, которое выражено *прошедшим неопределённым временем* (**Past Indefinite Tense**).

В случае 2) чаще всего части предложения с прошедшим и с «предпрошедшим» временами соединяются союзами **after** [/a:ftə] [/а:фта] (**после того как**), **before** [bi/fɔ:] [би/фо:] (**до того как**), **when** [wen] [wэн] (**когда**).

Для своего формирования *прошедшее совершённое время* использует *Причастие II*, которое ещё называется *причастием прошедшего времени* (**Past Participle**) или *третьей формой глагола*.

Здесь:

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Participle [/pa:tisipl] [/па:тисипл] – причастие.

О *причастии прошедшего времени* можно посмотреть в предыдущем уроке.

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *прошедшем совершённом времени* на примере глагола **to ask** [tu: a:sk] [ту: а:ск] (**спрашивать**):

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I had asked.** Я спросил.	**I had not asked.** Я не спросил.	**Had I asked?** Я спросил?
we [wi:] [ви:] – мы	**We had asked.**	**We had not asked.**	**Had we asked?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You had asked.**	**You had not asked.**	**Had you asked?**
he [hi:] [хи:] – он	**He had asked.**	**He had not asked.**	**Had he asked?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She had asked.**	**She had not asked.**	**Had she asked?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It had asked.**	**It had not asked.**	**Had it asked?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They had asked.**	**They had not asked.**	**Had they asked?**

Как видно из приведённой таблицы, *прошедшее совершённое время* формируется при помощи вспомогательного глагола **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**) в форме *прошедшего неопределённого времени* **had** и при помощи *причастия прошедшего времени* смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + **had** + **Past Participle**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + **had not** + **Past Participle**.

Вопрос формируется по схеме:

Had + подлежащее + **Past Participle**.

В разговорной речи часто используются следующие сокращения:

I had	**I'd** [aid] [айд]
We had	**We'd** [wi:d] [ви:д]
You had	**You'd** [ju:d] [йу:д]
He had	**He'd** [hi:d] [хи:д]
She had	**She'd** [ʃi:d] [ши:д]
It had	
They had	**They'd** [ðeid] [ðэйд]
I had not	**I hadn't** [hædnt] [хэднт]

Прошедшее совершённое время (**Past Perfect Tense**) может употребляться, например, со следующими обозначениями времени:

by six o'clock [bai siks ə/klɒk] [бай сикс э/клок] – к шести часам,

by that time [bai ðæt taim] [бай ðэт тайм] – к тому времени,

by Monday [bai /mʌndei] [бай /мандэй] – к понедельнику,

by the 1st of January

[bai ðə fɜ:st ɒv /ʤænjʊəri]

[бай ðэ фёст ов /джэнйуари] – к 1 января,

by the end of the month

[bai ði: end ɒv ðə mʌnθ]

[бай ði: энд ов ðэ манθ] – к концу месяца.

Примеры:

He had *read* the article *by* 6 o'clock. – Он прочитал статью *к* 6 часам. (Момент в прошлом, к которому совершилось действие, выражен при помощи предлога **by** [bai] [бай] (**к**).)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to read [tu: ri:d] [ту: ри:д] читать	**read** [red] [рэд] прочитал	**read** [red] [рэд] прочитанный

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья.

She had *left* before I *came*. – Она ушла до того, как я пришёл. (Момент в прошлом времени выражен *прошедшим неопределённым временем* **I came** и союзом **before**. А «предпрошедшее» действие выражено *прошедшим совершённым временем* **She had left**. То есть она сначала ушла и только потом я пришёл.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to leave [tu: li:v] [ту: ли:в] уходить	**left** [left] [left] ушла	**left** [left] [left] ушедшая
to come [tu: kʌm] [ту: кам] приходить	**came** [keim] [кейм] пришёл	**come** [kʌm] [кам] пришедший

He had *come by* Monday. – Он приехал к понедельнику. (Момент в прошлом, к которому совершилось действие, выражен при помощи предлога **by** [bai] [бай] (**к**).)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to come [tu: kʌm] [ту: кам] приезжать	**came** [keim] [кейм] приехал	**come** [kʌm] [кам] приехавший

She *wrote* that she had *been* to Paris. – Она написала, что она побывала в Париже. (Момент в прошлом времени выражен *прошедшим неопределённым временем* **She wrote**. А «предпрошедшее» действие выражено *прошедшим совершённым временем* **She had been**. То есть она сначала побывала в Париже и только потом об этом написала.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to write [tu: rait] [ту: райт] писать	**wrote** [rəʊt] [роут] написал	**written** [ˈritən] [ˈритэн] написанный
to be [tu: bi:] [ту: би:] быть	**was** [wɒz] [wоз] **were** [wɜ:] [wё] был	**been** [bi:n] [би:н] бывший

that [ðæt] [ðэт] – что,

Paris [/pæris] [/пэрис] – Париж.

Давайте рассмотрим различные **типы вопросов** в *прошедшем совершённом времени*.

Повторим здесь, что вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры **общих** вопросов:

– Had you done it by 6 o'clock? – Вы сделали это к 6 часам?

– Yes, I had. – Да.

– No, I had not. – Нет.

Здесь:

Infinitive инфинитив	Past Indefinite вторая форма глагола	Past Participle третья форма глагола
to do [tu: du:] [ту: ду:] делать	**did** [did] [дид] делал	**done** [dʌn] [дан] сделанный

– Had she written the letter by 6 o'clock? – Она написала письмо к 6 часам?

– Yes, she had. – Да.

– No, she had not. – Нет.

Здесь:

Infinitive инфинитив	Past Indefinite вторая форма глагола	Past Participle третья форма глагола
to write [tu: rait] [ту: райт] писать	**wrote** [rəʊt] [роут] написал	**written** [ˈritən] [ˈритэн] написанный

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends had sung a song by 6 o'clock. – Мои друзья спели песню к 6 часам. (исходное утвердительное предложение)

Здесь:

Infinitive инфинитив	Past Indefinite вторая форма глагола	Past Participle третья форма глагола
to sing [tu: siŋ] [ту: сиŋ] петь	**sang** [sæŋ] [сэŋ] пел	**sung** [sʌŋ] [саŋ] спетый

My [mai] [май] – мои,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

song [sɒŋ] [соŋ] – песня.

Who had sung a song by 6 o'clock? – Кто спел песню

к 6 часам? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция)

Whose friends had sung a song by 6 o'clock? – Чьи друзья спели песню к 6 часам? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

What had they done by 6 o'clock? – Что они сделали к 6 часам? (вопрос к сказуемому)

When had they sung a song? – Когда они спели песню?

Урок 23. Future Perfect Tense

Рассмотрим здесь *будущее совершённое время* – **Future Perfect Tense**.

Здесь:

Future [/fju:tʃə] [/фйу:чэ] – будущее,

Perfect [/pз:fikt] [/пёфикт] – совершённое,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Будущее совершённое время (**Future Perfect Tense**) служит для выражения действия, которое совершится **к** определённому моменту в будущем (совершится **непосредственно до** некоторого момента в будущем).

То есть *будущее совершённое время* (**Future Perfect Tense**) и *прошедшее совершённое время* (**Past Perfect Tense**) используются одинаково за исключением того, что **Past Perfect Tense** относит завершение действия к моменту в *прошлом*, а **Future Perfect Tense** относит завершение действия к моменту в *будущем*.

Этот момент в будущем может быть выражен:

1) предлогом **by** [bai] [бай] (**к**),

2) другим *будущим* действием в придаточных предложениях времени (**when** [wen] [wэн] – **когда**) и условия (**if** [if] [иф] – **если**). Это *будущее* время в таких придаточных предложениях выражается по правилам английского языка *не будущим*, а *настоящим неопределённым временем* (**Present Indefinite Tense**).

Для своего формирования *будущее совершённое время* использует *Причастие II*, которое ещё называется *причастием прошедшего времени* (**Past Participle**) или *третьей формой глагола*.

Здесь:

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Participle [/pa:tisipl] [/па:тисипл] – причастие.

О *причастии прошедшего времени* можно посмотреть в уроке 21.

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *будущем совершённом времени* на примере глагола **to ask** [tu: a:sk] [ту: а:ск] (**спрашивать**):

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I shall (will) have asked.** Я спрошу.	**I shall (will) not have asked.** Я не спрошу.	**Shall (Will) I have asked?** Я спрошу?
we [wi:] [ви:] – мы	**We shall (will) have asked.**	**We shall (will) not have asked.**	**Shall (Will) we have asked?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You will have asked.**	**You will not have asked.**	**Will you have asked?**
he [hi:] [хи:] – он	**He will have asked.**	**He will not have asked.**	**Will he have asked?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She will have asked.**	**She will not have asked.**	**Will she have asked?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It will have asked.**	**It will not have asked.**	**Will it have asked?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They will have asked.**	**They will not have asked.**	**Will they have asked?**

Как видно из приведённой таблицы, *будущее совершённое время* формируется при помощи вспомогательного глагола **to have** [tu: hæv] [ту: хэв] (**иметь**) в форме *будущего неопределённого времени* **shall have, will have** и при помощи *причастия прошедшего времени* смыслового глагола.

В современном английском языке форма **shall have** всё чаще заменяется формой **will have**.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + **will have** + **Past Participle**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + **will not have** + **Past Participle**.

Вопрос формируется по схеме:

Will + подлежащее + **have** + **Past Participle**.

В разговорной речи используются следующие сокращения:

I will	**I'll** [ail] [айл]
we will	**we'll** [wi:l] [ви:л]
you will	**you'll** [ju:l] [ю:л]
he will	**he'll** [hi:l] [хи:л]
she will	**she'll** [ʃi:l] [ши:л]
it will	**it'll** [itl] [итл]
they will	**they'll** [ðeil] [ðэйл]
I shall not	**I shan't** [ʃa:nt] [ша:нт]
You will not	**You won't** [wəʊnt] [воунт]

Для *будущего совершённого времени* характерны слова:

already [ɔ:l/redi] [о:л/рэди] – уже,

yet [jet] [йэт] – ещё (в отрицательных предложениях), уже (в вопросительных предложениях),

before [bi/fɔ:] [би/фо:] – до того как.

Примеры:

He will have *read* the article *by* 6 o'clock. – Он прочитает статью *к* 6 часам. (Момент в будущем, к которому совершится действие, выражен при помощи предлога **by** [bai] [бай] (**к**).)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to read [tu: ri:d] [ту: ри:д] читать	**read** [red] [рэд] прочитал	**read** [red] [рэд] прочитанный

article [/a:tikl] [/а:тикл] – статья,

by six o'clock [bai siks ə/klɒk] [бай сикс э/клок] – к шести часам.

She will have already *left* when I *come*. – Она уже уйдёт, когда я приду. (Момент в будущем времени выражен придаточным предложением времени с *настоящим неопределённым временем* **I come**, которое обозначает будущее, но выражается в форме настоящего времени.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to leave [tu: li:v] [ту: ли:в] уходить	**left** [left] [left] ушла	**left** [left] [left] ушедшая
to come [tu: kʌm] [ту: кам] приходить	**came** [keim] [кейм] пришёл	**come** [kʌm] [кам] пришедший

He will have *come by* Monday. – Он приедет (придёт) к понедельнику. (Момент в будущем, к которому совершится действие, выражен при помощи предлога **by** [bai] [бай] (**к**).)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to come [tu: kʌm] [ту: кам] приезжать	**came** [keim] [кейм] приехал	**come** [kʌm] [кам] приехавший

She *will write* him after she *have been* to Paris. – Она *напишет* ему, после того как она *побывает* в Париже. (Здесь приведён пример того, что в придаточных предложениях *времени или условия* ***Future*** **Perfect Tens** ***не*** употребляется – в таких придаточных предложениях используется ***Present*** **Perfect Tens**, но используется для выражения именно *будущего* действия.)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to write [tu: rait] [ту: райт] писать	**wrote** [rəʊt] [роут] написал	**written** [ˈritən] [ˈритэн] написанный
to be [tu: bi:] [ту: би:] быть	**was** [wɒz] [wоз] **were** [wɜ:] [wё] был	**been** [bi:n] [би:н] бывший

him [him] [хим] – ему,

after [/a:ftə] [/a:фтэ] – после того как,

Paris [/pæris] [/пэрис] – Париж.

Давайте рассмотрим различные **типы вопросов** в *будущем совершённом времени*.

Повторим здесь, что вопросительные предложения бывают 1) **общие** и 2) **специальные**.

Общие вопросы подразумевают простой ответ либо в виде «да» либо в виде «нет». Такие вопросы начинаются с глагола, то есть в этих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме.

На **специальные вопросы** так ответить нельзя – в них спрашивается о каком-либо факте или обстоятельстве. Такие вопросы начинаются с вопросительного слова.

Примеры **общих** вопросов:

– Will you have done it by 6 o'clock? – Вы сделаете это к 6 часам?

– Yes, I will. – Да.

– No, I will not. – Нет.

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to do [tu: du:] [ту: ду:] делать	**did** [did] [дид] делал	**done** [dʌn] [дан] сделанный

– Will she have written the letter by 6 o'clock? – Она напишет письмо к 6 часам?

– Yes, she will. – Да.

– No, she will not. – Нет.

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to write [tu: rait] [ту: райт] писать	**wrote** [rəʊt] [роут] написал	**written** [ˈritən] [ˈритэн] написанный

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Повторим, что формирование **специальных** вопросов разделяется на 2 случая:

1) *вопрос к подлежащему или к определению подлежащего* – в этом случае используется прямой порядок слов в предложении (порядок слов как в утвердительном предложении) и

2) *вопрос к сказуемому и к второстепенным членам предложения* – в этом случае используется порядок слов как в вопросительном предложении, то есть глагол стоит в вопросительной форме.

Примеры:

My friends will have sung a song by 6 o'clock. – Мои друзья споют песню к 6 часам. (исходное утвердительное предложение)

Здесь:

Infinitive инфинитив	**Past Indefinite** вторая форма глагола	**Past Participle** третья форма глагола
to sing [tu: siŋ] [ту: сиŋ] петь	**sang** [sæŋ] [сэŋ] пел	**sung** [sʌŋ] [саŋ] спетый

My [mai] [май] – мои,
friends [frendz] [фрэндз] – друзья,
song [sɒŋ] [соŋ] – песня.

Who will have sung a song by 6 o'clock? – Кто споёт песню к 6 часам? (вопрос к *подлежащему*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении, т. е. **who** – подлежащее и за ним идёт глагольная конструкция)

Whose friends will have sung a song by 6 o'clock? – Чьи друзья споют песню к 6 часам? (вопрос к *определению подлежащего*; прямой порядок слов – как в утвердительном предложении)

What will they have done by 6 o'clock? – Что они сделают к 6 часам? (вопрос к сказуемому)

What will they have sung by 6 o'clock? – Что они споют к 6 часам?

When will they have sung a song? – Когда они споют песню?

Урок 24. Present Perfect Continuous Tense

Рассмотрим здесь *настоящее совершённое длительное время* — **Present Perfect Continuous Tense**.

Здесь:

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,

Perfect [/pɜ:fikt] [/пёфикт] – совершённое,

Continuous [kən/tinjuəs] [кан/тинйуас] – длительное,

Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время.

Настоящее совершённое длительное время (**Present Perfect Continuous Tense**) обладает свойствами как **Present *Perfect* Tense** так и **Present *Continuous* Tense**. Это время отличается от **Present *Perfect* Tense** тем, что акцент делается не на результате действия, а подчёркивается некоторая длительность происходящего действия.

Настоящее совершённое длительное время используется для выражения:

1) *длительного действия*, которое началось в прошлом до момента высказывания и всё ещё *продолжается* в момент высказывания, причем в таких случаях всегда указывается период длительности действия при помощи слов **for** [fɔ:] [фо:] (**в течение**) и **since** [sins] [синс] (**с тех пор, с**). Вопросы в этом случае начинаются со слов **How long …?** [haʊ lɒŋ] [хау лоŋ] (**Как долго …?**) и **Since when …?** [sins wen] [синс wэн] (**С каких пор …?**).

2) действий не в момент речи с некоторой предварительной длительностью, а действий, которые протекают *вообще, что свойственно подлежащему*; в таких случаях *всегда указывается период действия*, так как при отсутствии периода действия следовало бы использовать либо *настоящее продолженное время,* либо *настоящее неопределённое время*.

Для своего образования *настоящее совершённое длительное время* использует *причастие настоящего времени*.

Причастие настоящего времени называется в английском языке – Причастие I – **Participle I** или **Present Participle**.

Здесь:

Participle I [/pa:tisipl wʌn] [/па:тисипл wан] – Причастие I.

Английские *причастия настоящего времени* образуются путём прибавления к концу глаголов суффикса **—ing**.

О *причастии настоящего времени* можно посмотреть в уроке 16.

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *настоящем совершённом длительном времени* на примере глагола **to work** [tu: wɜ:k] [ту: вёк] (**работать**):

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I have been working.**	**I have not been working.**	**Have I been working?**
we [wi:] [ви:] – мы	**We have been working.**	**We have not been working.**	**Have we been working?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You have been working.**	**You have not been working.**	**Have you been working?**
he [hi:] [хи:] – он	**He has been working.**	**He has not been working.**	**Has he been working?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She has been working.**	**She has not been working.**	**Has she been working?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It has been working.**	**It has not been working.**	**Has it been working?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They have been working.**	**They have not been working.**	**Have they been working?**

Как видно из приведённой таблицы, *настоящее совершённое длительное время* формируется при помощи вспомогательных глаголов **have been** [hæv bi:n] [хэв би:н] или **has been** [hæz bi:n] [хэз би:н] и при помощи *причастия настоящего времени* смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + (**have been, has been**) + **Present Participle**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + (**have not been, has not been**) + **Present Participle**.

Вопрос формируется по схеме:

(**Have, Has**) + подлежащее + **been** + **Present Participle**.

Заметим здесь, что **been** это *третья форма* неправильного глагола **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**), а **have been** и **has been** это *настоящее совершённое время* глагола **to be**.

В разговорной речи часто используются следующие сокращения:

I have	**I've** [aiv] [айв]
We have	**We've** [wi:v] [ви:в]
You have	**You've** [ju:v] [йу:в]
He has	**He's** [hi:z] [хи:з]
She has	**She's** [ʃi:z] [ши:з]
It has	**It's** [its] [итс]
They have	**They've** [ðeiv] [ðэйв]
I have not	**I haven't** [hævnt] [хэвнт]
He has not	**He hasn't** [hæznt] [хэзнт]

Примеры:

He has been waiting for her *for an hour*. – Он ждёт её в течение часа. (*Длительное действие*, которое началось в прошлом до момента высказывания и всё ещё *продолжается* в момент высказывания. Указан период длительности)

Здесь:

wait [weit] [wэйт] – ждать,

her [hɜ:] [хё] – её,

hour [aʊə] [ауа] – час.

He has been waiting for her *since six o'clock*. – Он ждёт её с 6 часов. (*Длительное действие*, которое началось в прошлом до момента высказывания и всё ещё *продолжается* в момент высказывания. Указан период длительности.)

Здесь:

six o'clock [siks ə/klɒk] [сикс э/клок] – 6 часов.

***How long* has he been waiting for her?** – Как долго он её ждёт?

***Since when* has he been waiting for her?** – С каких пор он её ждёт?

I have been reading the book *for a month*. – Я читаю книгу уже месяц. (*Длительное действие*, которое началось в прошлом до момента высказывания и всё ещё *продолжается* в момент высказывания. Указан период длительности.)

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать,

book [bʊk] [бук] – книга,

month [mʌnθ] [манθ] – месяц.

***How long* have you been reading the book?** – Как долго вы читаете книгу?

I have been reading the article *since six o'clock*. – Я читаю статью с 6 часов. (*Длительное действие*, которое началось в прошлом до момента высказывания и всё ещё *продолжается* в момент высказывания. Указан период длительности.)

Здесь:

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья.

***Since when* have you been reading the article?** – С каких пор вы читаете статью?

She has been living in London *for six years*. – Она живёт в Лондоне 6 лет. (Действие протекает *вообще, что свойственно подлежащему*. Если бы не был указан период времени ***for six years***, то следовало бы использовать *настоящее неопределённое время* и предложение имело бы вид: **She lives in London**.)

Здесь:

live [liv] [лив] – жить,

London [/lʌndən] [/ландэн] – Лондон,

year [jiə] [йиа] – год.

I have been waiting for her *for a long time*. – Я жду её долгое время. (Действие совершается в настоящее время, но если бы не был указан период действия ***for a long time***, то следовало бы использовать *настоящее продолженное время* и предложение имело бы вид: **I am waiting for her**.)

Здесь:

long [lɒŋ] [лоŋ] – долгий,

time [taim] [тайм] – время.

Как говорилось в 16 уроке в английском языке есть глаголы, которые **не** употребляются в *продолженном времени* – это глаголы, которые выражают **чувства и умственные состояния**. Эти глаголы следует употреблять не в **Present *Perfect Continuous* Tense**, а в **Present *Perfect* Tense**. Вот самые распространённые из этих глаголов:

to be [bi:] [би:] – быть,

to have [hæv] [хэв] – иметь,

to want [wɒnt] [wонт] – хотеть,

to wish [wiʃ] [wиш] – желать,

to like [laik] [лайк] – нравиться,

to love [lʌv] [лав] – любить,

to know [nəʊ] [ноу] – знать,

to see [si:] [си:] – видеть,

to understand [ʌndə/stænd] [] – понимать,

to hear [hiə] [хиа] – слышать,

to think [θiŋk] [θиŋк] – думать,

и др.

Например:

He *has been* in London for six years. – Он находится в Лондоне уже 6 лет. (**has been** это *настоящее совершённое время* (**Present *Perfect* Tense**) глагола **to be**. Никогда не говорят **He has been being…**)

He *has known* her since last year. – Он знает её с прошлого

года. (**has known** [nəʊn] [ноун] это *настоящее совершённое время* (**Present *Perfect* Tense**) глагола **to know**. Никогда не говорят **He has been knowing…**)

Здесь:

last [la:st] [ла:ст] – последний, прошлый.

Урок 25. Past Perfect Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense

Рассмотрим здесь *прошедшее совершённое длительное время* — **Past Perfect Continuous Tense**
и *будущее совершённое длительное время* — **Future Perfect Continuous Tense.**
Здесь:
Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,
Perfect [/pɜ:fikt] [/пёфикт] – совершённое,
Continuous [kən/tinjuəs] [кан/тинйуас] – длительное,
Tense [tens] [тэнс] – грамматическое время,
Future [/fju:tʃə] [/фйу:чэ] – будущее.

Прошедшее совершённое длительное время **Past Perfect Continuous Tense** используется для выражения:

1) *длительного действия*, которое началось в прошлом до некоторого момента в прошлом и всё ещё *продолжалось* в этот прошлый момент. Этот момент в прошлом, до начала которого началось и длилось действие, выражается при помощи *прошедшего неопределённого времени* (**Past *Indefinite* Tense**). При этом всегда указывается период длительности действия при помощи **for** [fɔ:] [фо:] (**в течение**). Вопросы в этом случае начинаются со слов **How long …?** [haʊ lɒŋ] [хау лоŋ] (**Как долго …?**). Если бы период действия не указывался, то следовало бы применять не **Past *Perfect Continuous* Tense**, а **Past *Continuous* Tense**.

2) *длительного действия*, которое как и в пункте 1) началось в прошлом до некоторого момента в прошлом, но в отличие от пункта 1) *закончилось* непосредственно перед этим моментом.

Для своего образования *прошедшее совершённое длительное время* использует *причастие настоящего времени*.

Причастие настоящего времени называется в английском языке – Причастие I – **Participle I** или **Present Participle**.

Здесь:
Participle I [/pa:tisipl wʌn] [/па:тисипл wан] – Причастие I.

Английские *причастия настоящего времени* образуются путём прибавления к концу глаголов суффикса **—ing**.

О *причастии настоящего времени* можно посмотреть в уроке 16.

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных)

в *прошедшем совершённом длительном времени* на примере глагола **to work** [tu: wɜ:k] [ту: вёк] (**работать**):

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I had been working.**	**I had not been working.**	**Had I been working?**
we [wi:] [ви:] – мы	**We had been working.**	**We had not been working.**	**Had we been working?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You had been working.**	**You had not been working.**	**Had you been working?**
he [hi:] [хи:] – он	**He had been working.**	**He had not been working.**	**Had he been working?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She had been working.**	**She had not been working.**	**Had she been working?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It had been working.**	**It had not been working.**	**Had it been working?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They had been working.**	**They had not been working.**	**Had they been working?**

Как видно из приведённой таблицы, *прошедшее совершённое длительное время* формируется при помощи вспомогательных глаголов **had been** [hæd bi:n] [хэд би:н] и при помощи *причастия настоящего времени* смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + **had been** + **Present Participle**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + **had not been** + **Present Participle**.

Вопрос формируется по схеме:

Had + подлежащее + **been** + **Present Participle**.

Заметим здесь, что **been** это *третья форма* неправильного глагола **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**), а **had been** это *прошедшее совершённое время* глагола **to be**.

В разговорной речи часто используются следующие сокращения:

I had	**I'd** [aid] [айд]
We had	**We'd** [wi:d] [ви:д]
You had	**You'd** [ju:d] [йу:д]
He had	**He'd** [hi:d] [хи:д]
She had	**She'd** [ʃi:d] [ши:д]
It had	
They had	**They'd** [ðeid] [ðэйд]
I had not	**I hadn't** [hædnt] [хэднт]

Примеры:

He had been reading for an hour *when* she came. – Он читал уже час, когда она пришла. (Действие началось до момента в прошлом и всё ещё *продолжалось* в этот момент в прошлом, который выражен *прошедшим неопределенным временем* **she came**. Если бы период действия **for an hour** не был бы указан, то следовало бы использовать *прошедшее продолженное время* **Past *Continuous* Tense** и предложение имело бы вид: **He *was reading* when she came**.)

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать,

hour [aʊə] [ауа] – час,

when [wen] [wэн] – когда,

came [keim] [кейм] – пришла (прошедшее время неправильного глагола **to come** [tu: kʌm] [ту: кам] – **приходить**).

He had been waiting for two hours *before* she came. – Он ждал 2 часа, пока она пришла. (Действие началось и *закончилось* до момента в прошлом, который выражен *прошедшим неопределенным временем* **she came**.)

Здесь:

wait [weit] [wэйт] – ждать,

two [tu:] [ту:] – два,

before [bi/fɔ:] [би/фо:] – до (до того как).

How long had he been waiting before she came? – Как долго он ждал, пока она пришла?

Рассмотрим теперь *будущее совершённое длительное время* (**Future Perfect Continuous Tense**).

Будущее совершённое длительное время используется для выражения *длительного* действия, которое начнётся до некоторого момента в будущем, и всё ещё будет происходить в этот момент в будущем. При этом обязательно указывается период времени, в течение которого будет происходить действие.

Причём момент в будущем может быть указан точно или при помощи выражения другого действия в будущем, которое формулируется при помощи *настоящего неопределённого времени*, но выражает именно *будущее* действие.

Для своего образования *будущее совершённое длительное время* использует *причастие настоящего времени*.

Покажем здесь спряжение глаголов (кроме модальных) в *будущем совершённом длительном времени* на примере глагола **to work** [tu: wɜ:k] [ту: wёк] (**работать**).

Местоимение (лицо и число)	Утверждение	Отрицание	Вопрос
I [ai] [ай] – я	**I shall (will) have been working.**	**I shall (will) not have been working.**	**Shall (Will) I have been working?**
we [wi:] [ви:] – мы	**We shall (will) have been working.**	**We shall (will) not have been working.**	**Shall (Will) we have been working?**
you [ju:] [ю:] – вы, ты	**You will have been working.**	**You will not have been working.**	**Will you have been working?**
he [hi:] [хи:] – он	**He will have been working.**	**He will not have been working.**	**Will he have been working?**
she [ʃi:] [ши:] – она	**She will have been working.**	**She will not have been working.**	**Will she have been working?**
it [it] [ит] – он, она, оно	**It will have been working.**	**It will not have been working.**	**Will it have been working?**
they [ðei] [ðэй] – они	**They will have been working.**	**They will not have been working.**	**Will they have been working?**

Здесь:

shall [ʃæl] [шэл] – вспомогательный глагол (**буду**); этот глагол в современной речи всё чаще заменяется глаголом **will**,

will [wil] [вил] – вспомогательный глагол (**буду**).

Как видно из приведённой таблицы, *будущее совершённое длительное время* формируется при помощи вспомогательных глаголов **will have been** [wil hæv bi:n] [вил хэв би:н] и при помощи *причастия настоящего времени* смыслового глагола.

Утверждение формируется по следующей схеме:

Подлежащее + **will have been** + **Present Participle**.

Отрицание формируется по схеме:

Подлежащее + **will not have been** + **Present Participle**.

Вопрос формируется по схеме:

Will + подлежащее + **have been** + **Present Participle**.

Заметим здесь, что **been** это *третья форма* неправильного глагола **to be** [tu: bi:] [ту: би:] (**быть**), а **will have been** это *будущее совершённое время* глагола **to be**.

Пример:

He will have been reading for an hour when she comes. – Он будет читать уже час, когда она придёт. (Действие начнётся до момента в будущем и всё ещё будет продолжаться в этот момент в будущем, который выражен *настоящим неопределенным временем* **she comes**.)

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать,

hour [aʊə] [ауа] – час,

when [wen] [вэн] – когда,

come [kʌm] [кам] – приходить.

Будущее совершённое длительное время (**Future Perfect Continuous Tense**) употребляется очень редко.

Урок 26. Последовательность времён. Future-in-the-Past

В английском языке есть правило, которого нет в русском языке. Это правило называется «Последовательность времён».

Применяется это правило к придаточным *дополнительным* предложениям. Здесь «*дополнительным*» значит к таким придаточным предложениям, которые отвечают на вопрос «Что?». То есть придаточное *дополнительное* предложение как и обычное **дополнение** в простом предложении отвечает на вопрос «Что?».

Например: Она знала, что он живёт в Лондоне. Здесь «Она знала» – главное предложение, а «что он живёт в Лондоне» – придаточное *дополнительное* предложение.

Это правило «последовательности времён» не используется с другими типами придаточных предложений – не используется с:

1) придаточными *определительными* предложениями *(Например: Она рассказала мне о статье, (О какой?) которую ты прочитал.)*,

2) с придаточными *причинными* предложениями *(Например: Он не смог поговорить с гостем, (Почему?) так как он не знает английский язык)*,

3) с придаточными *сравнительными* предложениями *(Например: В юности он был веселее, (Чем?) чем сейчас)*.

Правило последовательности времён гласит:

1) Если сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, то глагол придаточного дополнительного предложения может стоять в **любом** времени, которое требуется по смыслу.

2) Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то глагол придаточного дополнительного предложения не может стоять ни в настоящем, ни в будущем времени, а должен стоять в прошедшем времени или в будущем-в-прошедшем времени (Future-in-the-Past).

Здесь:

Future [/fju:tʃə] [/фйу:чэ] – будущее,

in [in] [ин] – в,

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое.

В правиле последовательности времён есть 3 временных

соотношения:

1) Действия, которые выражены в главном и в придаточном предложениях являются одновременными.

2) Действие, которое выражено в придаточном предложении, происходит до действия, которое выражено в главном предложении.

3) Действие, которое выражено в придаточном предложении происходит позже действия, которое выражено в главном предложении.

Рассмотрим случай 1).

Действия, которые выражены в главном и в придаточном предложениях являются одновременными.

В этом случае глагол придаточного предложения стоит или в форме **Past Indefinite** [pa:st in/defənət] [па:ст ин/дэфэнэт] (*прошедшее неопределённое время*) или в форме **Past Continuous** [pa:st kən/tinjuəs] [па:ст кан/тинйуас] (*прошедшее продолженное время*).

Например:

He *knew* that she *lived* in Paris. – Он *знал*, что она *живёт* в Париже. (В русском языке мы в придаточном предложении используем настоящее время «живёт», а вот в английском языке необходимо использовать **Past Indefinite**.)

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

knew [nju:] [нйу:] – знал (прошедшее время неправильного глагола **to know** [nəʊ] [ноу] – **знать**),

that [ðæt] [ðэт] – что,

she [ʃi:] [ши:] – она,

lived [livd] [ливд] – жила (прошедшее время правильного глагола **to live** [liv] [лив] – **жить**),

in [in] [ин] – в,

Paris [/pæris] [/пэрис] – Париж.

He *said* that she *was reading*. – Он *сказал*, что она *читает (сейчас)*. (В русском языке мы в придаточном предложении используем настоящее время «читает (сейчас)», а вот в английском языке необходимо использовать **Past Continuous**.)

Здесь:

said [sed] [сэд] – сказал (прошедшее время неправильного глагола **to say** [sei] [сэй] – говорить),

read [ri:d] [ри:д] – читать.

Рассмотрим случай 2).

Действие, которое выражено в придаточном предложении, происходит до действия, которое выражено в главном предложении.

В этом случае глагол придаточного предложения стоит в форме **Past Perfect** [pa:st /pɜ:fikt] [па:ст /пёфикт] (*прошедшее совершённое время*).

Например:

He *knew* that she *had lived* in Paris. – Он знал, что она жила в Париже (а теперь она живёт в другом месте). (В этом предложении **knew** это прошедшее время (*прошедшее неопределённое время*), а **had lived** это «предпрошедшее» время (*прошедшее совершённое время*))

She *said* that she *had bought* a new car. – Она сказала, что она купила новую машину. (В этом предложении **said** это прошедшее время (*прошедшее неопределённое время*), а **had bought** это «предпрошедшее» время (*прошедшее совершённое время*)).

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

said [sed] [сэд] – сказал (прошедшее время неправильного глагола **to say** [sei] [сэй] – говорить),

that [ðæt] [ðэт] – что,

bought [bɔ:t] [бо:т] – третья форма неправильного глагола **to buy** [bai] [бай] (**покупать**),

new [nju:] [нйу:] – новый,

car [ka:] [ка:] – машина.

Рассмотрим случай 3).

Действие, которое выражено в придаточном предложении происходит позже действия, которое выражено в главном предложении.

В этом случае глагол придаточного предложения стоит в форме **Future-in-the-Past** (*будущее-в-прошедшем*).

Все времена **Future-in-the-Past** образуются из обычных будущих времён путём механической замены вспомогательных глаголов:

shall меняется на **should** [ʃʊd] [шуд],

will меняется на **would** [wʊd] [wуд].

Например:

He *knew* that she *would live* in Paris. – Он знал, что она будет жить в Париже. (В русском языке мы используем в придаточном предложении будущее время «будет жить», а в английском должны использовать будущее-в-прошедшем **would live** – *будущее неопределённое время в прошедшем*.)

She *said* that she *would buy* a new car. – Она сказала, что она купит новую машину. (В русском языке мы используем в придаточном предложении будущее время «купит», а в английском должны использовать будущее-в-прошедшем **would buy** – *будущее неопределённое время в прошедшем*.)

I *said* that she *would be writing* an article from 5 till 6. – Я сказал, что она будет писать статью с 5 до 6. (В русском языке мы используем в придаточном предложении будущее время «будет писать», а в английском должны использовать будущее-в-прошедшем **would be writing** – *будущее продолженное время в прошедшем*.)

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

write [rait] [райт] – писать,

article [/a:tikl] [/а:тикл] – статья,

from [frɒm] [фром] – с,

5 (**five**) [faiv] [файв] – пять,

till [til] [тил] – до,

6 (**six**) [siks] [сикс] – шесть.

I *said* that she *would have written* her article by Friday. – Я сказал, что она напишет статью к пятнице. (В русском языке мы используем в придаточном предложении будущее время «напишет», а в английском должны использовать будущее-в-прошедшем **would have written** – *будущее совершённое время в прошедшем*.)

Здесь:

written [/ritən] [/ритэн] – третья форма неправильного глагола **to write** [rait] [райт] (**писать**),

her [hз:] [хё] – её,

by [bai] [бай] – к,

Friday [/fraidi] [/фрайди] – пятница.

Следует сказать, что правило последовательности времён **не** применяется, если в придаточном предложении сообщается об общеизвестном факте.

Например:

He *said* that the earth *moves* round the sun. – Он сказал, что Земля двигается вокруг Солнца. (В придаточном предложении высказывается общеизвестный факт и применяется *настоящее неопределённое время* несмотря на то, что глагол главного предложения стоит в прошедшем времени).

Здесь:

earth [з:ɵ] [ёɵ] – Земля,

moves [mu:vz] [му:вз] – двигается,

round [raʊnd] [раунд] – вокруг,

sun [sʌn] [сан] – Солнце.

Урок 27. Местоимения: вопросительные местоимения, относительные местоимения, возвратные местоимения

Вопросительные местоимения используются в вопросах. Вот эти местоимения:

what [wɒt] [wот] – что,

which [witʃ] [wич] – который,

who [hu:] [ху:] – кто,

whom [hu:m] [ху:м] – кого (в современном английском языке это местоимение очень часто замещается местоимением **who**),

whose [hu:z] [ху:з] – чей.

Примеры:

***What* are you?** – Кто вы (*по профессии*)? (Употребление местоимения **what** означает вопрос о профессии.)

Здесь:

are [a:] [а:] – есть (глагол-связка),

you [ju:] [йу:] – вы.

– *Who* are you? – Кто вы? (Употребление местоимения **who** означает вопрос об имени.)

– I am Ivan Petrov. – Я Иван Петров.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

am [æm] [эм] – есть (глагол-связка).

Who is here? – Кто здесь?

Здесь:

is [iz] [из] – есть (глагол-связка),

here [hiə] [хиа] – здесь.

Who has taken my pen? – Кто взял мою ручку?

Здесь:

has taken [hæz /teikən] [хэз /тэйкэн] – взял (*настоящее совершённое время* неправильного глагола **to take** [teik] [тэйк] – **брать**),

my [mai] [май] – мой,

pen [pen] [пэн] – ручка.

Which of those girls is your sister? – Которая из тех девушек твоя сестра?

Здесь:

of [ɒv] [ов] – предлог, указывающий на принадлежность объекту, который выражен следующим словом,

those [ðəʊz] [ðоуз] – те,
girls [gɜ:lz] [гёлз] – девушки,
your [jɔ:z] [ёз] – твоя,
sister [/sistə] [/систа] – сестра.

***Whom* did you see yesterday? = *Who* did you see yesterday?** – Кого ты видел вчера?

Здесь:
did [did] [дид] – вспомогательный глагол,
you [ju:] [йу:] – вы,
see [si:] [си:] – видеть,
yesterday [/jestədei] [/естэдэй] – вчера.

Whose book is this? – Чья это книга?

Здесь:
book [bʊk] [бук] – книга,
this [ðis] [ðис] – это.

Относительные местоимения служат для связи главного предложения с придаточным предложением. Вот они:

what [wɒt] [wот] – что,
which [witʃ] [wич] – который,
who [hu:] [ху:] – кто,
whom [hu:m] [ху:м] – кого (в современном английском языке это местоимение очень часто замещается местоимением **who**),
whose [hu:z] [ху:з] – чей.

– эти относительные местоимения совпадают по форме с вопросительными.

Плюс местоимение:
that [ðæt] [ðэт] – который,
– совпадает по форме с указательным местоимением.

Примеры:

It is what I like. – Это то, что мне нравится.

Здесь:
It [it] [ит] – это,
like [laik] [лайк] – нравится.

The book which is on the table is mine. – Книга, которая лежит на столе, моя. (Местоимение **which** используется для неодушевлённых предметов и животных.)

Здесь:
table [/teibl] [/тэйбл] – стол,
mine [main] [майн] – моя.

The man who is standing there is my brother. – Человек, который там стоит, мой брат. (Местоимение **who** используется для одушевлённых лиц.)

Здесь:
man [mæn] [мэн] – человек,

stand [stænd] [стэнд] – стоит,
there [ðeə] [ðэа] – там,
my [mai] [май] – мой,
brother [/brʌðə] [/бра∂а] – брат.

Do you know the girl whose father bought a car yesterday? – Знаете ли вы девушку, отец которой купил вчера машину? (Местоимение **whose** используется для одушевлённых лиц.)

Здесь:
Do [du:] [ду:] – вспомогательный глагол,
you [ju:] [йу:] – вы,
know [nəʊ] [ноу] – знать,
girl [gɜ:l] [гёл] – девушка,
father [/fa:ðə] [/фа:∂а] – отец,
bought [bɔ:t] [бо:т] – купил (прошедшее время неправильного глагола **to buy** [bai] [бай] – **покупать**),
car [ka:] [ка:] – машина,
yesterday [/jestədei] [/естэдэй] – вчера.

The girl *about whom* we were talking yesterday is here. = The girl *whom* we were talking *about* yesterday is here. – Девушка, о которой мы вчера говорили, здесь. (С местоимениями **whom** и **which** *предлог* может стоять как перед этими местоимениями, так и после глагола. А при наличии не только глагола, но и дополнения, то после дополнения.)

Здесь:
about [ə/baʊt] [э/баут] – о,
we [wi:] [ви:] – мы,
were [wɜ:] [вё] – вспомогательный глагол,
talk [tɔ:k] [то:к] – говорить,
is [iz] [из] – глагол-связка,
here [hiə] [хиа] – здесь.

The girl *that* we were talking *about* yesterday is here. – Девушка, о которой мы вчера говорили, здесь. (При использовании местоимения **that** предлог перед ним никогда не ставится, а ставится предлог всегда после глагола.)

That is the girl we saw yesterday. = That is the girl *whom* we saw yesterday. – Это та девушка, которую мы видели вчера. (Относительные местоимения могут опускаться, особенно в разговорной речи.)

Здесь:
saw [sɔ:] [со:] – видел (прошедшее время неправильного глагола **to see** [si:] [си:] – **видеть**).

Возвратные местоимения используются, чтобы 1) показать, что действие переходит на само действующее лицо (*себя; -ся*), а также 2) для усиления значения подлежащего со значением *сам*,

сама, само, сами.

Вот эти возвратные местоимения:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**myself** [maiˈself] [майˈсэлф]	**ourselves** [aʊəˈselvz] [ayaˈсэлвз]
2-е лицо	**yourself** [jɔ:ˈself] [йо:ˈсэлф]	**yourselves** [jɔ:ˈselvz] [йо:ˈсэлвз]
3-е лицо	**himself** [himˈself] [химˈсэлф] **herself** [hɜ:ˈself] [хёˈсэлф] **itself** [itˈself] [итˈсэлф]	**themselves** [ðəmˈselvz] [ðэмˈсэлвз]
Неопределённо-личная форма	**oneself** [wʌnˈself] [wанˈсэлф]	

Примеры:

I have hurt *myself*. – Я ушиб***ся***.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

have [hæv] [хэв] – вспомогательный глагол,

hurt [hɜ:t] [хёт] – третья форма неправильного глагола **to hurt** [hɜ:t] [хёт] (**ушибить, ранить**).

She hurt *herself*. – Она ушибла***сь***.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

hurt [hɜ:t] [хёт] – прошедшее время неправильного глагола **to hurt** [hɜ:t] [хёт] (**ушибить, ранить**).

Don't cut *yourself*. – Не порежь***ся***.

Здесь:

Don't [dəʊnt] [доунт] – сокращённая форма вспомогательного глагола с отрицательной частицей,

cut [kʌt] [кат] – резать.

Do it *yourself*. – Сделай это ***сам***.

Здесь:

Do [du:] [ду:] – вспомогательный глагол,

it [it] [ит] – это.

She bought *herself* a new car. – Она купила ***себе*** новую машину.

Здесь:

bought [bɔ:t] [бо:т] – купил (прошедшее время неправильного глагола **to buy** [bai] [бай] – **покупать**),

new [nju:] [нйу:] – новый,

car [ka:] [ка:] – машина.

I have done it *myself*. – Я сделал это ***сам***. (Усиление значения

подлежащего.)

Здесь:

done [dʌn] [дан] – третья форма неправильного глагола **to do** [du:] [ду:] (**делать**).

You said it *yourself*. – Ты ***сам*** это сказал. (Усиление значения подлежащего.)

Здесь:

said [sed] [сэд] – сказал (прошедшее время неправильного глагола **to say** [sei] [сэй] **– говорить**).

Урок 28. Модальные глаголы и их эквиваленты

В английском языке кроме смысловых и вспомогательных глаголов есть ещё и **модальные глаголы**. Вот они:

can [kæn] [кэн] – могу (с точки зрения физической возможности или умения),

could [kʊd] [куд] – мог (прошедшее время глагола **can**),

may [mei] [мэй] – могу (с точки зрения наличия разрешения),

might [mait] [майт] – мог (прошедшее время глагола **may**),

must [mʌst] [маст] – должен, обязан,

need [ni:d] [ни:д] – надо, необходимо, нужно,

ought to [ɔ:t tu:] [о:т ту:] – следует, следовало бы,

should [ʃʊd] [шуд] – следует, следовало бы.

Модальные глаголы не называют действие, выражаемое предложением. Они только указывают на отношение говорящего к выражаемому в предложении действию.

У модальных глаголов имеются следующие свойства, которые отличают их от других глаголов:

а) модальные глаголы не имеют инфинитива, то есть перед ними не используется частица **to** [tu:] [ту:],

б) за модальным глаголом в предложении идёт глагол, то есть самостоятельно модальные глаголы в предложениях не используются,

в) глаголы, следующие в предложениях за модальными глаголами, используются без частицы **to**, хотя и имеют смысл именно инфинитива.

Например:

He can swim. – Он может (умеет) плавать. (Не говорят: **He can *to* swim**).

Здесь:

swim [swim] [свим] – плавать.

г) модальные глаголы образуют вопросительные и отрицательные предложения без вспомогательных глаголов. В вопросительных предложениях модальный глагол ставится перед подлежащим (инверсия). В отрицательных предложениях отрицательная частица **not** [nɒt] [нот] (**не**) ставится после модального глагола.

Например:

Can he swim? – Он может (умеет) плавать? (Инверсия.)

He cannot swim. – Он не может (не умеет) плавать. (С модальным глаголом **can** отрицательная частица **not** пишется слитно.)

Здесь:

cannot [/kænɒt] [/кэнот] – не может.

д) в *настоящем неопределённом времени* в 3-ем лице единственного числа (то есть после местоимений **he** [hi:] [хи:] (**он**), **she** [ʃi:] [ши:] (**она**), **it** [it] [ит] (**оно**) и после слов, которые могут быть заменены этими местоимениями) окончание **—s** не применяется.

Например:

He can swim. – Он может (умеет) плавать. (Не говорят: **He can*s* swim**).

Рассмотрим теперь по порядку все модальные глаголы.

1) Модальный глагол **can** [kæn] [кэн] – **могу (с точки зрения физической возможности или умения)**. Имеется в виду наличие физической или умственной способности сделать что-либо.

Например:

I can speak English. – Я могу (я в состоянии, я умею) говорить на английском языке.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

speak [spi:k] [спи:к] – говорить.

Can he speak English? – Он может (умеет) говорить на английском языке? (Инверсия.)

He cannot speak English. – Он не может (не умеет) говорить на английском языке.

Здесь:

cannot [/kænɒt] [/кэнот] – не может,

can't [ka:nt] [ка:нт] – сокращённая форма от **cannot**.

– Can you help me? – Вы можете мне помочь? (Вежливая просьба.)

Здесь:

you [ju:] [йу:] – Вы,

help [help] [хэлп] – помогать,

me [mi:] [ми:] – мне.

– Yes, I can. – Да, я могу.

Здесь:

Yes [jes] [йэс] – да.
– I am sorry, I can't. – К сожалению, нет.
Здесь:
am [æm] [эм] – есть (глагол-связка),
sorry [/sɒri] [/сори] – сожалеющий.

Прошедшее время глагола **can** – глагол **could** [kʊd] [куд] – **мог**.

Например:
He could not come yesterday. – Он не смог прийти вчера.
Здесь:
come [kʌm] [кам] – приходить,
yesterday [/jestədei] [/естэдэй] – вчера.
– Could you help me, please? – Вы не могли бы мне помочь, пожалуйста? (Форма вежливости.)
Здесь:
please [pli:z] [пли:з] – пожалуйста.

У модального глагола **can** есть заменяющая конструкция (эквивалент):
to be able to [tu: bi: /eibl tu:] [ту: би: /эйбл ту:] – **быть в состоянии сделать что-либо**.
Здесь используется слово **able** [/eibl] [/эйбл] – **способный**.

У модального глагола **can** есть прошедшее время **could**, но нет будущего времени. А вот заменяющая конструкция **to be able to** может использоваться в любом времени. И в будущем тоже.
Заметим здесь важную деталь – глагол **could** (прошедшее время) означает **не**реализованную возможность, а конструкция **was able to** (**were able to**) означает реализованную возможность в прошедшем.

Например:
He *could* come yesterday. – Он мог бы прийти вчера (но не пришёл).
He *was able to* come yesterday. – Он смог прийти вчера (всё же пришёл).
Здесь:
was [wɒz] [wоз] – был (глагол-связка в прошедшем времени, здесь – часть конструкции **was/were able to**).
He *is able to* speak English. – Он может говорить на английском языке.

Здесь:

is [iz] [из] – есть (глагол-связка в настоящем времени, здесь – часть конструкции **am/are/is able to**).

He *will be able to* speak English. – Он сможет (в будущем) говорить на английском языке.

Здесь:

will [wil] [wил] – вспомогательный глагол (здесь – часть конструкции **will be able to**).

2) Модальный глагол **may** [mei] [мэй] – **могу (с точки зрения наличия разрешения)**.

У модального глагола **may** есть прошедшее время – глагол **might** [mait] [майт] – **мог**.

У модального глагола **may** нет будущего времени.

Но у модального глагола **may** есть заменяющая конструкция (эквивалент), который может использоваться в любом времени, включая будущее время:

to be allowed to [tu: bi: ə/laʊd tu:] [ту: би: э/лауд ту:] – **получить разрешение на какое-либо действие**.

Здесь в заменяющей конструкции используется **пассивный залог** – это когда действие переходит на объект, выраженный подлежащим.

О **пассивном залоге** будет сказано далее, а пока мы работали только с **активным залогом** – это когда объект, выраженный подлежащим, оказывает действие на что-либо другое или на кого-либо другого.

В этой замещающей конструкции используется слово **allowed** [ə/laʊd] [э/лауд] – третья форма глагола (причастие прошедшего времени) правильного глагола **to allow** [ə/laʊ] [э/лау] – **позволять, разрешать**.

Примеры:

– May I take your book? – Можно взять Вашу книгу?

– Yes, do please. Или **– Yes, you may.** – Да, можно.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

take [teik] [тэйк] – брать,

your [jɔ:] [йо:] – Ваш,

book [bʊk] [бук] – книга,

yes [jes] [йэс] – да,

do [du:] [ду:] – делать,

please [pli:z] [пли:з] – пожалуйста,

you [ju:] [йу:] – Вы.

I *was allowed to* enter. – Мне разрешили войти.

Здесь:

was [wɒz] [wоз] – часть конструкции **was/were allowed to** (прошедшее время),

enter [/entə] [/энта] – войти.

I *will be allowed to* enter. – Мне разрешат войти.

Здесь:

will [wil] [wил] – вспомогательный глагол – часть конструкции **will be allowed to** (будущее время).

3) Модальный глагол **must** [mʌst] [маст] – **должен, обязан**.

У модального глагола **must** нет ни прошедшего, ни будущего времени, но зато этот глагол имеет 2 замещающие конструкции (2 эквивалента), которые могут использоваться в любом времени, включая и прошедшее, и будущее время:

i) **to have to** [tu: hæv tu:] [ту: хэв ту:] – **должен в результате *обстоятельств***. Модальный глагол **must** означает долженствование, которое может и не осуществиться в реальности, а замещающая конструкция **to have to** означает долженствование, которое реализовано в действительности.

ii) **to be to** [tu: bi: tu:] [ту: би: ту:] – **должен в результате наличия *расписания* или должен в результате предварительной *договорённости***.

Примеры:

He must do it now. – Он должен сделать это сейчас.

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

do [du:] [ду:] – делать,

it [it] [ит] – это,

now [naʊ] [нау] – сейчас.

– Must he do it now? – Он должен это сделать сейчас?

– No, he needn't. – Нет, ему не нужно (нет необходимости: может сделать, а может и не делать).

Здесь:

No [nəʊ] [ноу] – нет,

needn't [ni:dnt] [ни:днт] – не нужно.

– May he do it now? – Можно ли ему сделать это сейчас?

– No, he mustn't. – Нет, нельзя (ему запрещается).

Здесь:

mustn't [mʌstnt] [мастнт] – не должен (запрещается).

I *have to* go home. – *Я должен* идти домой.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

go [gəʊ] [гоу] – идти,

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище).

I *had to* go home. – *Я должен был* пойти домой (мне пришлось).

I *will have to* go home. – *Я должен буду* пойти домой (мне придётся).

Отрицательные и вопросительные предложения с конструкцией **to have to** строятся при помощи вспомогательного глагола **do** [du:] [ду:].

Например:

I *don't have to* go home. – Я не должен идти домой.

Здесь:

don't [dəʊnt] [доунт] – вспомогательный глагол с отрицательной частицей в сокращённой форме.

***Do* I *have to* go home?** – Я должен идти домой?

She *is to* write an article tomorrow. – Ей *предстоит* завтра написать статью (по плану или по договорённости).

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

write [rait] [райт] – писать,

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья,

tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра.

I *am to* write an article tomorrow. – Мне предстоит завтра написать статью (по плану или по договорённости).

Как видно из 2-х предыдущих предложений конструкция **to be to** (здесь в виде ***is to*** и ***am to***) относит действие к будущему.

I *was to* go home. – Мне *предстояло* пойти домой.

4) Модальный глагол **need** [ni:d] [ни:д] – **надо, необходимо, нужно**,

Этот модальный глагол используется только отрицательных и вопросительных предложениях в форме *настоящего неопределённого времени*.

Примеры:

Need she do it? – Нужно ли ей делать это?

Здесь:

she [ʃi:] [ши:] – она,

do [du:] [ду:] – делать,

it [it] [ит] – это.

She needn't do it. – Ей не нужно делать это (нет необходимости).

Здесь:

needn't [ni:dnt] [ни:днт] – не нужно.

– Must he do it now? – Он должен это сделать сейчас?

– No, he needn't. – Нет, ему не нужно (нет необходимости: может сделать, а может и не делать).

Здесь:

he [hi:] [хи:] – он,

do [du:] [ду:] – делать,

it [it] [ит] – это,

now [naʊ] [нау] – сейчас,

No [nəʊ] [ноу] – нет.

Глагол **need** применяется не только как модальный, но также ещё и как обычный *смысловой* глагол со значением **нуждаться (в чём либо)**. В этом случае он спрягается как и все смысловые глаголы:

– В таком случае этот глагол употребляется и в настоящих, и в прошедших, и в будущих временах.

– В *настоящем неопределённом времени* в 3-ем лице единственного числа (то есть после местоимений **he** [hi:] [хи:] (**он**), **she** [ʃi:] [ши:] (**она**), **it** [it] [ит] (**оно**) и после слов, которые могут быть заменены этими местоимениями) применяется окончание **—s**.

– Отрицательные и вопросительные предложения строятся с помощью вспомогательного глагола **to do** [du:] [ду:].

– Если после смыслового глагола **need** идёт инфинитив, то инфинитив используется с частицей **to** [tu:] [ту:].

Например:

She need*s* it badly. – Она нуждается в этом очень сильно.

Здесь:

badly [/bædli] [/бэдли] – плохо; очень сильно.

5) Модальный глагол **ought to** [ɔ:t tu:] [о:т ту:] – **следует, следовало бы**.

Этот модальный глагол используется для выражения необходимости со значением совета, рекомендации. Используется он с глаголами в *настоящем неопределённом времени* и относит действие (рекомендацию, совет) к настоящему или будущему времени.

Например:

She *ought to* consult a doctor. – Ей следует посоветоваться с врачом.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

consult [kən/sʌlt] [кан/салт] – советоваться,

консультироваться,

doctor [/dɒktə] [/докта] – врач.

You *ought to* stop smoking. – Вам следует бросить курить.

Здесь:

You [ju:] [йу:] – Вы,

stop [stɒp] [стоп] – останавливаться, прекращать,

smoking [/sməʊkiŋ] [/смоукиŋ] – курение.

6) Модальный глагол **should** [ʃʊd] [шуд] – **следует, следовало бы**.

Этот модальный глагол похож на модальный глагол **ought to**. Он очень часто используется в разговорной речи.

Примеры:

She should consult a doctor. – Ей следует посоветоваться с врачом.

You should stop smoking. – Вам следует бросить курить.

При помощи модальных глаголов **can (could), may (might), must** и **should** можно выразить **предположение**. При этом наибольшая степень уверенности в предположении формируется глаголом **must**, а самая слабая вероятность выражается глаголами **could, might**.

В приводящихся далее примерах уверенность в предположении идёт по убывающей:

It must be true. – Это, должно быть, правда (по всей вероятности это правда).

It should be true. – Это, должно быть, правда (по всей вероятности это правда).

It can be true. – Это, вероятно, правда.

It may be true. – Это, вероятно, правда.

It could be true. – Это, возможно, правда (но, может быть, и нет).

It might be true. – Это, возможно, правда (но, может быть, и нет).

Здесь:

It [it] [ит] – это,

be [bi:] [би:] – есть, быть,

true [tru:] [тру:] – верный, правильный.

Модальные глаголы могут использоваться не только с инфинитивами (без частицы **to**) *неопределённого времени*, как это было показано в этом уроке выше, а могут использоваться и с инфинитивами *совершённого времени* (с перфектными инфинитивами). Об инфинитивах будет подробнее рассказано в последующем.

В случае использования с перфектными инфинитивами модальные глаголы передают дополнительный смысл, при этом использование модальных глаголов с перфектными инфинитивами относит действия к прошлому.

Must с перфектным инфинитивом (например, ***have said***) выражает наибольшую уверенность в том, что действие совершилось в прошлом:

She must *have said* it. – Она, вероятнее всего, сказала это.

Здесь:

said [sed] [сэд] – третья форма глагола (причастие прошедшего времени) неправильного глагола **to say** [sei] [сэй] – **говорить**.

Can с перфектным инфинитивом (например, ***have said***) выражает меньшую степень уверенности, что действие совершилось в прошлом:

She can *have said* it. – Она могла это сказать.

May с перфектным инфинитивом (например, ***have said***) выражает ещё меньшую уверенность, что действие совершилось в прошлом:

She may *have said* it. – Она, наверное, это сказала (хотя может быть и не сказала).

Should с перфектным инфинитивом (например, ***have said***) выражает сожаление о том, что действие в прошлом совсем **не** совершилось:

She should *have said* it. – Ей следовало сказать это (но она не сказала).

Need в *отрицательных* выражениях с перфектным инфинитивом (например, ***have said***) выражает отсутствие необходимости выполнять действие:

She needn't *have said* it. – Ей не было необходимости говорить это.

Ought to с перфектным инфинитивом (например, ***have said***) выражает, что лицо, о котором идёт речь, не выполнило своего долга, поступило неправильно, то есть выражается порицание:

She ought to *have said* it. – Она должна была сказать это (но не сказала и поэтому заслуживает порицание).

Суммарно можно сказать, что с *перфектным инфинитивом* **must** переводиться как *должно быть*, **may** переводится как

возможно, может быть, а вот модальные глаголы **could, might, should, ought to, to be to (was to, were to)** в сочетании с *перфектным инфинитивом* выражают такое действие, которое могло произойти, но в реальности не произошло.

Урок 29. Страдательный залог

В английском языке, как и в русском, есть 2 залога глаголов – ***действительный*** и ***страдательный***.

До этого урока мы рассматривали ***действительный залог*** глаголов – это когда объект, который выражен подлежащим, оказывает действие на что-либо другое или кого-либо другого.

В этом уроке мы рассмотрим ***страдательный залог*** глаголов – это когда объект, который выражен подлежащим, сам испытывает на себе некоторое воздействие.

Страдательный залог формируется при помощи вспомогательного глагола **to be** [bi:] [би:] *в требуемой форме плюс причастие прошедшего времени (третья форма глагола)*.

О *причастии прошедшего времени* можно подробно посмотреть в уроке 21.

Приведём таблицы с примерами формирования страдательного залога в разных временах:

Неопределённое время:

am/are/is + причастие прошедшего времени

was/were + причастие прошедшего времени

(shall be) / (will be) + причастие прошедшего времени

	Действительный залог	Страдательный залог
Настоящее	I invite Я приглашаю	I **am** invit**ed** Меня приглашают
Прошедшее	I invited Я пригласил	I **was** invit**ed** Меня пригласили
Будущее	I shall invite Я приглашу	I **shall be** invit**ed** Меня пригласят
Будущее-в-прошедшем	I should invite Я приглашу	I **should be** invit**ed** Меня пригласят

Здесь:

invit*ed* [in/vaitid] [ин/вайтид] – **приглашённый** – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) правильного глагола **to invite** [in/vait] [ин/вайт] – **приглашать**.

Продолженное время:

(am being) / (are being) / (is being) + причастие прошедшего времени

(was being) / (were being) + причастие прошедшего времени

	Действительный залог	Страдательный залог
Настоящее	I am inviting Я приглашаю (сейчас)	I **am being** invited Меня приглашают (сейчас)
Прошедшее	I was inviting Я приглашал	I **was being** invited Меня приглашали
Будущее	I shall be inviting Я буду приглашать	*Не формируется*
Будущее-в-прошедшем	I should be inviting Я буду приглашать	*Не формируется*

Совершённое время:

(have been) / (has been) + причастие прошедшего времени

had been + причастие прошедшего времени (shall have been) / (will have been) + причастие прошедшего времени

	Действительный залог	Страдательный залог
Настоящее	I have invited Я пригласил	I **have been** invited Меня пригласили
Прошедшее	I had invited Я пригласил	I **had been** invited Меня пригласили
Будущее	I shall have invited Я приглашу	I **shall have been** invited Меня пригласят
Будущее-в-прошедшем	I should have invited Я приглашу	I **should have been** invited Меня пригласят

Совершённое длительное время:

В этом времени страдательный залог не формируется.

Отрицания образуются путём использования отрицательной частицы **not** [nɒt] [нот] (**не**), которая ставится после вспомогательного глагола, а если вспомогательных глаголов больше, то ставится после первого из них. Например:

I am *not* invited. I am *not* being invited. I have *not* been invited.

Вопросы образуются путем расположения вспомогательного глагола перед подлежащим, а если вспомогательных глаголов больше, то перед подлежащим располагается первый вспомогательный глагол. Например:

***Am* I invited? *Am* I being invited? *Have* I been invited?**

В предложениях со страдательным залогом может не указываться *лицо*, которое действует, и *орудие*, при помощи которого производится действие.

Если же надо указать действующее *лицо*, то используется предлог **by** [bai] [бай].

А если надо указать *орудие* действия, то используется предлог **with** [wið] [wиð].

Примеры:

The letter is written *by* me. – Письмо написано мной.

Здесь:

letter [/letə] [/лэта] – письмо,

written [/ritən] [/ритэн] – написанный – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to write** [rait] [райт] – **писать**,

me [mi:] [ми:] – мной.

The letter is written *with* a pen. – Письмо написано ручкой.

Здесь:

pen [pen] [пэн] – ручка.

Примеры сопоставления действительного и страдательного залогов:

Неопределённое время

He often *writes* letters. – Он часто пишет письма. (действительный залог; настоящее неопределённое время)

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

often [/ɒfən] [/офэн] – часто,

writes [raits] [райтс] – пишет.

Letters *are* often *written* by him. – Письма им пишутся часто. (страдательный залог; настоящее неопределённое время)

Здесь:

him [him] [хим] – им.

He *wrote* the letter yesterday. – Он написал письмо вчера. (действительный залог; прошедшее неопределённое время)

Здесь:

wrote [rəʊt] [роут] – написал – прошедшее время неправильного глагола **to write** [rait] [райт] – **писать**,

yesterday [/jestədei] [/естэдэй] – вчера.

The letter *was written* yesterday. – Письмо было написано вчера. (страдательный залог; прошедшее неопределённое время)

He *will write* the letter tomorrow. – Он напишет письмо завтра. (действительный залог; будущее неопределённое время)

Здесь:

tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра.

The letter *will be written* tomorrow. – Письмо будет написано завтра. (страдательный залог; будущее неопределённое время)

Продолженное время

He *is writing* the letter. – Он пишет письмо (сейчас). (действительный залог; настоящее продолженное время)

The letter *is being written*. – Письмо пишется (сейчас). (страдательный залог; настоящее продолженное время)

He *was writing* the letter when she came. – Он писал письмо, когда она пришла. (действительный залог; прошедшее

продолженное время)

Здесь:

when [wen] [wэн] – когда,

she [ʃi:] [ши:] – она,

came [keim] [кейм] – пришла – прошедшее время неправильного глагола **to come** [kʌm] [кам] – **приходить**.

The letter *was being written* when she came. – Письмо писали, когда она пришла. (страдательный залог; прошедшее продолженное время)

Совершённое время

He *has* already *written* the letter. – Он уже написал письмо. (действительный залог; настоящее совершённое время)

Здесь:

already [ɔ:l/redi] [о:л/рэди] – уже.

The letter *has* already *been written*. – Письмо уже написано. (страдательный залог; настоящее совершённое время)

He *had written* the letter when she came. – Он (уже) написал письмо, когда она пришла. (действительный залог; прошедшее совершённое время)

The letter *had been written* when she came. – Письмо (уже) написали, когда она пришла. (страдательный залог; прошедшее совершённое время)

He *will have written* the letter by six o'clock. – Он напишет письмо к шести часам. (действительный залог; будущее совершённое время)

Здесь:

by six o'clock [bai siks ə/klɒk] [бай сикс э/клок] – к шести часам.

The letter *will have been written* by six o'clock. – Письмо будет написано к шести часам. (страдательный залог; будущее совершённое время)

Скажем здесь и об инфинитиве, о котором подробно будет рассказано в последующем.

Здесь следует сказать, что *инфинитив имеет страдательный залог*, который образуется при помощи глагола **to be** [bi:] [би:] (**быть**) + *причастие прошедшего времени*.

Сравним инфинитивы действительного и страдательного залогов на примерах.

Действительный залог	Страдательный залог
to write [rait] [райт] – писать	**to be written** [ˈritən] [ˈритэн] – быть написанным
to send [send] [сэнд] – посылать	**to be sent** [sent] [сэнт] – быть посланным
to invite [inˈvait] [инˈвайт] – приглашать	**to be invited** [inˈvaitid] [инˈвайтид] – быть приглашённым
to do [du:] [ду:] – делать	**to be done** [dʌn] [дан] – быть сделанным

Примеры использования инфинитивов страдательного залога (без частицы **to**) после модальных глаголов:

The letter must *be written* today. – Письмо должно быть написано сегодня.

Здесь:

today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня.

The letter cannot *be sent* today. – Письмо не может быть отправлено сегодня.

Здесь:

cannot [/kænɒt] [/кэнот] – не может (с модальным глаголом **can** отрицательная частица **not** пишется слитно).

She must *be invited*. – Она должна быть приглашена.

It may *be done* today. – Это можно (разрешено) сделать сегодня.

He may *be invited* today. – Он может быть (разрешено) приглашен сегодня.

Урок 30. Неличная форма глагола: инфинитив

Инфинитив это форма глагола, которая называет действие, но не меняет своего вида в зависимости от личных местоимений (или в зависимости от слов, которые могут быть заменены этими местоимениями).

То есть **инфинитив** это неличная форма глагола потому, что как только что сказано, инфинитив не меняется в зависимости от лиц и чисел (лиц и чисел личных местоимений).

То есть **инфинитив** не спрягается, остаётся всегда в одном и том же виде в выбранном времени.

Но **инфинитив** выглядит по-разному в зависимости от вида времени, в котором он используется.

Инфинитив используется с частицей **to** [tu:] [ту:] и отвечает на вопросы *Что делать?* или *Что сделать?*

В словарях глаголы приводятся в форме инфинитива без частицы **to** (в действительном залоге).

Инфинитив это первая форма глагола.

Приведём здесь **формы инфинитива** на примере неправильного глагола **to write** [tu: rait] [ту: райт] (**писать**) в разных временах и залогах.

	Действительный залог	**Страдательный залог**
Неопределённое время	**to write** писать	**to be written** быть написанным
Продолженное время	**to be writing**	Нет формы
Совершённое время	**to have written**	**to have been written**
Свершённое длительное время	**to have been writing**	Нет формы

Здесь:

written [/ritən] [/ритэн] – написанный – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to write** [tu: rait] [ту: райт] – **писать**.

writing [/raitiŋ] [/райтиŋ] – пишущий – причастие настоящего времени неправильного глагола **to write**.

Повторим, что в словарях глаголы даются в форме инфинитива *неопределённого времени* действительного залога без частицы **to**.

Отрицательная частица **not** [nɒt] [нот] (**не**) ставится перед инфинитивом, например, **not to write, not to be written**.

1) Инфинитив в форме *неопределённого времени* **действительного залога** выражает действие, которое происходит *одновременно* с действием глагола-сказуемого.

I want *to write* an article. – *Я* хочу *написать* статью.

Здесь:

I [ai] [ай] – *я*,

want [wɒnt] [вонт] – хочу,

article [/a:tikl] [/а:тикл] – статья.

I wanted *to write* an article. – *Я* хотел *написать* статью.

Здесь:

wanted [/wɒntid] [/вонтид] – хотел – прошедшее время правильного глагола **to want**.

I shall want *to write* an article. – *Я* захочу *написать* статью.

She is glad *to invite* friends to the parties. – Она рада *приглашать* друзей на вечеринки.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

is [iz] [из] – есть – глагол-связка,

glad [glæd] [глэд] – радостный,

invite [in/vait] [ин/вайт] – приглашать,

friends [frendz] [фрэндз] – друзья,

parties [/pa:tiz] [/па:тиз] – вечеринки.

She was glad *to invite* friends to the parties. – Она была рада *приглашать* друзей на вечеринки.

She will be glad *to invite* friends to the parties. – Она будет рада *приглашать* друзей на вечеринки.

2) Инфинитив в форме *неопределённого времени* **страдательного залога** выражает действие, которое воздействует на объект, выраженный подлежащим. В таких случаях английские предложения переводятся на русский язык придаточными предложениями.

She is glad *to be invited* to the parties. – Она рада, *что её приглашают* на вечеринки.

She was glad *to be invited* to the parties. – Она была рада, *что её приглашают* на вечеринки.

She will be glad *to be invited* to the parties. – Она будет рада, *что её будут приглашать* на вечеринки.

3) Инфинитив в форме *продолженного времени* **действительного залога** выражает действие, которое происходит в тоже время, что и действие глагола-сказуемого. Здесь подчёркивается именно *длительность* действия, выраженного инфинитивом.

She is glad *to be reading* the article. – Она рада, *что читает* статью.

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать.

She was glad *to be reading* the article. – Она была рада, *что читала* статью.

She will be glad *to be reading* the article. – Она будет рада, *что будет читать* статью.

4) Инфинитив в форме *совершённого времени* **действительного залога** выражает действие, которое *предшествовало* тому действию, что выражено глаголом-сказуемым.

She is glad *to have invited* him. – Она рада, что *пригласила* его.

Здесь:

him [him] [хим] – его.

She was glad *to have invited* him. – Она была рада, что *пригласила* его.

She will be glad *to have invited* him. – Она будет рада, что *(уже) пригласит* его.

5) Инфинитив в форме *совершённого времени* **страдательного залога** выражает действие, которое испытывал на себе объект, выраженный подлежащим, причём *до того действия, что выражено глаголом-сказуемым*.

She is glad *to have been invited.* – Она рада, что она *(уже) приглашена*.

She was glad *to have been invited.* – Она была рада, что она *(уже) приглашена*.

She will be glad *to have been invited.* – Она будет рада, что она *(уже) будет приглашена*.

6) Инфинитив в форме *совершённого длительного времени* **действительного залога** выражает действие, которое началось раньше действия, которое выражено глаголом-сказуемым и а) либо ещё продолжается б) либо уже закончилось.

She is glad *to have been working* at that school all these years. – Она рада, что *работает* в этой школе все эти годы.

Здесь:

that [ðæt] [ðэт] – этот,

school [sku:l] [ску:л] – школа,

all [ɔ:l] [о:л] – все,

these [ði:z] [ði:з] – эти,

years [jiəz] [йиаз] – годы.

She is glad *to have been working* at that school all those years before entering the university. – Она рада, что *работала* все те годы в школе до поступления в университет.

Здесь:

those [ðəʊz] [ðоуз] – те,
before [bi/fɔ:] [би/фо:] – до,
entering [/entəriŋ] [/энтэриŋ] – поступление,
university [ju:ni/vɜ:səti] [йу:ни/вёсэти] – университет.

Инфинитив без частицы **to** используется и с модальными глаголами. Об этом можно посмотреть в уроке 28.

Оборот (for + существительное или местоимение + инфинитив) рассмотрим на примерах:

It is easy *for you to do* that. – Вам легко это делать.

Здесь:
easy [/i:zi] [/и:зи] – легко,
for [fɔ:] [фо:] – для,
you [ju:] [йу:] – вы,
to do [du:] [ду:] – делать,
that [ðæt] [ðэт] – это.

This is *for you to decide*. – Это вам решать.

Здесь:
This [ðis] [ðис] – это,
to decide [di/said] [ди/сайд] – решать.

The coffee was too hot *for the child to drink*. – Кофе был слишком горячим, чтобы ребёнок мог его пить.

Здесь:
coffee [/kɒfi] [/кофи] – кофе,
too [tu:] [ту:] – слишком,
hot [hɒt] [хот] – горячий,
child [tʃaild] [чайлд] – ребёнок,
to drink [driŋk] [дриŋк] – пить.

Оборот «объектный падеж с инфинитивом».

В действительном залоге после многих глаголов может использоваться оборот:

(местоимение в объектном падеже или существительное) + инфинитив

She wants *him to help* her. – Она хочет, чтобы он помог ей.

Здесь:
want [wɒnt] [wонт] – хотеть,
him [him] [хим] – его, ему – объектный падеж местоимения **he** [hi:] [хи:] – **он**
to help [help] [хэлп] – помогать,
her [hɜ:] [хё] – ей.

She expects *the boy to come* today. – Она ожидает, что мальчик придёт сегодня.

Здесь:
expect [ik/spekt] [ик/спект] – ожидать,
boy [bɒi] [бой] – мальчик,

to come [kʌm] [кам] – приходить,

today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня.

I expect *the letter to be sent* at once. – Я ожидаю, что письмо будет отправлено немедленно. (инфинитив в страдательном залоге)

Здесь:

letter [/letə] [/лэта] – письмо,

sent [sent] [сэнт] – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to send** [send] [сэнд] – посылать,

at once [æt wʌns] [эт ванс] – немедленно.

She expects *the boy to come* today. = She expects *that the boy will come* today. – Это два предложения с одинаковым смыслом. Как видно на примере этот оборот используется для того, чтобы избежать сложных конструкций.

Оборот «именительный падеж с инфинитивом».

Если в сложноподчинённом предложении главное предложение это безличный оборот типа:

It is said [sed] [сэд] – говорят,

It is likely [/laikli] [/лайкли] – вероятно,

It is reported [ri/pɔ:tid] [ри/по:тид] – сообщают,

It seems [si:mz] [си:мз] – кажется,

то *сложноподчинённое* предложение можно заменить *простым* предложением с оборотом «именительный падеж с инфинитивом»:

It is said that she knows English very well. – Говорят, что она знает английский язык очень хорошо.

***She* is said *to know* English very well.** – Перевод тот же самый.

Здесь:

that [ðæt] [ðэт] – что,

to know [nəʊ] [ноу] – знать,

very [/veri] [/вэри] – очень,

well [wel] [вэл] – хорошо.

Во втором предложении (в простом предложении) подлежащим является не местоимение **she**, а сочетание местоимения **she** с инфинитивом **to know**.

Такие сложные подлежащие типа (***she… to know***) и называются оборотом «именительный падеж с инфинитивом».

***She* is said *to live* in Moscow.** – Говорят, что она живёт в Москве.

Здесь:

to live [liv] [лив] – жить,

in [in] [ин] – в,

Moscow [/mɒskəʊ] [/москоу] – Москва.

***She* seems *to be writing* a new article.** – Кажется, она пишет новую статью.

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

new [nju:] [нйу:] – новый,

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья.

Урок 31. Неличная форма глагола: причастие

Напомним здесь о том, что говорилось о причастии в уроке 16.

Причастие – это неспрягаемая форма глагола, которая имеет признаки и глагола и прилагательного.

Напомним, что **спряжение** это формы глаголов после *личных местоимений*.

То есть «неспрягаемая форма глагола» означает, что причастие не меняет свой вид при различных личных местоимениях.

Например, посмотрим на причастие – *читающий*, например, в словосочетании – *читающий мальчик*. Это причастие говорит как глагол о том, что мальчик находится в процессе чтения, он что-то делает, то есть читает. В тоже время это причастие отвечает на вопрос имени прилагательного – *Какой? мальчик (маленький, кудрявый, читающий)*, то есть причастие имеет признак прилагательного.

Напомнив выше, что мы уже знаем о причастии, приведём здесь таблицу форм причастия в английском языке на примере правильного глагола **to ask** [a:sk] [а:ск] (**спрашивать**).

	Действительный залог	**Страдательный залог**
Present	**asking** [a:skiŋ] [а:скиŋ] спрашивающий, спрашивая	**being asked** [ˈbi:iŋ a:skt] [ˈби:иŋ а:скт] спрашиваемый
Past	–	**asked** [a:skt] [а:скт] спрошенный
Perfect	**having asked** [hæviŋ a:skt] [хэвиŋ а:скт] спросив	**having been asked** [hæviŋ bi:n a:skt] [хэвиŋ би:н а:скт] будучи спрошенным

Здесь:

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,

Past [pa:st] [па:ст] – прошлое,

Perfect [/pɜ:fikt] [/пёфикт] – совершённое.

1) Причастия *настоящего времени* (**Present**), как мы знаем, используются для формирования *продолженного времени* (**Continuous Tense**) – уроки 16, 18, 20.

В тоже время причастия *настоящего времени действительного залога* употребляются в предложениях и самостоятельно, выражая действие, которое происходит одновременно с действием, выраженным глаголом-сказуемым.

The man *standing* at the window is my friend. – Мужчина, *стоящий* у окна, – мой друг.

Здесь:

man [mæn] [мэн] – мужчина,
stand [stænd] [стэнд] – стоять,
at [æt] [эт] – у,
window [/windəʊ] [/виндоу] – окно,
is [iz] [из] – есть (глагол-связка),
my [mai] [май] – мой,
friend [frend] [фрэнд] – друг.

The boy *playing* the guitar is my friend. – Мальчик, *играющий* на гитаре, – мой друг.

Здесь:

boy [bɒi] [бой] – мальчик,
play [plei] [плэй] – играть,
guitar [gi/ta:] [ги/та:] – гитара.

She looked at the *crying* child. – Она посмотрела на *плачущего* ребёнка.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,
looked [lʊkt] [лукт] – посмотрела,
cry [krai] [край] – плакать,
child [tʃaild] [чайлд] – ребёнок.

***Knowing* the English language well, she can translate science articles.** – *Зная* английский язык хорошо, она может переводить научные статьи.

Здесь:

know [nəʊ] [ноу] – знать,
English [/iŋgliʃ] [/инглиш] – английский,
language [/læŋgwiʤ] [/лаŋгwидж] – язык,
well [wel] [wэл] – хорошо,
can [kæn] [кэн] – может,
translate [trænz/leit] [трэнз/лэйт] – переводить,
science [/saiəns] [/сайанс] – наука,
articles [/a:tiklz] [/a:тиклз] – статьи.

2) Рассмотрим примеры причастий *настоящего времени* (**Present**) *страдательного залога*.

Причастия *настоящего времени страдательного залога* выражают действие, которое происходит одновременно с действием, выраженным глаголом-сказуемым.

Being shown **the article she noticed a mistake.** – *Когда* ей *показывали* статью, она заметила ошибку.

Здесь:

shown [ʃəʊn] [шоун] – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to show** [ʃəʊ] [шоу] – **показывать**,

noticed [/nəʊtist] [/ноутист] – заметила (прошедшее время правильного глагола **to notice** [/nəʊtis] [/ноутис] – **замечать**),

mistake [mi/steik] [ми/стэйк] – ошибка.

The article *being written* by my friend is sent to the magazine. – Статья, *написанная* моим другом, послана в журнал.

Здесь:

written [/ritən] [/ритэн] – написанный – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to write** [rait] [] – **писать**,

sent [sent] [сэнт] – посланный – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to send** [send] [сэнд] – **посылать**,

magazine [mægə/zi:n] [мэга/зи:н] – журнал.

3) Приведём примеры причастий *прошедшего времени* (**Past**) *страдательного залога*.

The book *bought* yesterday is very interesting. – Книга, *купленная* вчера, очень интересная.

Здесь:

book [bʊk] [бук] – книга,

bought [bɔ:t] [бо:т] – купленная (причастие прошедшего времени от неправильного глагола **to buy** [bai] [бай] – **покупать**),

yesterday [/jestədei] [/йэстэдэй] – вчера,

very [/veri] [/вэри] – очень,

interesting [/intrəstiŋ] [/интрэстиŋ] – интересная.

The *broken* cup is on the table. – *Разбитая* чашка лежит на столе.

Здесь:

broken [/brəʊkən] [/броукэн] – разбитая (причастие прошедшего времени от неправильного глагола **to break** [breik] [брэйк] – **разбивать**),

cup [kʌp] [кап] – чашка,

on [ɒn] [он] – на,

table [/teibl] [/тэйбл] – стол.

4) Приведём примеры *перфектных* (**Perfect**) причастий *действительного залога*.

Having written **an article she sent it to the magazine.** – *Написав* статью, она послала её в журнал.

Перфектное причастие выражает действие, которое

происходило *раньше* действия, выраженного глаголом-сказуемым.

В приведённом примере это означает, что статья сначала была написана (**Having written**) и только после этого отправлена в журнал.

Написав – это в русском языке **деепричастие** – форма глагола, которая выражает действие при основном действии, выраженном глаголом-сказуемым.

В английском языке нет деепричастий и их значения передаются причастиями.

Деепричастия в русском языке бывают несовершенного вида (отвечают на вопрос *Что делая?*) и совершенного вида (отвечают на вопрос *Что сделав?*).

Значения русских деепричастий несовершенного вида передаются английскими *причастиями настоящего времени*. А значения русских деепричастий совершенного вида передаются английскими *перфектными причастиями*.

Сравните два предложения:

***Collecting* material for the article she received a letter from her friend.** – *Собирая* материал для статьи, она получила письмо от своего друга.

Здесь:

Collecting [kə/lektiŋ] [ка/лэктиŋ] – собирая (*Что делая?*) – ***причастие настоящего времени (действие одновременно с действием, выраженным глаголом-сказуемым)***,

material [mə/tiəriəl] [ма/тиариал] – материал,

receive [ri/si:v] [ри/си:в] – получать,

letter [/letə] [/лэта] – письмо,

from [frɒm] [фром] – от,

her [hз:] [хё] – её,

friend [frend] [фрэнд] – друг.

***Having collected* all the material she was able to write the article.** – *Собрав* весь материал, она смогла написать статью.

Здесь:

Having collected [hæviŋ kə/lektid] [хэвиŋ ка/лэктид] – собрав (*Что сделав?*) – ***перфектное причастие (действие произошло раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым)***,

all [ɔ:l] [о:л] – весь,

was able [wɒz /eibl] [воз /эйбл] – смогла,

write [rait] [райт] – писать.

5) Приведём примеры *перфектных* (**Perfect**) причастий *страдательного залога*.

Перфектное причастие выражает действие, которое происходило *раньше* действия, выраженного глаголом-сказуемым.

***Having been shown* the article she noticed a mistake.** – *Когда*

ей показали статью, она заметила ошибку.

Здесь:

Having been shown – когда ей показали – ***перфектное причастие страдательного залога***,

shown [ʃəʊn] [шоун] – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to show** [ʃəʊ] [шоу] – **показывать**,

noticed [/nəʊtist] [/ноутист] – заметила (прошедшее время правильного глагола **to notice** [/nəʊtis] [/ноутис] – **замечать**),

mistake [mi/steik] [ми/стэйк] – ошибка.

Сравним приведённое предложение с предложением, где используется причастие настоящего времени, которое выражает действие, *одновременное* с действием, выраженным глаголом-сказуемым:

Being shown **articles she notices mistakes.** – *Когда ей показывают* статьи, она замечает ошибки.

Здесь:

Being shown – когда ей показывают – ***причастие настоящего времени страдательного залога.***

Заметим здесь, что *причастие настоящего времени страдательного залога* и *перфектное причастие страдательного залога* не имеют аналогов в русском языке и поэтому, как показано выше, они переводятся на русский язык придаточными предложениями (например, выше: *Когда ей показывают*; *Когда ей показали*).

До этих слов мы приводили примеры причастных оборотов, в которых выражается действие, относящееся к подлежащему предложения.

Но в английском языке есть такая конструкция, которая не имеет аналогов в русском языке – это **самостоятельный причастный оборот**, в котором есть своё собственное подлежащее, которое не связано с подлежащим предложения.

The *professor* having come, *students* began to listen. – Когда профессор пришёл, студенты начали слушать.

Здесь:

professor [prə/fesə] [пра/феса] – профессор (подлежащее самостоятельного причастного оборота),

come [kʌm] [кам] – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to come** [kʌm] [кам] – приходить,

students [/stju:dənts] [/стйу:дэнтс] – студенты (подлежащее предложения),

began [bi/gæn] [би/гэн] – начал,

listen [/lisən] [/лисэн] – слушать.

***She* having written the article, the *magazine* published it. = When she had written the article, the magazine published it.** – Когда она написала статью, журнал опубликовал её.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она (подлежащее самостоятельного причастного оборота),

written [/ritən] [/ритэн] – написанный – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to write** [rait] [] – **писать**,

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья,

magazine [mægə/zi:n] [мэга/зи:н] – журнал (подлежащее предложения),

published [/pʌbliʃt] [/паблишт] – опубликовал,

it [it] [ит] – это,

when [wen] [wэн] – когда.

Урок 32. Неличная форма глагола: герундий

В русском языке нет такого явления как герундий. В английском языке **герундий** это такая форма глагола, которая имеет свойства и *глагола* и *существительного*.

Герундий это неличная форма глагола, то есть герундий не изменяется по лицам и числа, то есть не меняется в зависимости от личных местоимений или слов, которые могут быть заменены личными местоимениями.

Рассмотрим формы герундия на примере неправильного глагола **to read** [ri:d] [ри:д] (**читать**).

	Действительный залог	**Страдательный залог**
Present	**reading** [ˈri:diŋ] [ˈри:диŋ]	**being read** [ˈbi:iŋ red] [ˈби:иŋ рэд]
Perfect	**having read** [hæviŋ red] [хэвиŋ рэд]	**having been read** [hæviŋ bi:n red] [хэвиŋ би:н рэд]

Здесь:

Present [/prezənt] [/прэзэнт] – настоящее,

Perfect [/pз:fikt] [/пёфикт] – совершённое.

При образовании **герундия** используется *причастие прошедшего времени* (третья форма глагола). В данных примерах – **read** [red] [рэд].

Герундий в форме *настоящего времени* (**Present**) как в действительном так и в страдательном залогах выражает 1) либо действие одновременное с тем действием, которое выражает глагол-сказуемое 2) либо действие не связанное с каким-либо определённым временем.

А герундий в *перфектной форме* (**Perfect**) как в действительном так и в страдательном залогах выражает действие, которое предшествовало тому действию, которое выражает глагол-сказуемое.

Приведём примеры:

***Reading* is interesting.** – *Чтение (читать)* интересно.

Здесь:

Reading [/ri:diŋ] [/ри:диŋ] – чтение (читать) – герундий в форме настоящего времени действительного залога,

is [iz] [из] – глагол-связка,

interesting [/intrəstiŋ] [/интрэстиŋ] – интересный (прилагательное).

***Translating* science articles is not easy.** – *Переводить* научные статьи не легко.

Здесь:

Translating [trænz/leitiŋ] [трэнз/лэйтиŋ] – переводить – герундий в форме настоящего времени действительного залога,

science [/saiəns] [/сайанс] – наука,

articles [/a:tiklz] [/а:тиклз] – статьи,

easy [/i:zi] [/и:зи] – легко.

She likes *inviting* her friends to the parties. – Она любит приглашать её друзей на вечеринки.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

like [laik] [лайк] – нравиться,

inviting [in/vaitiŋ] [ин/вайтиŋ] – приглашать – герундий в форме настоящего времени действительного залога,

her [hз:] [хё] – её,

friend [frend] [фрэнд] – друг.

to [tu:] [ту:] – на,

parties [/pa:tiz] [/па:тиз] – вечеринки.

She likes *being invited* by her friends. – Она любит, когда её приглашают её друзья.

Здесь:

being invited [/bi:iŋ in/vaitid] [/би:иŋ ин/вайтид] – когда её приглашают – герундий в форме настоящего времени страдательного залога (переводится придаточным предложением).

She remember *having shown* him the article. – Она помнит, что показывала ему эту статью.

Здесь:

remember [ri/membə] [ри/мэмба] – помнить,

shown [ʃəʊn] [шоун] – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to show** [ʃəʊ] [шоу] – **показывать**,

having shown [hæviŋ ʃəʊn] [хэвиŋ шоун] – что показывала – перфектный герундий действительного залога (переводится придаточным предложением),

him [him] [хим] – ему.

She remember *having been shown* the article. – Она помнит, что ей показали статью.

Здесь:

having been shown [hæviŋ bi:n ʃəʊn] [хэвиŋ би:н шоун] – что ей показали – перфектный герундий страдательного залога

(переводится придаточным предложением).

Если нет необходимости подчёркивать, что действие, выраженное герундием произошло раньше, чем действие, которое выражено глаголом-сказуемым, то употребляется не перфектный герундий, а герундий в форме настоящего времени:

Thanks for *coming*. (а не **Thanks for *having come***). – Спасибо, что пришли.

Здесь:

Thanks [θæŋks] [θэŋкс] – спасибо (благодарность),

for [fɔ:] [фо:] – за (для),

coming [kʌmiŋ] [камиŋ] – что пришли.

После глаголов **to need** [ni:d] [ни:д] (**нуждаться**), **to want** [wɒnt] [wонт] (**хотеть**), **to require** [ri/kwaiə] [ри/кваиа] (**требовать**), **to deserve** [di/zɜ:v] [ди/зёв] (**заслуживать**) и после прилагательного **worth** [wɜ:θ] [wёθ] (**стоящий**) герундий употребляется со смыслом страдательного залога, но стоит герундий при этом в форме действительного залога:

Her car *needs repairing*. – Её машину нужно отремонтировать.

Здесь:

Her [hɜ:] [хё] – её,

car [ka:] [ка:] – машина,

repairing [ri/реэriŋ] [ри/пэариŋ] – ремонтирование – используется герундий в форме действительного залога (а не страдательного залога **being repaired**).

This book is *worth reading*. – Эта книга стоит того, чтобы её прочитать.

Здесь:

This [ðis] [ðис] – эта,

book [bʊk] [бук] – книга,

reading [/ri:diŋ] [/ри:диŋ] – чтение – используется герундий в форме действительного залога (а не страдательного залога **being read**).

Герундий используется после предлогов, например, **on** [ɒn] [он], **after** [/a:ftə] [/a:фта], **before** [bi/fɔ:] [би/фо:]:

***On arriving* in London she sent me a letter.** – Приехав в Лондон, она послала мне письмо.

Здесь:

on arriving [ɒn ə/raiviŋ] [он а/райвиŋ] – приехав,

in [in] [ин] – в,

London [/lʌndən] [/ландэн] – Лондон,

she [ʃi:] [ши:] – она,

sent [sent] [сэнт] – послала,

me [mi:] [ми:] – мне,

letter [/letə] [/лэта] – письмо.

Герундий используется после притяжательных местоимений и существительных в притяжательном падеже. Герундий в этих случаях используется для упрощения предложений, так как позволяет не строить сложные предложения. Это называется **сложным герундиальным оборотом**:

I know of *her being* there. = **I know that she is there.** – Я знаю о её пребывании там. = Я знаю о том, что она там.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

know [nəʊ] [ноу] – знать,

of [ɒv] [ов] – предлог, который выражает принадлежность объекту, выраженному последующим словом,

her [hɜ:] [хё] – её,

being [/bi:iŋ] [/би:иŋ] – существование (пребывание),

there [ðeə] [ðэа] – там,

that [ðæt] [ðэт] – что.

I insisted on *his sending* the letter. – Я настаивал на том, чтобы он послал письмо.

Здесь:

insisted [in/sistid] [ин/систид] – настаивал,

his [hiz] [хиз] – его,

sending [sendiŋ] [сэндиŋ] – посылание.

В английском языке есть ещё и **отглагольное существительное**, которое образуется прибавлением окончания **—ing** к основе глагола. Употребляется оно в предложениях как обычное существительное, то есть:

1) может иметь перед собой артикль или местоимение,

2) может иметь после себя предлог,

3) может иметь форму множественного числа,

4) может определяться прилагательным или причастием.

Герундий же не может иметь перед собой артикля и не может иметь множественного числа.

She takes part in *the* sitting*s* of the committee. – Она принимает участие в заседаниях комиссии.

Здесь:

take part [teik pa:t] [тэйк па:т] – принимать участие (дословно – брать часть),

sittings [/sittiŋz] [/ситтиŋз] – заседания (отглагольное существительное),

committee [kə/miti] [ка/мити] – комиссия.

Урок 33. Сложное дополнение

Тема сложного дополнения уже затрагивалась в 30-м уроке. Там это явление называлось **оборот «объектный падеж с инфинитивом».**

Дело в том, что сложное дополнение может использоваться не только с *инфинитивом*, но и с *причастием настоящего времени* (**-ing**) и с *причастием прошедшего времени (с третьей формой глаголов)* (**-ed** для правильных глаголов).

Рассмотрим здесь все варианты **сложного дополнения**.

Повторим здесь материал 6-го урока, что касается определения дополнения.

Дополнение это член предложения, который отвечает на вопросы любого из падежей, кроме именительного падежа (все падежи, кроме именительного называются косвенными).

Дополнение бывает **прямым** и **косвенным**. Косвенное дополнение бывает **косвенным предложным** (употребляется с предлогом) и **косвенным беспредложным** (употребляется без предлога).

Прямое дополнение обозначает либо лицо, либо предмет, на которое переходит действие, выраженное сказуемым. Прямое дополнение отвечает на вопросы: *Кого? Что? (винительный падеж)*. Прямое дополнение в английском предложении стоит после сказуемого.

Например:

Я купил *молоко*.

Здесь:

Я – подлежащее,

купил – сказуемое,

молоко – *прямое дополнение* (выраженное существительным)

Я встретил *её*.

Здесь:

её – *прямое дополнение* (выраженное местоимением).

Повторив, что такое дополнение, рассмотрим **сложное дополнение**, которое построено с помощью *инфинитива*:

(местоимение в объектном падеже или существительное) + инфинитив

Приведём в качестве напоминания таблицу личных местоимений в объектном падеже:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	**me** [mi:] [ми:] – мне, меня, мной, обо мне	**us** [ʌs] [ас] – нам, нас, нами, о нас
2-е лицо	**you** [ju:] [ю:] – вам, вас, вами, о вас	**you** [ju:] [ю:] – вам, вас, вами, о вас
3-е лицо	**him** [him] [хим] – ему, его, им, о нем **her** [hɜ:] [хё] – ей, ее, ею, о ней **it** [it] [ит] – ему, его, ей, ее и т.д. – с неодушевленными предметами	**them** [ðem] [ðэм] – им, их, ими, о них

She wants *him to help* her. – Она хочет *(Что?)*, чтобы *он помог* ей.

Здесь:

want [wɒnt] [вонт] – хотеть,

him [him] [хим] – его, ему – объектный падеж местоимения **he** [hi:] [хи:] – **он**

to help [help] [хэлп] – помогать,

her [hɜ:] [хё] – ей.

В этом примере на вопрос *Что?* отвечает не одно слово, а группа слов ***him to help***, которая и является сложным дополнением.

She expects *the boy to come* today. – Она ожидает *(Что?)*, что *мальчик придёт* сегодня.

Здесь:

expect [ik/spekt] [ик/спект] – ожидать,

boy [bɒi] [бой] – мальчик,

to come [kʌm] [кам] – приходить,

today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня.

В этом примере на вопрос *Что?* отвечает не одно слово, а группа слов ***the boy to come***, которая и является сложным дополнением.

I expect *the letter to be sent* at once. – Я ожидаю, что письмо будет отправлено немедленно. (инфинитив в страдательном залоге)

Здесь:

letter [/letə] [/лэта] – письмо,

sent [sent] [сэнт] – причастие прошедшего времени (третья форма глагола) неправильного глагола **to send** [send] [сэнд] – посылать,

at once [æt wʌns] [эт ванс] – немедленно.

She expects *the boy to come* today. = She expects *that the boy*

will come **today.** – Это два предложения с одинаковым смыслом. Как видно на примере сложное дополнение используется для того, чтобы избежать сложных конструкций.

Сложное дополнение строится с помощью *инфинитива* (с частицей **to** [tu:] [ту:]) – как это показано на данных выше примерах – после следующих глаголов:

1) после глаголов, которые выражают желание:

to like [laik] [лайк] – нравиться, любить,

should like [ʃʊd laik] [шуд лайк] – хотел бы,

would like [wʊd laik] [вуд лайк] – хотел бы,

to want [wɒnt] [вонт] – хотеть,

to wish [wiʃ] [виш] – желать,

2) после глаголов, которые выражают утверждение, знание и сообщение о чём-либо:

to claim [kleim] [клэйм] – утверждать,

to declare [di/kleə] [ди/клэа] – заявлять,

to find [faind] [файнд] – находить, обнаруживать,

to know [nəʊ] [ноу] – знать,

to report [ri/pɔ:t] [ри/по:т] – сообщать,

to show [ʃəʊ] [шоу] – показывать,

to think [θiŋk] [θиŋк] – думать,

3) после глаголов, которые выражают предположение:

to believe [bi/li:v] [би/ли:в] – полагать, думать,

to consider [kən/sidə] [кан/сида] – считать,

to expect [ik/spekt] [ик/спект] – ожидать,

to suppose [sə/pəʊz] [са/поуз] – предполагать,

4) после глаголов, которые требуют дополнения с предлогом:

to depend (on) [di/pend ɒn] [ди/пэнд он] – зависеть,

to rely (on) [ri/lai ɒn] [ри/лай он] – полагаться (на), рассчитывать (на),

to wait (for) [weit fɔ:] [вэйт фо:] – ждать,

5) после глаголов, которые выражают разрешение, запрет, просьбу (кроме глагола **to let** [let] [лэт] – позволять – с этим глаголом инфинитив используется **без** частицы **to**):

to allow [ə/laʊ] [э/лау] – позволять,

to ask [a:sk] [а:ск] – просить,

to disallow [disə/laʊ] [дисэ/лау] – запрещать,

to permit [pə/mit] [па/мит] – позволять.

Сложное дополнение строиться с помощью *инфинитива* ***без*** *частицы* ***to*** после глаголов:

1) после глагола **to let** [let] [лэт] – позволять,

2) после глаголов, которые выражают физическое восприятие:

to feel [fi:l] [фи:л] – чувствовать,

to hear [hiə] [хиа] – слышать,

to notice [/nəʊtis] [/ноутис] – замечать,
to observe [əb/zɜ:v] [аб/зёв] – наблюдать,
to see [si:] [си:] – видеть,
to watch [wɒtʃ] [вочч] – наблюдать,
3) после глаголов, которые выражают принуждение:
to force [fɔ:s] [фо:с] – вынуждать,
to have [hæv] [хэв] – в значении «заставлять»,
to make [meik] [мэйк] – в значении «заставлять».
Примеры:
Let *him do* it. – Позвольте *ему сделать* это.
Здесь:
him [him] [хим] – ему,
do [du:] [ду:] – делать,
it [it] [ит] – это.
We saw *her come* there. – Мы видели, что *она приходила* туда.
Здесь:
We [wi:] [ви:] – мы,
saw [sɔ:] [со:] – видели (прошедшее время неправильного глагола **to see** [si:] [си:] – **видеть**),
her [hɜ:] [хё] – её,
come [kʌm] [кам] – приходить,
there [ðeə] [ðэа] – там.
She makes *me do* it. – Она заставляет *меня делать* это.
Здесь:
She [ʃi:] [ши:] – она,
me [mi:] [ми:] – меня.
Сложное дополнение может строиться с помощью *причастия настоящего времени*. В этом случае сложное дополнение подчёркивает *длительность* действия и происходит это действие одновременно с действием глагола сказуемого.
Сложное дополнение с использованием *причастия настоящего времени* и с использованием *инфинитива **без** частицы **to***, как правило, применяется после следующих глаголов:
to feel [fi:l] [фи:л] – чувствовать,
to find [faind] [файнд] – находить, обнаруживать,
to hear [hiə] [хиа] – слышать,
to notice [/nəʊtis] [/ноутис] – замечать,
to see [si:] [си:] – видеть,
to watch [wɒtʃ] [вочч] – наблюдать.
Примеры:
He saw *her cross* the road. – Он видел, как *она перешла* дорогу. (подчёркивается факт действия)
He saw *her crossing* the road. – Он видел, как *она переходила* дорогу. (подчёркивается процесс)

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

her [hɜ:] [хё] – её,

cross [krɒs] [крос] – переходить,

road [rəʊd] [роуд] – дорогу.

She felt *somebody touch* her hand. – Она почувствовала, как *кто-то тронул* её руку. (подчёркивается факт действия)

She felt *somebody touching* her hand. – Она почувствовала, как *кто-то трогает* её руку. (подчёркивается процесс)

Здесь:

felt [felt] [фэлт] – почувствовала (прошедшее время неправильного глагола **to feel** [fi:l] [фи:л] – **чувствовать**),

somebody [/sʌmbədi] [/самбади] – кто-то,

touch [tʌtʃ] [тач] – трогать,

hand [hænd] [хэнд] – рука.

Сложное дополнение может строиться с помощью *причастия прошедшего времени*, что придаёт действию страдательный характер.

Пример:

The professor wanted *the article written* by Friday. – Профессор хотел, чтобы *статья была написана* к пятнице.

Здесь:

professor [prə/fesə] [пра/феса] – профессор,

wanted [wɒntid] [вонтид] – хотел – прошедшее время правильного глагола **to want** [wɒnt] [вонт] – **хотеть**,

article [/a:tikl] [/а:тикл] – статья,

written [/ritən] [/ритэн] – написанная – *причастие прошедшего времени* неправильного глагола **to write** [rait] [райт] – **писать**,

by [bai] [бай] – к,

Friday [/fraidi] [/фрайди] – пятница.

Если **сложное дополнение** строится с использованием *причастия прошедшего времени* и стоит это *причастие прошедшего времени* после глагола **to have** [hæv] [хэв], то эта конструкция выражает действие, которое совершает не подлежащее, а другой объект. Причём в разговорной речи глагол **to have** часто опускается.

Примеры:

She wants to wash her car. – Она хочет помыть свою машину. (Она будет это делать *сама*.)

She wants *to have her car washed*. = She wants *her car washed*. – Она хочет, чтобы её машину помыли. (Чтобы *помыл кто-то другой*, а не она.)

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

want [wɒnt] [вонт] – хотеть,

washed [wɒʃt] [вошт] – вымытый – *причастие прошедшего времени* правильного глагола **to wash** [wɒʃ] [вош] – **мыть**,

her [hз:] [хё] – её,

car [ka:] [ка:] – машина.

He wants to repair his computer. – Он хочет отремонтировать свой компьютер. (Он будет ремонтировать *сам*.)

He wants *to have his computer repaired*. = **He wants *his computer repaired*.** – Он хочет, чтобы его компьютер отремонтировали. (Чтобы *отремонтировал кто-то другой*, а не он.)

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

repaired [ri/реəd] [ри/пэад] – починенный – *причастие прошедшего времени* правильного глагола **to repair** [ri/реə] [ри/пэа] – ремонтировать,

his [hiz] [хиз] – его,

computer [kəm/pju:tə] [кам/пйу:та] – компьютер.

Урок 34. Сложное подлежащее

В русском языке есть неопределённо-личные предложения, которые начинаются словами:

Известно, что…

Говорят, что…

Полагают, что…

На английский язык это переводится следующими оборотами (соответственно):

It is known that…

It is said that…

It is considered…

Здесь:

It [it] [ит] – это,

is [iz] [из] – есть – глагол-связка,

known [nəʊn] [ноун] – известный – *причастие прошедшего времени* неправильного глагола **to know** [nəʊ] [ноу] – **знать**,

said [sed] [сэд] – сказанный – *причастие прошедшего времени* неправильного глагола **to say** [sei] [сэй] – **говорить**,

considered [kən/sidəd] [кэн/сидад] – *причастие прошедшего времени* правильного глагола **to consider** [kən/sidə] [кэн/сида] – **полагать, считать**,

that [ðæt] [ðэт] – что.

It is known that she is a good teacher. = *She* is known *to be* a good teacher. – Известно, что она хороший учитель.

Здесь:

She [ʃi:] [ши:] – она,

good [gʊd] [гуд] – хороший,

teacher [/ti:tʃə] [] – учитель.

Первое предложение здесь – сложноподчинённое (главное предложение – **It is known**). Второе предложение – эквивалентное простое предложение со **сложным подлежащим *She… to be***.

Сложное подлежащие – это:

существительное в общем падеже + инфинитив, стоящий после сказуемого

или

местоимение в именительном падеже + инфинитив, стоящий после сказуемого

***He* is said *to live* in Moscow. = It is said that he lives in Moscow.** – Говорят, что он живёт в Москве.

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

live [liv] [лив] – жить,

in [in] [ин] – в,

Moscow [/mɒskəʊ] [/москоу] – Москва.

Первое предложение – эквивалентное простое предложение со **сложным подлежащим *He… to live***.

***He* is said *to have lived* in Moscow.** – Говорят, что он жил в Москве. (Перфектный инфинитив **to have lived** указывает на действие, предшествующее действию глагола-сказуемого).

Кроме глаголов:

to know [nəʊ] [ноу] – знать,

to say [sei] [сэй] – говорить,

to consider [kən/sidə] [кэн/сида] – полагать, считать,

сложное подлежащее используется ещё и с глаголами:

to appear [ə/piə] [э/пиа] – казаться,

to believe [bi/li:v] [би/ли:в] – полагать, думать,

to expect [ik/spekt] [ик/спект] – ожидать, надеяться,

to happen [/hæpən] [/хэпэн] – случаться,

to hear [hiə] [хиа] – слышать,

to prove [pru:v] [пру:в] – оказаться,

to report [ri/pɔ:t] [ри/по:т] – сообщать,

to see [si:] [си:] – видеть,

to seem [si:m] [си:м] – казаться,

to turn out [tɜ:n aʊt] [тён аут] – оказаться,

а также со следующими прилагательными, входящими в состав сказуемого на основе глагола-связки **to be** [bi:] [би:] (**быть**):

certain [/sɜ:tən] [/сётэн] – верный, несомненный,

likely [/laikli] [/лайкли] – вероятный,

not likely [nɒt /laikli] [нот /лайкли] – вряд ли,

unlikely [ʌn/laikli] [ан/лайкли] – маловероятный, невероятный,

sure [ʃʊə] [шуа] – верный, несомненный.

***She* is likely *to write* an article.** – Она, вероятно, напишет статью.

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

article [/a:tikl] [/а:тикл] – статья.

В **сложном подлежащем** может использоваться и *инфинитив в форме продолженного времени*. Так выражается действие, которое происходит одновременно с действием глагола-сказуемого:

***He* is said *to be reading* the article.** – Говорят, что он читает статью (сейчас).

Здесь:

read [ri:d] [ри:д] – читать.

Вместо *инфинитива в форме продолженного времени* может использоваться *причастие настоящего времени*:

***He* is said *reading* the article. = *He* is said *to be reading* the article.**

Урок 35. Безличные предложения

В русском языке есть предложения без подлежащего. Это безличные и неопределённо-личные предложения.

Например: **Зима. Декабрь. Вечер.**

В английском же языке в предложениях всегда должно быть подлежащее. Поэтому в английских безличных предложениях используется формальное подлежащее **it** [it] [ит] (**это**), которое на русский язык не переводится.

Например:

It is winter. – Зима.

Здесь:

is [iz] [из] – есть – глагол-связка,

winter [/wintə] [/винта] – зима.

It is December. – Декабрь.

Здесь:

December [di/sembə] [ди/сэмба] – декабрь.

It is evening. – Вечер.

Здесь:

evening [/i:vniŋ] [/и:вниŋ] – вечер.

– What day is it today? – Какой сегодня день?

– It is Monday. (It's Monday.) – Понедельник.

Здесь:

What [wɒt] [вот] – какой,

day [dei] [дэй] – день,

today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня,

Monday [/mʌndei] [/мандэй] – понедельник.

– What is the time? – Который час?

– It's six o'clock. – Шесть часов.

Здесь:

time [taim] [тайм] – время,

six o'clock [siks ə/klɒk] [сикс э/клок] – шесть часов.

– It's ten minutes past six. – Десять минут седьмого.

Здесь:

ten [ten] [тэн] – десять,

minutes [/minits] [/минитс] – минуты,

past [pa:st] [па:ст] – после,

six [siks] [сикс] – шесть.

– It's ten minutes to six. – Без десяти минут шесть.

Здесь:

to [tu:] [ту:] – до.

– It's a quarter past six. – Четверть седьмого.

– It's a quarter to six. – Без четверти шесть.

Здесь:
quarter [/kwɔ:tə] [/кво:та] – четверть.
– It's half past six. – Половина седьмого.
Здесь:
half [ha:f] [ха:ф] – половина.
It is snowing. – Идёт снег.
Здесь:
snow [snəʊ] [сноу] – идти (о снеге).
It is raining. – Идёт дождь.
Здесь:
rain [rein] [рэйн] – идти (о дожде).
It often snows in winter. – Зимой часто идёт снег.
Здесь:
often [/ɒfən] [/офэн] – часто,
in winter [in /wintə] [ин /винта] – зимой.
It is easy to say. – Легко сказать.
Здесь:
easy [/i:zi] [/и:зи] – легко,
say [sei] [сэй] – говорить.
It was difficult to write it. – Это было трудно написать.
Здесь:
difficult [/difikəlt] [/дификэлт] – трудно,
write [rait] [райт] – писать.
It will be easy to read it. – Это будет легко читать.
Здесь:
read [ri:d] [ри:д] – читать.

Урок 36. Сослагательное наклонение глаголов

При помощи **сослагательного наклонения** выражаются не реальные действия, а возможные или желательные с точки зрения говорящего действия.

В русском языке для этого используется частица **бы**: *Я хотел **бы** посмотреть этот фильм.*

В английском языке сослагательное наклонение выражается при помощи глагола **to be** [bi:] [би:] (**быть**) всегда в одной и той же форме **were** [wɜ:] [wë] для всех лиц и чисел (то есть для всех местоимений и слов, которые могут заменяться этими местоимениями):

If I *were*… – Если *бы я был*…

If she *were*… – Если *бы* она *была*…

If she *were* younger… – Если *бы* она *была* моложе…

Здесь:

if [if] [иф] – если,

I [ai] [ай] – я,

she [ʃi:] [ши:] – она,

young [jʌŋ] [йаŋ] – молодой.

Ещё в английском языке сослагательное наклонение образуется при помощи глаголов **should** [ʃʊd] [шуд], **would** [wʊd] [вуд], **could** [kʊd] [куд], **might** [mait] [майт] и следующего далее инфинитива смыслового глагола (без частицы **to** [tu:] [ту:]). Степень вероятности убывает от глагола **should** к **would** и далее к **could** и к **might**.

I *should* like to go home. – Я хотел *бы* пойти домой.

Здесь:

like [laik] [лайк] – нравиться,

go [gəʊ] [гоу] – идти,

home [həʊm] [хоум] – дом (жилище).

It is important that she *should* say it to you. – Важно, чтобы она сказала Вам это.

Здесь:

It [it] [ит] – это,

is [iz] [из] – есть – глагол-связка,

important [im/pɔ:tənt] [им/по:тэнт] – важно,

that [ðæt] [ðэт] – чтобы,

say [sei] [сэй] – говорить,

you [ju:] [йу:] – Вы.

She gave him her article so that he *might* read it. – Она дала

ему свою статью, чтобы он мог прочитать её.

Здесь:

gave [geiv] [гейв] – дала – прошедшее время неправильного глагола **to give** [giv] [гив] – **давать**,

him [him] [хим] – ему,

her [hɜ:] [хё] – её,

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья,

so that [səʊ ðæt] [соу ðэт] – чтобы,

he [hi:] [хи:] – он,

read [ri:d] [ри:д] – читать.

Сослагательное наклонение может образовываться и при помощи глагола **to wish** [wiʃ] [виш] (**желать, хотеть**). В этих случаях **wish** стоит в главном предложении, а придаточное предложение формулирует то, что, к сожалению, **не** осуществилось.

I wish I were an economist. – Жаль, что я не экономист (Мне бы хотелось быть экономистом.

Здесь:

economist [i/kɒnəmist] [] – экономист.

I wish I lived in Moscow. – Жаль, что я не живу в Москве. (Мне бы хотелось жить в Москве.)

Здесь:

lived [livd] [ливд] – жил – прошедшее время правильного глагола **to live** [liv] [лив] – **жить**; – *выражает* ***настоящее*** *время*,

in [in] [ин] – в,

Moscow [/mɒskəʊ] [/москоу] – Москва.

I wished I had read that book. – Мне было жаль, что я не прочитал эту книгу.

Здесь:

had read [hæd red] [хэд рэд] – прочитал – перфектное форма неправильного глагола **to read** [ri:d] [ри:д] – **читать**; – *выражает* ***прошедшее*** *время*,

book [bʊk] [бук] – книга.

Урок 37. Условные предложения

В английском языке есть 3 основных типа условных предложений и 2 комбинированных типа.

В английских условных предложениях используются союзы:

if [if] [иф] – если,

unless [ʌn/les] [ан/лэс] – если не,

provided [prə/vaidid] [пра/вайдид] – при условии,

on condition [ɒn kən/diʃən] [он кан/дишэн] – при условии,

supposing [sə/pəʊziŋ] [са/поузиŋ] – предположим, что.

В условных предложениях главное предложение формулирует результат, а придаточное предложение формулирует условие (и отвечает на вопрос *При каком условии?*)

1) В условных предложениях **1-го типа** придаточные предложения формулируют *реальные условия выполнения действия в будущем времени.*

При этом в главном предложении используется глагол в *будущем неопределённом времени*, а в придаточном предложении условия используется глагол в *настоящем неопределённом времени*. В предложениях русского языка в этих случаях и в главном и в придаточном предложении используется *будущее время*.

If he *comes*, I *shall give* him the book. – Если он *придёт*, *я дам* ему книгу.

Здесь:

he [hi:] [хи:] – он,

come [kʌm] [кам] – приходить,

I [ai] [ай] – я,

give [giv] [гив] – давать,

him [him] [хим] – ему,

book [bʊk] [бук] – книга.

He *will write* an article if he *has* enough time. – Он *напишет* статью, если у него *будет* достаточно времени.

Здесь:

write [rait] [райт] – писать,

article [/a:tikl] [/a:тикл] – статья,

has [hæz] [хэз] – имеет,

enough [i/nʌf] [и/наф] – достаточно,

time [taim] [тайм] – время.

В этом типе условных предложений в придаточном предложении условия может формулироваться меньшая степень уверенности в соблюдении условия и, следовательно, меньшая степень уверенности выполнения действия главного предложения

в будущем. Для этого в придаточном предложении используется глагол **should** [ʃʊd] [шуд] с инфинитивом глагола без частицы **to** [tu:] [ту:]:

He *will write* an article if he *should have* enough time. – Он *напишет* статью, если у него *будет* достаточно времени. (Здесь выражается сомнение в том, что у него будет достаточно времени.)

2) В условных предложениях **2-го типа** придаточные предложения формулируют ***не**реальные условия выполнения действия в будущем или настоящем времени*.

При этом в главном предложении используется сочетание глагола ***should/would*** [ʃʊd/wʊd] [шуд/вуд] или ***could*** [kʊd] [куд] или ***might*** [mait] [майт] с *инфинитивом без частицы* ***to***, а в придаточном предложении условия используется глагол в форме *прошедшего неопределённого времени*.

If he *came*, I *should give* him the book. – Если *бы* он пришёл (сейчас или в будущем), то *я бы* дал ему книгу (сейчас или в будущем).

Здесь:

came [keim] [кейм] – пришёл – прошедшее время неправильного глагола **to come** [kʌm] [кам] – **приходить**.

He *would write* an article if he *had* enough time. – Он *бы* написал статью (сейчас или в будущем), если *бы* у него было достаточно времени (сейчас или в будущем).

Здесь:

had [hæd] [хэд] – имел – прошедшее время неправильного глагола **to have** [hæv] [хэв] – **иметь**.

Как мы видим, условные предложения 2-го типа переводятся сослагательным наклонением.

Если придаточное предложение условия в предложениях 2-го типа использует глагол **to be** [bi:] [ьи:] (**быть**), то этот глагол всегда стоит в одной и той же форме сослагательного наклонения **were** [wз:] [wë].

If I *were* you, I *should write* the article. – Если бы я был на твоём месте, то я бы написал статью.

Здесь:

you [ju:] [йу:] – ты.

3) В условных предложениях **3-го типа** придаточные предложения формулируют ***не**выполнимые условия в прошлом*.

При этом в главном предложении используется сочетание глагола ***should/would*** [ʃʊd/wʊd] [шуд/вуд] или ***could*** [kʊd] [куд] или ***might*** [mait] [майт] с *перфектным инфинитивом без частицы* ***to***, а в придаточном предложении условия используется глагол в форме *прошедшего совершённого времени.*

If he *had come* yesterday, I *should have given* him the book. – Если *бы* он пришёл (в прошлом), то я *бы* дал ему книгу (в прошлом).

had come [hæd kʌm] [хэд кам] – прошедшее совершённое время неправильного глагола **to come** [kʌm] [кам] – **приходить**,

yesterday [/jestədei] [/йестэдэй] – вчера,

have given [hæv /givən] [хэв /гивэн] – перфектный инфинитив без частицы **to** неправильного глагола **to give** [giv] [гив] – давать.

He *would have written* an article if he *had had* enough time. – Он *бы* написал статью (в прошлом), если *бы* у него было достаточно времени (в прошлом).

Здесь:

have written [hæv /ritən] [хэв /ритэн] – перфектный инфинитив без частицы **to** неправильного глагола **to write** [rait] [райт] – писать,

had had [hæd hæd] [хэд хэд] – прошедшее совершённое время неправильного глагола **to have** [hæv] [хэв] – иметь.

Как мы видим, предложения 2-го и 3-го типа переводятся на русский язык одинаково и в русском языке можно понять, о каком времени идёт речь (настоящем или прошлом), только из контекста, а в английских предложениях это видно сразу из грамматических конструкций.

Условные предложения смешанного типа бывают 2-х видов.

4) Условие относится к прошедшему времени, а следствие – к настоящему или будущему времени.

If you *had given* him books yesterday, he *would write* the article now. – Если бы ты дал ему книги вчера, то он бы написал статью сейчас.

Здесь:

now [naʊ] [нау] – сейчас.

5) Условие относится к неопределённому времени, а следствие – к прошедшему времени.

He *would have written* the article yesterday if he *had* your books. – Он бы написал статью вчера, если бы у него были твои книги.

Здесь:

your [jɔ:] [йо:] – твои.

В условных предложениях 2-го и 3-го типа возможно *бессоюзное* соединение главного и придаточного предложений. В этом случае модальный или вспомогательный глагол придаточного предложения условия ставиться на первое место – перед подлежащим. Это называется инверсией.

В условных предложениях 2-го типа инверсии могут

подвергаться глаголы ***should/would*** [ʃʊd/wʊd] [шуд/вуд], ***could*** [kʊd] [куд], ***had*** [hæd] [хэд], ***were*** [wɜ:] [wë] придаточного предложения условия.

Were **I you, I should write the article.** = ***If*** **I *were* you, I should write the article.** – Если бы я был на твоём месте, то я бы написал статью.

В условных предложениях 3-го типа инверсии могут подвергаться глаголы ***could*** [kʊd] [куд], ***had*** [hæd] [хэд], ***might*** [mait] [майт] придаточного предложения условия.

Had **he come yesterday, I should have given him the book.** = ***If*** **he *had* come yesterday, I should have given him the book.** – Если *бы* он пришёл (в прошлом), то *я бы* дал ему книгу (в прошлом).

Урок 38. Наречие

Наречие это часть речи, которая означает либо признак действия, либо разные обстоятельства, при которых происходит действие.

1) Наречия *образа действия*:

easily [/i:zili] [/и:зили] – легко,

fast [fa:st] [фа:ст] – быстро,

quickly [/kwikli] [/квикли] – быстро,

quietly [/kwaiətli] [/квайатли] – тихо, спокойно,

slowly [/sləʊli] [/слоули] – медленно,

well [wel] [wэл] – хорошо,

и др.

Have you answered *easily*? – *Легко* ли ты ответил?

Здесь:

Have [hæv] [хэв] – вспомогательный глагол,

you [ju:] [йу:] – ты,

answer [/a:nsə] [/а:нса] – отвечать.

2) Наречия *места*:

above [ə/bʌv] [э/бав] – наверху, выше,

anywhere [/eniweə] [/энивэа] – где-нибудь, куда-нибудь (в отрицательных и вопросительных предложениях),

below [bi/ləʊ] [би/лоу] – внизу, ниже,

elsewhere [els/weə] [элс/wэа] – где-нибудь в другом месте,

here [hiə] [хиа] – здесь, сюда,

inside [in/said] [ин/сайд] – внутри, внутрь,

nowhere [/nəʊweə] [/ноуwэа] – нигде, никуда,

outside [aʊt/said] [аут/сайд] – снаружи, наружу,

somewhere [/sʌmweə] [/самwэа] – где-нибудь, куда-нибудь (в утвердительных предложениях),

there [ðeə] [ðэа] – там, туда,

where [weə] [wэа] – где, куда,

и др.

I shall stay *here* until Friday. – Я останусь *здесь* до пятницы.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

shall [ʃæl] [шэл] – вспомогательный глагол,

stay [stei] [стэй] – оставаться,

until [ən/til] [*а*н/тил] – до,

Friday [/fraidi] [/фрайди] – пятница.

3) Наречия *времени*:

already [ɔ:l/redi] [о:л/рэди] – уже (в утвердительных предложениях),

always [/ɔ:lweiz] [/о:лwэйз] – всегда,
before [bi/fɔ:] [би/фо:] – раньше,
ever [/evə] [/эва] – когда-либо,
lately [/leitli] [/лэйтли] – недавно,
never [/nevə] [/нэва] – никогда,
now [naʊ] [нау] – сейчас,
often [/ɒfən] [/офэн] – часто,
once [wʌns] [wанс] – однажды,
recently [/ri:səntli] [/ри:сэнтли] – недавно,
seldom [/seldəm] [/сэлдам] – редко,
since [sins] [синс] – с тех пор,
sometimes [/sʌmtaimz] [/самтаймз] – иногда,
still [stil] [стил] – всё ещё,
then [ðen] [ðэн] – тогда,
today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня,
tomorrow [tə/mɒrəʊ] [та/мороу] – завтра,
usually [/ju:ʒəli] [/йу:жали] – обычно,
when [wen] [wэн] – когда,
yesterday [/jestədei] [/йестэдэй] – вчера,
yet [jet] [йэт] – ещё (в отрицательных и вопросительных предложениях),
и др.
He will be busy *tomorrow*. – Он будет занят *завтра*.
Здесь:
He [hi:] [хи:] – он,
will [wil] [wил] – вспомогательный глагол,
busy [/bizi] [/бизи] – занятой.
4) Наречия *меры* и *степени*:
almost [/ɔ:lməʊst] [/о:лмоуст] – почти,
enough [i/nʌf] [и/наф] – достаточно,
hardly [/ha:dli] [/ха:дли] – едва,
little [/litl] [/литл] – мало,
much [mʌtʃ] [мач] – много,
nearly [/nəili] [/ниали] – почти,
scarcely [/skeəsli] [/скеасли] – едва,
so [səʊ] [соу] – так,
too [tu:] [ту:] – слишком,
very [/veri] [/вэри] – очень,
и др.
He has written *enough*. – Он написал *достаточно*.
Здесь:
has [hæz] [хэз] – вспомогательный глагол,
written [/ritən] [/ритэн] – причастие прошедшего времени неправильного глагола **to write** [rait] [райт] – **писать**.

5) Наречия могут служить *вопросительным словом*:

how [haʊ] [как] – как?

when [wen] [wэн] – когда?

where [weə] [wэа] – где?

why [wai] [вай] – почему?

***How* will I do it?** – *Как* я это сделаю?

Здесь:

do [du:] [ду:] – делать,

it [it] [ит] – это.

6) Наречия могут использоваться *для присоединения придаточного предложения к главному предложению*:

how [haʊ] [как] – как,

when [wen] [wэн] – когда,

where [weə] [wэа] – где,

why [wai] [вай] – почему.

You do not know *where* she is. – Вы не знаете, *где* она.

Здесь:

You [ju:] [йу:] – вы,

do [du:] [ду:] – вспомогательный глагол,

not [nɒt] [нот] – отрицательная частица,

know [nəʊ] [ноу] – знать,

she [ʃi:] [ши:] – она,

is [iz] [из] – есть.

7) Наречия могут использоваться *для соединения независимых предложений*:

besides [bi/saidz] [би/сайдз] – кроме того,

else [els] [элс] – иначе,

however [haʊ/evə] [хау/эва] – однако,

moreover [mɔ:r/əʊvə] [мо:р/оува] – кроме того,

nevertheless [nevəðə/les] [нэваðэ/лэс] – тем не менее,

otherwise [/ʌðəwaiz] [/аðawайз] – иначе,

so [səʊ] [соу] – поэтому, итак, таким образом,

still [stil] [стил] – тем не менее, все же,

then [ðen] [ðэн] – тогда, затем,

therefore [/ðeəfɔ:] [/ðэафо:] – поэтому,

yet [jet] [йэт] – тем не менее, все же.

It was late, *therefore* he went home. – Было поздно, *поэтому* он пошёл домой.

Здесь:

was [wɒz] [wоз] – глагол-связка,

late [leit] [лэйт] – поздно,

went [went] [wент] – пошёл – прошедшее время неправильного глагола **to go** [gəʊ] [гоу] – **идти**,

home [həʊm] [хоум] – дом, жилище.

8) К наречиям также относятся следующие слова:

also [/ɔ:lsəʊ] [/о:лсоу] – тоже, также (в утвердительных и вопросительных предложениях),

either [/aiðə] [/айða] – тоже, также (в отрицательных предложениях),

else [els] [элс] – ещё,

even [/i:vən] [/и:вэн] – даже,

only [/əʊnli] [/оунли] – только,

too [tu:] [ту:] – тоже, также (в утвердительных и вопросительных предложениях).

He will be here *too*. – Он *тоже* будет здесь.

Наречия по форме делятся на 1) **простые** и 2) **производные**.

Простые наречия имеют фиксированную форму (**also, besides, almost** и т. д.). При этом некоторые простые наречия совпадают по своей форме с прилагательными (**fast** [fa:st] [фа:ст] – быстро (наречие) и быстрый (прилагательное), **hard** [ha:d] [ха:д] – напряжённо (наречие) и трудный (прилагательное), **long** [lɒŋ] [лоŋ] – долго (наречие) и длинный (прилагательное) и др.).

Производные наречия образуются в английском языке при помощи окончания

– ly [li] [ли] (**beautifully** [/bju:təfəli] [/бйу:тэфэли] – прекрасно, **easily** [/i:zili] [/и:зили] – легко, **greatly** [/greitli] [/грэйтли] – значительно, **quietly** [/kwaiətli] [/квайатли] – спокойно, **slowly** [/sləʊli] [/слоули] – медленно и т. д.).

Здесь надо заметить, что наречия **lately** и **hardly** кажутся произведёнными по всем правилам от слов **late** и **hard** соответственно. На деле это не так – это совсем разные по смыслу наречия:

наречие **late** [leit] [лэйт] (поздно) и наречие **lately** [/leitli] [] (недавно),

наречие **hard** [ha:d] [ха:д] (трудно) и наречие **hardly** [ha:dli] [ха:дли] (едва).

У наречий, как и у прилагательных, есть **степени сравнения – сравнительная** и **превосходная**. Однако у наречий, в отличие от прилагательных, в превосходной степени сравнения отсутствует определённый артикль **the**.

Односложные наречия (и наречие **early** – рано) образуют степени сравнения при помощи суффиксов **—er** [ə] [а] и **—est** [əst] [аст] (как и прилагательные):

fast [fa:st] [фа:ст] – **faster** – **fastest** (быстро – быстрее – быстрее всего),

late [leit] [лэйт] – **later** – **latest** (поздно – позднее – позднее всего),

early [ˈɜ:li] [ˈёли] – **earlier** – **earliest** (рано – раньше – раньше всего) и др.

Наречия, которые образованы от прилагательных при помощи суффикса **—ly**, образуют степени сравнения при помощи слов:

more [mɔ:] [мо:] (более) и **most** [məʊst] [моуст] (наиболее),

less [les] [лэс] (менее) и **least** [li:st] [ли:ст] (наименее):

correctly [kə/rektli] [ка/рэктли] (правильно)

more/less correctly (более правильно/менее правильно)

most/least correctly (наиболее правильно/наименее правильно).

Приведём таблицу наречий, которые образуют степени сравнения не по правилам:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
badly [bædli] [бэдли] плохо	**worse** [wɜ:s] [wёс] хуже	**worst** [wɜ:st] [wёст] хуже всего (всех)
far [fa:] [фа:] далеко	**farther** [ˈfa:ðə] [ˈфаða] **further** [ˈfɜ:ðə] [ˈфёða] дальше	**farthest** [ˈfa:ðəst] [ˈфаðаст] **furthest** [ˈfɜ:ðist] [ˈфёðист] дальше всего (всех)
little [litl] [литл] мало	**less** [les] [лэс] меньше	**least** [li:st] [ли:ст] меньше всего (всех)

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
much [mʌtʃ] [мач] много	**more** [mɔ:] [мо:] больше	**most** [məʊst] [моуст] больше всего (всех)
well [wel] [wэл] хорошо	**better** [ˈbetə] [ˈбэта] лучше	**best** [best] [бэст] лучше всего (всех)

Урок 39. Used to, would like, had better, would rather, So do I, Neither do I

Выражение **used to** [/ju:stʊ] [/йу:сту] используется для того, чтобы сказать, что действие происходило в прошлом и уже не происходит в настоящем.

He used to live in Paris. – Он раньше жил в Париже.

Здесь:

He [hi:] [хи:] – он,

live [liv] [лив] – жить,

in [in] [ин] – в,

Paris [/pæris] [/пэрис] – Париж.

He used to work at this school. – Он раньше работал в этой школе.

work [wɜ:k] [wёк] – работать,

at [æt] [эт] – в,

this [ðis] [ðис] – этот,

school [sku:l] [ску:л] – школа.

Выражение **would like** [wʊd laik] [wуд лайк] (**хотелось бы**) используется для того, чтобы образовывать более вежливые высказывания, чем при использовании глагола **to want** [wɒnt] [wонт] (**хотеть**).

He *would like* to buy a new computer. – Он хотел бы купить новый компьютер.

Здесь:

buy [bai] [бай] – покупать,

new [nju:] [нйу:] – новый,

computer [kəm/pju:tə] [кам/пйу:та] – компьютер.

He would *not* like to buy a new computer. – Он не хотел бы покупать новый компьютер.

***Would* you *like* to buy a new computer?** – Вы хотели бы купить новый компьютер?

Здесь:

you [ju:] [йу:] – Вы.

He would like to come here today. – Он хотел бы прийти сюда сегодня.

Здесь:

come [kʌm] [кам] – приходить,

here [hiə] [хиа] – сюда,

today [tə/dei] [тэ/дэй] – сегодня.

Выражение **had better** [hæd /betə] [хэд /бэта] и выражение **would rather** [wʊd /ra:ðə] [вуд /ра:ða] придают высказываниям большую вежливость.

I think I had better go there. – Я думаю, мне бы лучше пойти туда.

Здесь:

I [ai] [ай] – я,

think [θiŋk] [θиŋк] – думать,

go [gəʊ] [гоу] – идти,

there [ðeə] [ðэа] – туда.

I think I would rather go there. – Я думаю, я бы предпочёл пойти туда.

В разговорной речи часто используются следующие сокращения:

I would	**I'd** [aid] [айд]
We would	**We'd** [wi:d] [ви:д]
You would	**You'd** [ju:d] [йу:д]
He would	**He'd** [hi:d] [хи:д]
She would	**She'd** [ʃi:d] [ши:д]
It would	
They would	**They'd** [ðeid] [ðэйд]

I had	**I'd** [aid] [айд]
We had	**We'd** [wi:d] [ви:д]
You had	**You'd** [ju:d] [йу:д]
He had	**He'd** [hi:d] [хи:д]
She had	**She'd** [ʃi:d] [ши:д]
It had	
They had	**They'd** [ðeid] [ðэйд]

Выражения типа **So do I** [səʊ du: ai] [соу ду: ай]**, Neither do I** [naiðə du: ai] [найða ду: ай] используются, чтобы дополнить высказывания кратким утверждением (**So do I**) или отрицанием (**Neither do I**).

He wants to go there. ***So do I.*** – Он хочет пойти туда. *И я тоже.*

Здесь:

want [wɒnt] [вонт] – хотеть,

go [gəʊ] [гоу] – идти,

there [ðeə] [ðэа] – туда.

do [du:] [ду:] – вспомогательный глагол.

He does not want to go there. *Neither do I.* – Он не хочет пойти туда. *И я тоже.*

Здесь:

does [dʌz] [даз] – вспомогательный глагол,

not [nɒt] [нот] – отрицательная частица.

He wanted to go there. *So did we.* – Он хотел пойти туда. *И мы тоже.*

Здесь:

wanted [wɒntid] [вонтид] – хотел,

did [did] [дид] – соответствующий вспомогательный глагол,

we [wi:] [ви:] – мы.

He did not want to go there. *Neither did I.* – Он не хотел пойти туда. *И я тоже.*

He will want to go there. *So will we.* – Он захочет пойти туда. *И мы тоже.*

Здесь:

will [wil] [вил] – вспомогательный глагол.

He will not want to go there. *Neither shall I.* – Он не захочет пойти туда. *И я тоже.*

He is a student. *So am I.* – Он студент. И я тоже.

Здесь:

student [/stju:dənt] [/стйу:дэнт] – студент.

He was a student. *So was I.* – Он был студентом. И я тоже.

He would like to go there. *So would I.* – Он хотел бы пойти туда. *И я тоже.*

Таким образом, видно, что краткое дополняющее утверждение и отрицание формируются по следующей схеме:

So/Neither + соответствующий вспомогательный глагол + местоимение или существительное.

Причём если основное предложение утвердительное, то за ним используется утвердительное дополняющее краткое предложение. А если основное предложение отрицательное, то и дополняющее краткое предложение тоже отрицательное.

Урок 40. Имя числительное

Имя числительное это часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Числительные бывают 1) количественные (отвечают на вопрос *Сколько?*) и 2) порядковые (отвечают на вопрос *Который по порядку?*).

Количественные числительные:

zero [/ziərəʊ] [/зиароу] / **ou** [əʊ] [оу] – ноль,
one [wʌn] [wан] – один,
two [tu:] [ту:] – два,
three [θri:] [θри:] – три,
four [fɔ:] [фо:] – четыре,
five [faiv] [файв] – пять,
six [siks] [сикс] – шесть,
seven [/sevən] [/сэвэн] – семь,
eight [eit] [эйт] – восемь,
nine [nain] [найн] – девять,
ten [ten] [тэн] – десять,
eleven [i/levn] [и/лэвн] – одиннадцать,
twelve [twelv] [twэлв] – двенадцать.

Количественные числительные от 13 до 19 образуются при помощи суффикса

– **teen** [ti:n] [ти:н], который прибавляется к количественным числительным с 3 до 9 (иногда – к видоизменённой форме):

thirteen [/θз:/ti:n] [/θё/ти:н] – тринадцать,
fourteen [/fɔ:/ti:n] [/фо:/ти:н] – четырнадцать,
fifteen [/fif/ti:n] [/фиф/ти:н] – пятнадцать,
sixteen [/siks/ti:n] [/сикс/ти:н] – шестнадцать,
seventeen [/sevən/ti:n] [/сэвэн/ти:н] – семнадцать,
eighteen [/ei/ti:n] [/эй/ти:н] – восемнадцать,
nineteen [/nain/ti:n] [/найн/ти:н] – девятнадцать.

Количественные числительные, которые образуют полные десятки, формируются при помощи прибавления суффикса —**ty** [ti] [ти]:

twenty [/twenti] [/twэнти] – двадцать,
thirty [/θз:ti] [/θёти] – тридцать,
forty [/fɔ:ti] [/фо:ти] – сорок,
fifty [/fifti] [/фифти] – пятьдесят,
sixty [/siksti] [/сиксти] – шестьдесят,
seventy [/sevənti] [/сэвэнти] – семьдесят,
eighty [/eiti] [/эйти] – восемьдесят,
ninety [/nainti] [/найнти] – девяносто.

Примеры числительных от одного полного десятка до другого:

35 thirty-five,
52 fifty-two,
61 sixty-one,
79 seventy-nine.

hundred [/hʌndrəd] [/хандрэд] – сто (сотня),
thousand [/θaʊzənd] [/θаузэнд] – тысяча,
million [/miljən] [/милйан] – миллион.

Примеры сложных числительных:

267 two hundred and sixty-seven,
514 five hundred (and) fourteen,
954 nine hundred and fifty-four,
3.463 three thousand four hundred and sixty-three,

Порядковые числительные:

first [fɜ:st] [фёст] – первый,
second [/sekənd] [/сэканд] – второй,
third [θɜ:d] [θёд] – третий.

Порядковые числительные от 4 до 19 и полные десятки образуются от количественных числительных прибавлением суффикса —**th** [θ] [θ] (иногда прибавлением к видоизменённой форме):

fourth [fɔ:θ] [фо:θ] – четвёртый,
fifth [fifθ] [фифθ] – пятый,
sixth [siksθ] [сиксθ] – шестой,
seventh [/sevənθ] [/сэвэнθ] – седьмой,
eighth [eitθ] [эйтθ] – восьмой,
ninth [nainθ] [найнθ] – девятый,
tenth [tenθ] [тэнθ] – десятый,
eleventh [i/levnθ] [и/лэвнθ] – одиннадцатый,
twelfth [twelfθ] [тwэлфθ] – двенадцатый,
thirteenth [/θɜ:/ti:nθ] [/θё/ти:нθ] – тринадцатый,
fourteenth [/fɔ:/ti:nθ] [/фо:/ти:нθ] – четырнадцатый,
fifteenth [/fif/ti:nθ] [/фиф/ти:нθ] – пятнадцатый,
sixteenth [/siks/ti:nθ] [/сикс/ти:нθ] – шестнадцатый,
seventeenth [/sevən/ti:nθ] [/сэвэн/ти:нθ] – семнадцатый,
eighteenth [/ei/ti:nθ] [/эй/ти:нθ] – восемнадцатый,
nineteenth [/nain/ti:nθ] [/найн/ти:нθ] – девятнадцатый.
twentieth [/twentiθ] [/тwэнтиθ] – двадцатый,
thirtieth [/θɜ:tiθ] [/θётиθ] – тридцатый,
fortieth [/fɔ:tiθ] [/фо:тиθ] – сороковой,
fiftieth [/fiftiθ] [/фифтиθ] – пятидесятый,
sixtieth [/sikstiθ] [/сикстиθ] – шестидесятый,
seventieth [/sevəntiθ] [/сэвэнтиθ] – семидесятый,

eightieth [/eitiθ] [/эйтиθ] – восьмидесятый,

ninetieth [/naintiθ] [/найнтиθ] – девяностый.

Примеры порядковых числительных – неполных десятков. В этом случае десятки образуются количественными, а единицы – порядковыми числительными:

21 twenty-fist,

43 forty-third,

57 fifty-seventh.

Порядковые числительные, которые выражают полные сотни, используют тот же суффикс —**th** [θ] [ѳ]:

100 one **hundredth** [/hʌndridθ] [/хандридѳ],

200 two **hundredth**,

…

900 nine **hundredth**.

Порядковые числительные, которые выражают неполные сотни, образуются из количественных числительных и одного последнего порядкового числительного:

243 two hundred and forty-**third**,

521 five hundred and twenty-**fist**,

3.462 three thousand four hundred and sixty-**second**.

Для обозначения номера страницы, главы, дома, квартиры, автобуса и т. п. могут использоваться как порядковые, так и количественные числительные:

page six = *the* sixth page,

chapter two = *the* second chapter.

Здесь:

page [peiʤ] [пэйдж] – страница,

chapter [/tʃæptə] [/чэпта] – глава.

Примеры чтения номера года:

1970 **nineteen seventy**,

1987 **nineteen eighty-seven**,

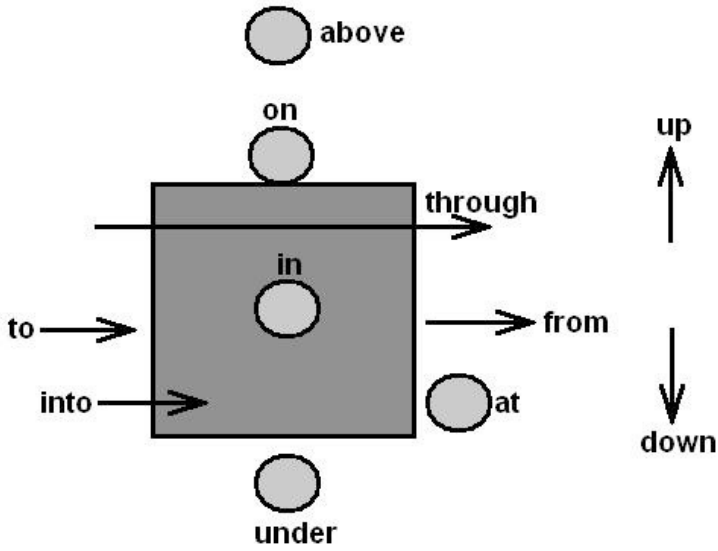
1993 **nineteen ninety-three**,

2000 **two thousand**,

2005 **two thousand five** (**twenty** [əu] **five**, **two** [əu əu] **five**)

2013 **twenty thirteen.**

Урок 41. Основные английские предлоги



above [ə/bʌv] [э/бав] – над,
at [æt] [эт] – у,
down [daʊn] [даун] – вниз по,
from [frɒm] [фром] – от, из,
in [in] [ин] – в,
into [/intə] [/инта] – внутрь,
on [ɒn] [он] – на,
through [θru:] [θру:] – через, сквозь,
to [tu:] [ту:] – к,
under [/ʌndə] [/анда] – под, ниже,
up [ʌp] [ап] – вверх по.

Литература

1. Гордеева И. Е. Уроки английского языка. К учебнику «Essential Grammar in Use» Р. Мерфи: для начинающих / М.: Эксмо, 2010. – 496 с.

2. Дугин С. П. English: Самоучитель английского языка (Без репетитора) / – Ростов-на-Дону: Феникс; Сумы: ИТД «Университетская книга», 2011. – 378, [1] с.

3. Дугин С. П. Английский язык за 42 урока: самоучитель / – Сумы: ИТД «Университетская книга»: Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 335 с.

4. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учебное пособие / М.: Иностранный язык, Издательство Оникс, 2010. – 304 с.

5. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб: БАЗИС, КАРО, 2010. – 608 с.

6. Миловидов В. А. Английский язык: учебно-справочное пособие (Справочник школьника) / – М.: АСТ: Астрель, 2010. 383, [1] с.

7. Оваденко О. Н. Сам себе учитель английского / СПб.: КАРО, 2010. – 784 с.

8. Петрова А. В., Орлова И. С. Новый самоучитель английского языка: практический курс / – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 607, [1] с.:ил.

9. Пиввуева Ю. В. Уроки английского языка. К учебнику «English Gramar in Use» Р. Мерфи: для продолжающих обучение / – М.: Эксмо, 2009. – 448 с.

10. Спиридонова Т. А. К учебнику «Advanced Grammar in Use» М. Хьюингса. Для продвинутого уровня / – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

11. Хоменкер Л. С. Английский язык. Уроки репетитора. – СПб.: КАРО, 2011. – 360 с.